

RELIGIÓN

3

Educación
básica



CULTURA RELIGIOSA Y ORIENTACIÓN
Ponerse a caminar 5° Educación básica

© Autores:

Patricio Avello Gutiérrez
Lorens Duarte Ávila
Marco Antonio Labarca Baeza

© Editorial Don Bosco S.A., 2014

General Bulnes 35, Santiago de Chile
www.edebe.cl
docentes@edebe.cl

Diseño: Equipo Edebé Chile

Ilustraciones: Sol Díaz

Fotografías: Archivo Edebé Chile

Registro de Propiedad Intelectual N° 244.373

ISBN: 978-956-18-0924-6

Primera edición, agosto 2014

Impreso en Chile

Salesianos Impresores S.A.

General Gana 1.486

Santiago de Chile

Ninguna parte de este libro, incluido el diseño de la portada, puede ser reproducida, transmitida o almacenada, sea por procedimientos mecánicos, ópticos, químicos o electrónicos, incluidas las fotocopias, sin permiso escrito del editor.



Ref. CECh n.º 117 – 13

Santiago, 13 de septiembre de 2013

Vistos:

1. Los textos que nos ha hecho llegar la Editorial Don Bosco.
2. La evaluación realizada de los textos, a partir de las orientaciones de la Educación Religiosa Escolar Católica y el Programa EREC vigente.

DECRETO

Concédase licencia para imprimir los textos de Religión de 5º, 6º, 7º y 8º básicos, de la colección *Te busco, Señor*, cuyo autor es la Congregación Salesiana de Chile, durante el periodo de vigencia del actual Programa de Educación Religiosa Católica de 2004.

Estos textos para la enseñanza de la Religión católica responden a los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos señalados por la Conferencia Episcopal de Chile para esta asignatura.



+ Héctor Vargas Bastidas
Obispo de San José de Temuco
Presidente
Área de Educación

Tem reribusant officie ndesecu ptatiores pe int del molut apidel
maximporero estio te sum reiciisin pra sero beatat volupta taspedi
tiberia nimet officto te quam is vent remodi con cusament, alicab
ilique senem. Nequo con consequere exeri vellabo. Hent autae prora
essunducim volore doluptat enda nonsed magnatus.

Nam volupti issusan dandit utaquatur modi blabores as mi, quatur
restinc ietur?

At endae esti dolles non endam, quam eosam, cullatem eiur
miliatquati offictum ernam doloritist il magnam am ero blanti
nimusam, consequere es coreperfere plaborat alit, soles simagni
commolupta nimirum ommodit aut ea volute occum quis quost
explacearum alis iuntur?

Ugiae seque et perum rest moles dolor se nestrum lit quuntet ea
vercit vollaccaecab in porepel itinctiam quam labor antorrupta que
con repratur, quos ut laut exerunt elibus aditae. Nam et endera
voluptat maxim volenim res eatatur, cus expla et reic torehenis as
esectam re, qui beria nonsende odis veles que exerum quissunte sit,
corporum in pariae. Ore anderaeperia sitaspero ex et ommoluptas
volum quuntur, cullorumqui rempore, officiaspis as rerfersperum
is eost rest optatium quis earumquis aut dolorro de et, ut minulpa



ÍNDICE

3

34



UNIDAD 1
La misericordia de
Dios se refleja en la
fraternidad



UNIDAD 2
Jesús hizo el bien a
todos, sin distinción

68



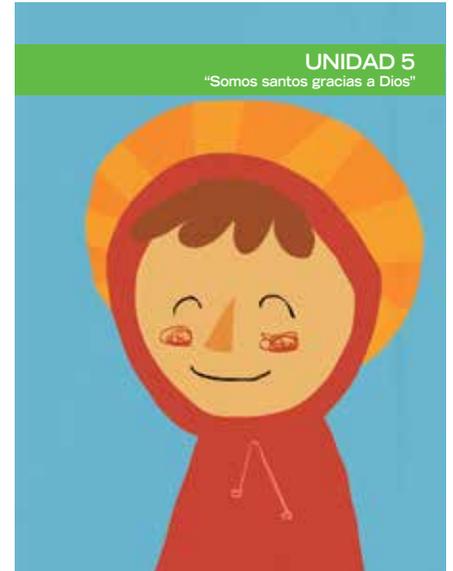
UNIDAD 3
El mal se vence con un
corazón reconciliado

104

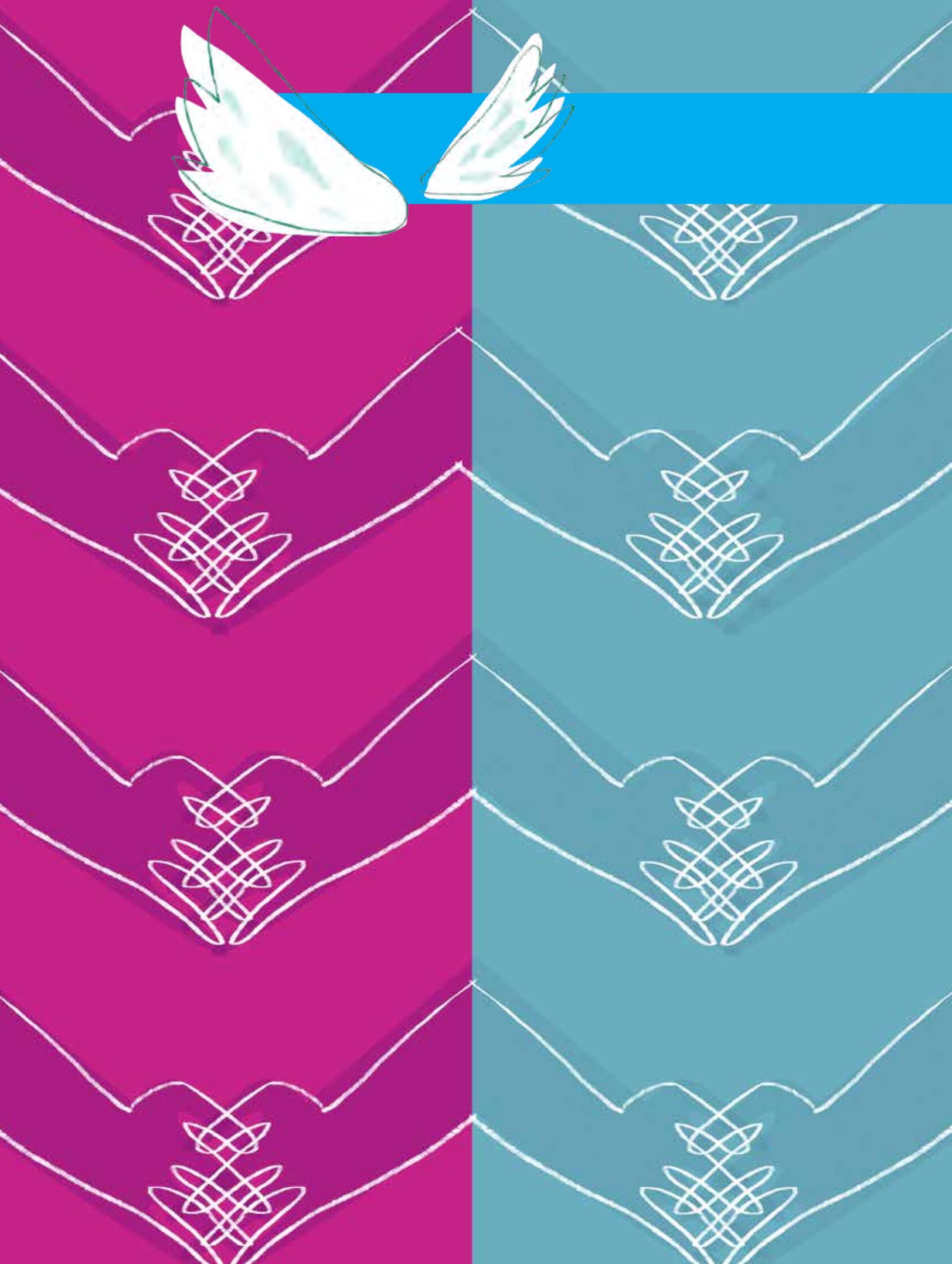


UNIDAD 4
Siguiendo a Jesús
somos mejores cada
día

138



UNIDAD 5
Somos santos gracias a
Dios



UNIDAD 1

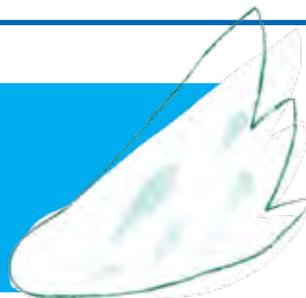
La misericordia de Dios se refleja en la fraternidad



Encuentro 1

El respeto mutuo

En esta clase aprenderás a identificar los frutos de la bondad que surgen de actitudes generosas para ti y los demás.



DESDE LO QUE VIVO...

Lo que hay en nuestro corazón

Te invitamos a dar un paseo al interior de tu corazón. Si cierras tus ojos y te concentras, podrás darte cuenta de lo que sientes: calor, hambre, alegría, sed, sueño, o tal vez, una brisa que te acaricia, un sonido fuerte que te sobresalta, el aroma a pancito caliente, el tintinear del agua, etc. ¿Qué sientes en este momento?

Actividad N°1: Escribe en el recuadro lo que sientes en este momento.

Recuadro de actividad con líneas azules para escribir y un borde naranja discontinuo.

Durante las horas del día, puedes sentir muchas emociones y sentimientos. Por ejemplo:

Carlos siente alegría cuando pasa por la plaza de su barrio, pues sabe que allí puede jugar con su bicicleta.

- Catalina bosteza cuando mira la Luna, pues se acuerda cuando regaloneaba con su abuelita mirando el cielo al dormir.
- Felipe, se emociona cuando ve a alguien ayudando a quien lo necesita.

¡Puedes sentir, porque estás vivo!

FALTA ILUSTRACIÓN

Actividad N°2: Escribe en el recuadro qué sientes al observar las siguientes imágenes.

FOTO

Adulto ayudando a niño con muletas

FOTO

Niño dando agua o alimento a un perro

CONVERSEMOS... con los compañeros

- ¿De qué forma se expresa la bondad en estas imágenes?
- ¿Qué gestos de bondad has realizado?

APRENDAMOS...

¿Hago el bien?

Cuando realizas acciones buenas los demás se alegran, pues todos tenemos en nuestro corazón esa semilla de bondad que nos ayuda a hacer el bien. Sin embargo, hay veces que hacer el bien requiere esfuerzo, por ejemplo:

La mamá me pide que ayude a mi hermano menor a hacer una tarea mientras ella trabaja.



Eso significa que tengo que dejar de usar el computador por un rato, o no ver televisión o jugar con mis amigos en otro momento.



Actividad N°3: ¿Qué harías tú en esa situación? Escribe en las líneas puntiadas.

¿Qué es el esfuerzo?

Es lo que nos ayuda a conseguir las metas propuestas, vencer y superar las dificultades en la vida. Si sólo escuchas tus impulsos y antojos, es probable que dejes de estudiar, o de colaborar en las tareas de la casa, o de organizar tus cosas, etc. ¡El esfuerzo nos ayuda a cultivar la tolerancia, la perseverancia y la responsabilidad!



Actividad N°4: Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué situación ha implicado para ti un esfuerzo?

- ¿Cuándo te has esforzado por hacer el bien a otros?

El esfuerzo de Moisés

Moisés, fue un amigo de Dios muy valiente, que realizó un gran esfuerzo para ayudar a su pueblo a liberarse de la esclavitud. Lee atentamente su historia.



Israel sufrió por muchos años la esclavitud en Egipto. Incluso, los primeros hijos varones de los israelitas eran asesinados. Pero uno de ellos, fue colocado en una canasta en el río Nilo siendo rescatado por la hermana del faraón. Este niño se llamaba Moisés, que significa “salvado de las aguas”. Él creció como un príncipe, como parte de la realeza egipcia, aprendiendo de ellos su ciencia y sabiduría. Hasta que un día se enteró de que no era egipcio sino israelita. Tuvo que salir del país, dejar la familia que lo crió, aprender nuevas costumbres y, sobre todo, confiar en Dios, quien le pedía liberar a Israel. Su respuesta positiva, a pesar de que no se sentía capacitado, le significó transformarse en el líder de Israel. Desde entonces los israelitas recuerdan este acontecimiento celebrando cada año la Pascua judía: ¡el paso de la esclavitud a la libertad dada por Dios a través de Moisés!

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 5: Responde en grupo las siguientes preguntas:

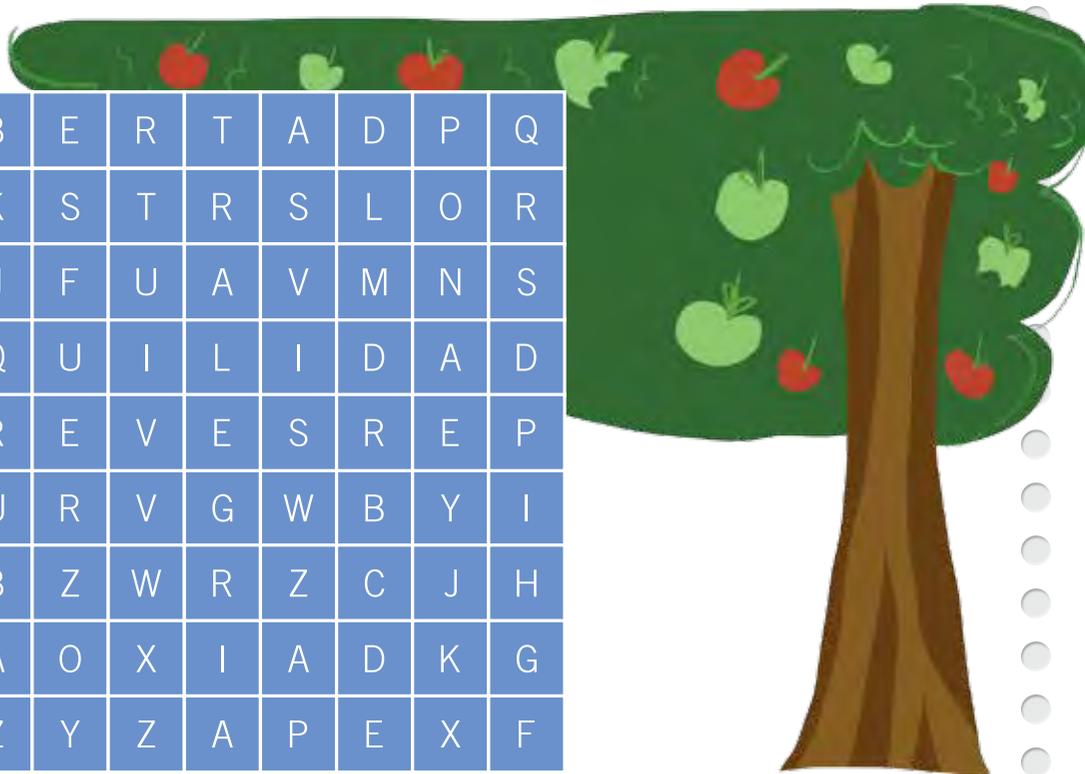
- ¿Qué motiva a Moisés dejar su vida acomodada y asumir la misión que Dios le confió?

- ¿Cómo muestra Moisés el esfuerzo?

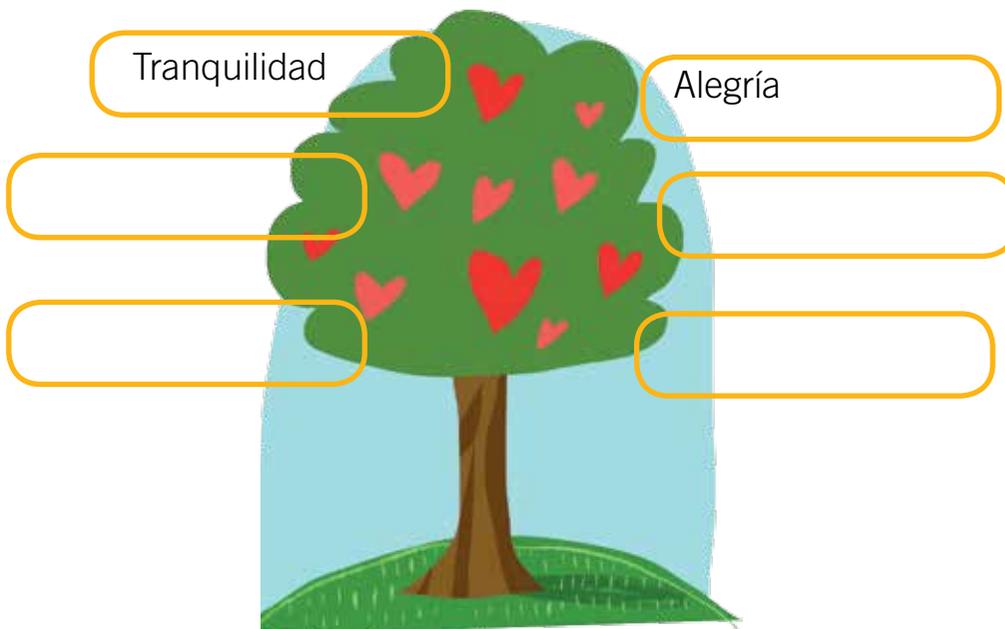
APRENDO EN FAMILIA...

Actividad N° : Busca en la sopa de letras los conceptos que correspondan a actitudes que sean frutos de la bondad.

A	B	C	L	I	B	E	R	T	A	D	P	Q
L	M	D	G	H	K	S	T	R	S	L	O	R
N	Ñ	E	F	I	J	F	U	A	V	M	N	S
O	T	R	A	N	Q	U	I	L	I	D	A	D
A	I	C	N	A	R	E	V	E	S	R	E	P
P	Q	R	S	T	U	R	V	G	W	B	Y	I
O	N	H	J	C	B	Z	W	R	Z	C	J	H
P	M	I	G	D	A	O	X	I	A	D	K	G
Q	L	K	F	E	Z	Y	Z	A	P	E	X	F



Actividad N° 7: Hacer el bien a los demás es como regar un árbol para que dé abundantes frutos. Observa el siguiente dibujo del “Árbol de la bondad” y completa los frutos que brotan de sus ramas. También puedes construirlo con cartulina y pegarlo en el diario mural de tu sala.



Tranquilidad

Alegría

AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Expliquen el sentido de la siguiente frase:

- Realizar acciones de bondad implica mi esfuerzo y perseverancia.



Encuentro 2

Hacer el bien a todos

En esta clase aprenderás a reconocer que el buen trato entre las personas brota de la bondad del corazón.



DESDE LO QUE VIVO...

El amor puede lograr que lo feo se vuelva bello o que nazca una sonrisa donde hay pena. Un gesto generoso puede provocar mucho bien y alegría en los otros. ¡Una persona que ama abre las puertas del corazón para ser más feliz y hacer felices a los demás! Lee atentamente la siguiente historia.

Antonia tiene como vecinos a un matrimonio, don Raúl y la señora Rosa. Ella siempre los saluda con una sonrisa amable, pero nunca es correspondida. Un día, don Raúl se enfermó y la señora Rosa tuvo que salir sola a comprar al supermercado. Antonia al darse cuenta de ello, pidió permiso a su mamá y acompañó a la señora. Rosa ayudándole a traer algunas bolsas. La vecina se sintió muy agradecida y feliz. Desde ese día ambos vecinos saludan siempre a Antonia.



Actividad N°1: Escribe en los corazones actitudes de amor que brotaron del corazón de Antonia.





CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Cómo logró Antonia que su vecina Rosa cambiara?
- ¿De qué forma la Sra. Rosa retribuyó a Antonia su gesto de amor y generosidad?



APRENDAMOS...

En nuestro corazón existe mucho amor para entregar a los papás, familiares, amigos, etc. Cuando manifestamos amor por los demás demostramos lo importante que ellos son para nosotros. Una forma de dar a conocer nuestro amor es a través del buen trato.

El buen trato...

Ser amable y respetuoso es tratar bien a los demás. El buen trato es un signo de amor basado en un profundo sentimiento de respeto y valoración hacia la dignidad del otro. La empatía, la escucha y el diálogo son algunas de sus características.

¿Sabes en qué consiste cada una?

EMPATÍA

Capacidad para ponerse en el lugar del otro.



ESCUCHA

Disposición para estar atento a lo que los demás desean comunicar.



DIÁLOGO

Conversación entre dos o más personas, que alternativamente manifiestan sus ideas o afectos.



Actividad N°2: Señala las características del buen trato (empatía, escucha, diálogo) escribiendo el concepto que mejor corresponda en los siguientes ejemplos.

- a. Pedro jugaba en el recreo, pero decidió acompañar a su amigo que estaba triste.

- b. Carla puso atención a los consejos de su abuelita a pesar de estar cansada.

- c. Roberto respetó su turno en la conversación, pues así llegarían a acuerdos en su trabajo de ciencias.

La amistad, una forma de tratarnos bien...

¡Los amigos siempre se tratan bien! Al desear lo mejor para tus amigos, demuestras el cariño que sientes por ellos. La verdadera amistad procura desinteresadamente el bien del amigo.

Actividad N°3: Busca en YouTube el video de 31 minutos “La regla primordial”, y responde la siguiente pregunta:

- ¿Qué significa ser un buen amigo según el video?

EL BUEN TRATO ES RECONOCER QUE TODOS SOMOS IMPORTANTES Y MERECEMOS RESPETO

Los consejos del amigo

También un verdadero amigo tiene la obligación de corregir cuando ve que algo no está bien y decirle al otro, con valentía y respeto, qué debe cambiar. Todos, con cariño, podemos ayudar a nuestros amigos a ser mejores. Sin embargo, no siempre escuchamos los buenos consejos. Es lo que le pasó a Roboam, un joven rey de Israel. Lee atentamente el siguiente relato bíblico.



Roboam, hijo de Salomón, ya siendo rey de Judá, recibió el pedido del pueblo de Israel que le solicitaba que su trabajo fuese menos duro. El joven rey pidió consejo a unos sabios, quienes le recomendaron tratar a los israelitas más humanamente. Pero no siguió estos consejos y pidió opinión a los amigos con quienes se había criado. Estos le aconsejaron no ser un rey blando y hacer trabajar más duramente a la gente. Siguiendo este último consejo, Roboam provocó que el pueblo se enemistara y se sintiera no escuchado.

II Crónicas 10, 1 – 18.

Actividad N°4: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Quiénes demostraron ser verdaderos amigos de Roboam? Explica:

- ¿Cómo podemos darnos cuenta cuando un amigo es verdaderamente bueno?

Actividad N°5: Roboam olvidó que tratar bien a las personas es una consecuencia que brota de la bondad del corazón. Dramatiza junto a tus compañeros un nuevo final para esta historia que demuestre la verdadera amistad.

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°6: Une con una línea el corazón feliz con la acción de buen trato que hayas realizado.

Llamo a las personas por su nombre.

Acepto las sugerencias para hacer mejor las cosas y lo agradezco.

Reconozco las cosas buenas de mis compañeros.

Protejo a quienes no pueden defenderse.

Miro a las personas cuando les hablo.

Escucho con interés las cosas que me dicen.

Les digo a mis padres y amigos que los quiero.



EVALUACIÓN

Actividad N° 7: Responde estas preguntas de acuerdo a lo aprendido en esta clase.

- ¿Por qué es bueno tratar bien a los demás?

- Ser amable y respetuoso tiene sus beneficios. ¿Cuáles crees que son?

Ordena las palabras y con ellas construye la frase.

amigos a

Todos con cariño,

podemos ayudar

ser mejores

a nuestros



--	--	--	--	--

Encuentro 3

La misericordia de Dios

En esta clase aprenderás a reconocer que la misericordia de Dios es su amor paternal para todos.



DESDE LO QUE VIVO...

Existen muchas formas de demostrar el amor... Algunas son muy fáciles y brotan espontáneamente, como ayudar al amigo cuando nos necesita. Otras, en cambio, requieren nuestro esfuerzo y perseverancia y cuestan un poco más. ¡Amar implica ser generosos de corazón!

Actividad N°1: Escribe en el recuadro cómo demostrarías tu amor en las siguientes situaciones:

- a. La mamá está un poco apurada, llegó cansada del trabajo, llegarán visitas y tú estás viendo televisión...



- b. En el recreo ves que una compañera bota el envoltorio de su colación al suelo...



c. Carolina tiene su pie enyesado y no puede salir a jugar en el recreo...



CONVERSEMOS... con los compañeros

- ¿Cómo has demostrado tu amor a los demás en la familia, colegio y barrio?

APRENDAMOS...

La misericordia y la compasión

Cada día es una nueva oportunidad para entregar amor, o sea, para ¡ser misericordiosos! La misericordia es un regalo maravilloso de Dios que nos impulsa a amar a los demás con desprendimiento y generosidad.

¡DAR AMOR ES SER MISERICORDIOSO!



Las obras de misericordia son acciones caritativas o de amor para ayudar a los demás en sus necesidades corporales y espirituales.

Actividad N°2: Lee el siguiente texto bíblico y señala qué dice respecto del amor de Dios:



“Pero yo les digo: amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen, para que sean hijos de su Padre que está en el cielo. Él hace que salga el sol sobre malos y buenos, y que llueva sobre justos e injustos. Si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué recompensa recibirán? ¿Acaso no hacen eso hasta los recaudadores de impuestos? Y si saludan a sus hermanos solamente, ¿qué de más hacen ustedes? ¿Acaso no hacen esto hasta los no creyentes? Por tanto, sean perfectos, así como su Padre celestial es perfecto”.

Evangelio de Mateo 5, 44 – 48

¿Cuál es la medida del amor de Dios?

La más grande muestra de amor de Dios hacia la humanidad es haber resucitado a su Hijo Jesús. Este gran acontecimiento que da sentido a la fe cristiana se conmemora en la Semana Santa. Estos días permiten volver a los temas esenciales de la fe cristiana.

El significado de cada día es el siguiente:

La Semana Santa empieza el **Domingo de Ramos**. Ese día, recordamos la entrada triunfante de **Jesús en Jerusalén**.

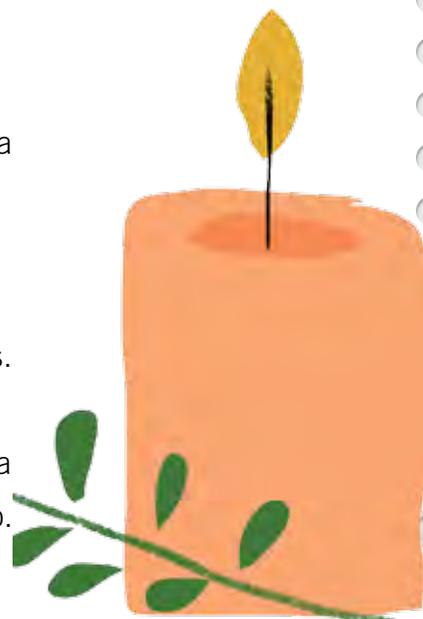
El **Jueves Santo** se revive la **Última Cena** de Jesús con los Apóstoles.

El **Viernes Santo** se recuerda la **pasión y la muerte** de Jesús en la cruz.

El **Sábado Santo** es día de **oración y meditación**, no hay liturgias en las Iglesias.

El **Domingo** se celebra con alegría la **Resurrección de Jesús**.

Esta celebración se prepara con la Vigilia de sábado por la noche, llamada Vigilia Pascual, en que se hace la bendición del fuego y se renueva el bautismo.



Actividad N° 3: Con la ayuda de tu profesor o profesora escribe debajo de cada fotografía el día de la Semana Santa a que corresponde:

FOTOS

Caridad: Es el amor que se expresa ayudando a los demás, especialmente a los más necesitados.

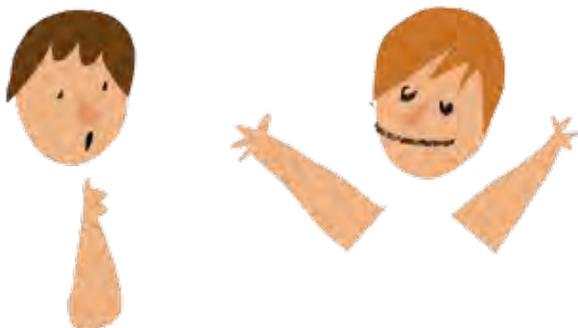
Las obras de misericordia

Una forma de ser misericordiosos como lo es Dios es a través de las Obras de Misericordia que podemos realizar con quienes nos rodean en la casa, el curso o el barrio.



Obras de misericordia corporales	Obras de misericordia espirituales
Dar de comer al que tiene hambre.	Educar al que lo necesita
Dar de beber a que tiene sed	Dar buenos consejos
Dar ropa al que no la tiene	Corregir al que se equivoca
Visitar a los enfermos	Perdonar las calumnias
Preocuparse de quien está encarcelado	Dar consuelo al que está triste
Dar alojamiento al peregrino	Tolerar los defectos del prójimo
Visitar familiares difuntos	Orar por los difuntos

Actividad N°4: Descubre cuáles ejemplos corresponden a las obras de misericordia CORPORALES y cuáles a las ESPIRITUALES, escribiendo el concepto correspondiente en el espacio.



Dar buen consejo

Yellow rectangular box for writing the answer.



Dar de comer al hambriento

Orange rectangular box for writing the answer.



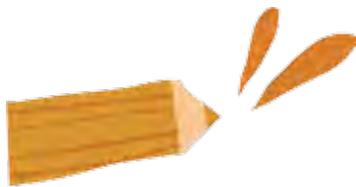
Visitar a los enfermos

Green rectangular box for writing the answer.



Enseñar al que no sabe

Blue rectangular box for writing the answer.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Completa las siguientes oraciones según lo aprendido en este encuentro.

- Es bueno ser misericordioso, porque...

- He sentido el amor misericordioso de Dios cuando...



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 6: Completa el cuadro señalando un ejemplo de obra de misericordia espiritual y corporal que puedas desarrollar en los siguientes ambientes.

	Obras de misericordia corporales	Obras de misericordia espirituales
En la familia		
En el colegio		
En el barrio		
Con los amigos		

Encuentro 4

El amor, un regalo para compartir

En esta clase aprenderás a comprender que uno de los regalos más grandes de Dios es poder vivir para siempre junto a Él.



DESDE LO QUE VIVO....

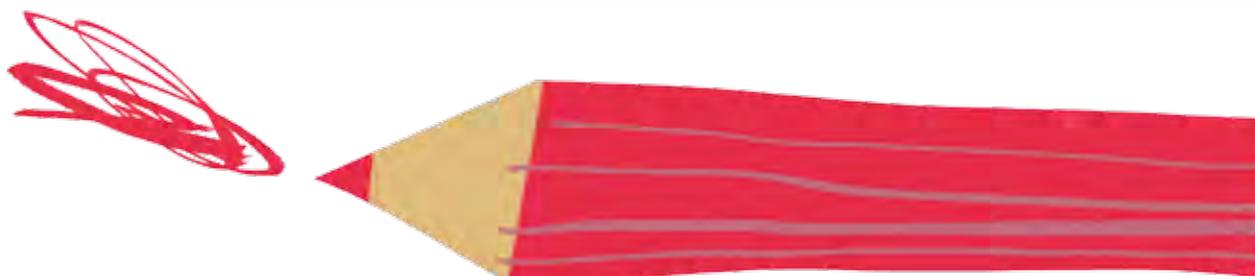
Cuando realizas acciones misericordiosas algo bello y nuevo nace en tu interior, te sientes más pleno y feliz. Es lo mismo que ocurre en primavera. Esta estación del año se caracteriza por un aumento paulatino de las temperaturas y de las horas de luz. Las flores y los árboles comienzan a brotar. La primavera se presenta como un signo del renacer de la vida, del esfuerzo que hace toda la naturaleza para seguir la voluntad del Padre Dios Creador: volver a nacer de nuevo cada año.



Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas renacen en esta estación del año?

- Describe lo que ocurre en tu barrio o en tu colegio cuando llega la primavera.



CONVERSEMOS... con los compañeros.



Al igual que la primavera permite renovar la vida, las acciones buenas hacen que renazca en ti lo mejor que posees para compartirlo y dar vida a quienes te rodean. Comparte: ¿qué renace en ti si realizas las siguientes buenas acciones?

- Invitas a jugar al compañero/a que te cae mal....
- Saludas con alegría y amabilidad...
- Eres generoso o generosa y compartes tus juguetes...

APRENDAMOS...

Jesús cumple la voluntad del Padre



Así como la primavera cumple la voluntad de Dios Creador de renacer cada año, las personas podemos lograrlo si vivimos de acuerdo al amor, escuchamos su palabra y la ponemos en práctica. Jesús lo sabía muy bien, aunque no siempre fue fácil lograrlo. Él, estando un día en oración en el Huerto de los Olivos, se dio cuenta de que sufriría para salvar a la humanidad y le habló a su Padre:

“Padre mío, si es posible aleja de mí este cáliz de amargura”. Y agregó: “Pero no se haga mi voluntad, sino la tuya”. Y se entregó confiado en Él.

Evangelio de Marcos 14,36



Durante su vida Jesús nos demostró con hechos concretos cómo amar al prójimo y fue su muerte y resurrección el mayor signo de entrega y amor.

Actividad N°2: Ordena las sílabas escritas en las aceitunas y forma la oración de Jesús en el Huerto de los Olivos.



Hacer la voluntad de Dios

Jesús nos ha dicho que amar de verdad es hacer la voluntad del Padre Dios. Eso fue lo que nos demostró con su muerte y resurrección.

La resurrección es el paso de la muerte a la vida, un paso que demuestra todo el amor de Jesús por nosotros.

Como hemos visto anteriormente, a veces, amar de verdad cuesta mucho trabajo y esfuerzo. Pero Jesús, constantemente, invitaba a hacer la voluntad de su Padre Dios



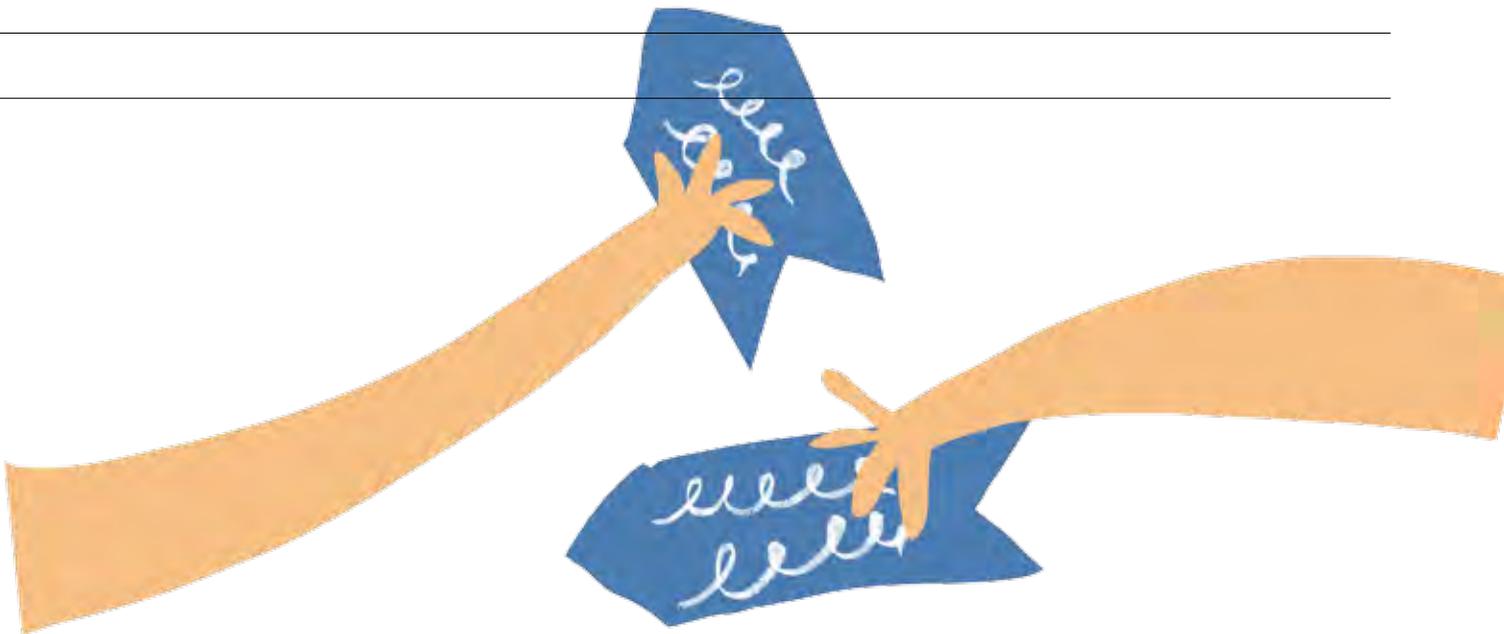


Actividad N° 3: En cierta ocasión le preguntaron a Jesús: ¿quién entrará en el Reino de Dios? Lee la respuesta en el Evangelio de Mateo 7, 21 y escríbela a continuación:



Actividad N°4: Reordena las partes de la frase y escríbela correctamente en las líneas.

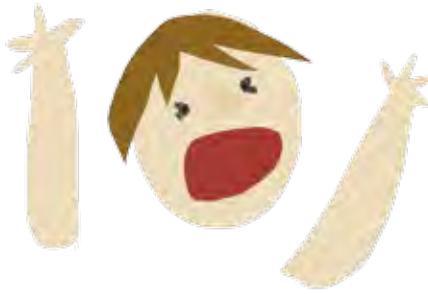
de mi Padre del Cielo el que hace la voluntad Al Reino de Dios entrará



APLICO LO QUE APRENDÍ...

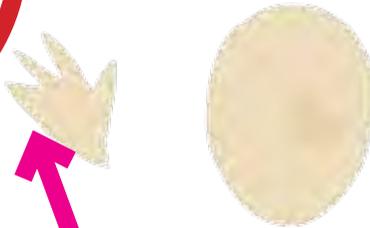
Actividad N°5: Observa los dibujos y, con la ayuda de tu profesor o profesora a, escribe cuál sería la voluntad de Dios Padre en cada situación.















AUTOEVALUACIÓN

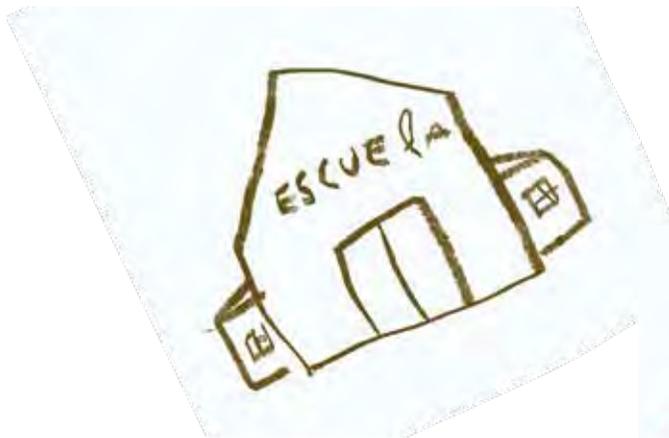
- ¿Qué significa para ti cumplir la voluntad de Dios Padre?

- Señala un ejemplo de cómo cumplir la voluntad de Dios cotidianamente en los siguientes lugares:

En la escuela: _____

En la familia: _____

En el barrio: _____



Encuentro 5

El amor en la comunidad

En esta clase aprenderás a reconocer el aporte del amor fraterno de la Iglesia a la sociedad.

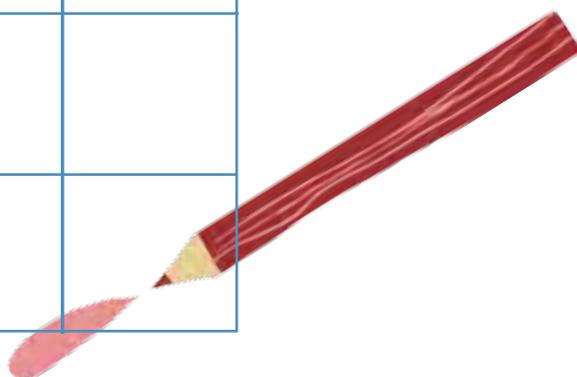
DESDE LO QUE VIVO...

Muchas personas que te rodean viven haciendo el bien a otros, demostrando el amor, cumpliendo la voluntad de Dios Padre. Tal vez, algunas de ellas sean un modelo a seguir para ti. Estas personas las puedes encontrar en tu propia familia, o bien, entre tus amigos o compañeros de curso.



Actividad N°1: Escribe una lista de tres personas que quisieras imitar. Puedes alternar entre familiares, amigos, conocidos. Completa la tabla.

Nombre de las personas	¿Dónde viven?	¿Qué hacen?	¿Qué les gusta?	¿Qué valores viven?	¿En qué te gustaría ser como ellos?





CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Por qué es importante tener a ciertas personas como modelos de vida?
- ¿Quiénes son modelos a imitar en el mundo de la música, del deporte, de la televisión, de la ciencia o de la religión? ¿Por qué?
- ¿Qué aspectos de la vida de Jesús le llamó más la atención a la gente que vivió cerca de Él? ¿Qué aspectos te llaman la atención a ti? ¿Por qué?

APRENDAMOS...

Imitar la fraternidad

Jesús fue una persona que causó impacto en quienes lo conocían. Lo seguían por distintos motivos: para recibir de Él una sanación o el perdón; pero también para criticarlo. Sin embargo, una de las características más importantes que brota de su amor fue la fraternidad.

Al principio vivir fraternalmente fue difícil, sobre todo porque los cristianos eran perseguidos y tenían miedo. Pero fue durante la fiesta de Pentecostés cuando los Apóstoles recibieron algo extraordinario: el Espíritu Santo. ¡Jesús había cumplido su promesa! Nunca más tendrían miedo, sintiéndose fortalecidos y esperanzados, viviendo cada momento de sus vidas como verdaderos discípulos de Jesús. Él era su modelo de vida y ya no temían anunciarlo.



Actividad N°2: Lee atentamente el siguiente texto bíblico basado en los Hechos de los Apóstoles 2, 44 – 47, atribuido a Lucas, que te da a conocer cómo vivían los primeros cristianos y escribe cuatro conceptos claves que representan las cuatro acciones principales de los primeros cristianos.



"LOS PRIMEROS CRISTIANOS ACUDÍAN A LA ENSEÑANZA DE LOS APÓSTOLES"



"ASISTÍAN A LA FRACCIÓN DEL PAN (EUCARISTÍA) Y A LAS ORACIONES"



"VIVÍAN UNIDOS Y COMPARTÍAN TODO CUANTO TENÍAN"



"GOZABAN DE LA SIMPATÍA DE TODO EL PUEBLO"



"VENDÍAN SUS BIENES Y PROPIEDADES PARA AYUDAR A LOS MÁS NECESITADOS"



ILUSTRACIÓN



Como te habrás dado cuenta una característica de los primeros cristianos fue su fraternidad. La fraternidad es el afecto y el vínculo entre hermanos o entre quienes se tratan como tales, por ejemplo, en la familia, entre compañeros, entre amigos o vecinos.

Actividad N°3: Completa el siguiente cuadro, señalando una actitud fraterna que hayas tenido en cada caso:

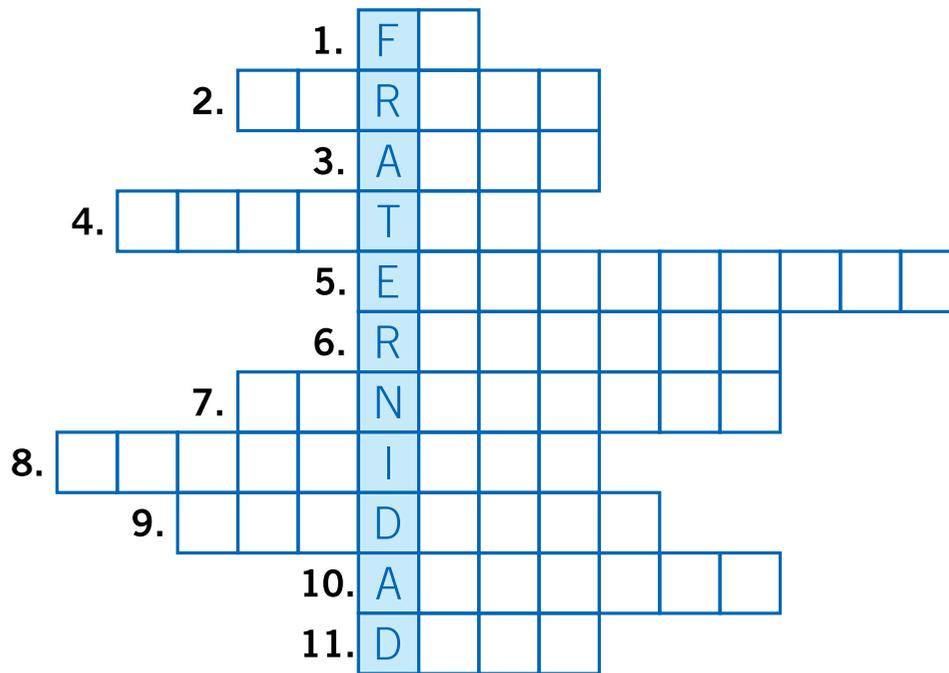
CASOS	Mi actitud fraterna fue	¿Cómo se sintieron las personas?	¿Cómo me sentí yo?
Con la familia			
Con los compañeros			
Con los amigos			
Con los vecinos			

Actividad N° 4: Completa los globos con un saludo fraterno entre estos dos amigos.



ALICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 5: Descifra el siguiente crucigrama poniendo atención en las pistas señaladas:



Pistas:

1. Lo que mueve a la comunidad cristiana para creer en Dios Padre es la...
2. Una de las características de quienes se tratan fraternalmente es el...
3. Es lo más importante de las enseñanzas de Jesús.
4. Valor muy importante para los seguidores de Jesús.
5. Es el sacramento que une a la comunidad y se relaciona con la fracción del pan.
6. Valor que señala la consideración y la atención a la dignidad de cada persona.
7. Los primeros cristianos se caracterizaban por su... y alegría de corazón.
8. Un grupo de personas unidas por relaciones de fraternidad es una...
9. Una actitud que Jesús enseñó para superar conflictos en la comunidad es...
10. Los primeros cristianos eran reconocidos por su inmensa...
11. Lo que mantenía unida a la comunidad de los primeros cristianos fue la fe en...



EVALUACIÓN...

Actividad N° 6: Responde estas preguntas referidas a lo aprendido en clase.

- ¿Qué es la fraternidad?

- Vuelve a leer los Hechos de los Apóstoles 2, 44 – 47 y señala ¿en qué se parece y en qué se diferencian la comunidad primitiva y la comunidad cristiana actual?

- Menciona tres ejemplos de actitudes fraternas en tu curso.





UNIDAD 2

“Jesús hizo el bien a todos, sin distinción”



Encuentro 1

Acciones y actitudes de bien que me ayudan a crecer

En esta clase aprenderás a reconocer la importancia del discernimiento para elegir bien.



DESDE LO QUE VIVO...

Lo que me ayuda a crecer...

¿Te has dado cuenta de que muchas cosas que nos rodean nos ayudan a crecer y otras tantas no? ¿Sabrías diferenciar entre unas y otras? Matilda vivió algo parecido. Su mamá siempre le dejaba en la mochila frutas o cereales. El quiosco del colegio vendía productos poco saludables, pero que a muchos niños les gustaba. Matilda dudaba en sacar su colación o comprar en el quiosco.



Actividad N°1: ¿Qué harías tú en el lugar de Matilda?

Four horizontal lines for writing, with a cartoon girl with red hair sitting on the right side of the lines.

Cuando alguien hace el bien porque lo ha pensado decimos que esa persona es coherente.



Actividad N°2: Escribe una minuta de colación sana para los días de la semana y compártela con tus compañeros.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes



CONVERSEMOS... con los compañeros

- Averigua ¿en qué consiste el programa “Elige vivir sano”?
- ¿Por qué es bueno para la persona comer sano y hacer deportes?

APRENDAMOS...

Cultivar la coherencia es un signo de bien...



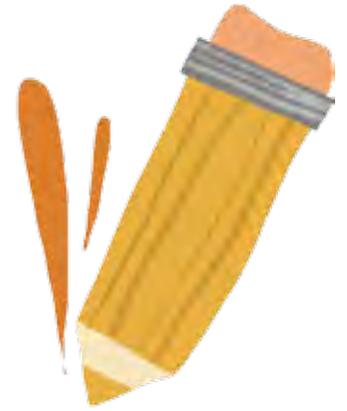
Matilda sabía que la comida chatarra le haría daño. Su mamá le había enseñado que la comida saludable era mucho mejor. A pesar de que los demás la hacían saber que la comida chatarra era muy sabrosa Matilda quiso ser coherente con lo que ella creía que era bueno para su salud.

Así como la comida saludable y el ejercicio fortifican nuestro organismo, hay muchas actitudes de bien que ayudan a ser coherentes y fortalecen el espíritu. Por ejemplo:

- a. Renata vio a su mamá cansada y decidió dejar la ropa sucia en la lavadora en vez de tirarla en su pieza.
- b. Sofía vio que su compañero no llevaba colación y aunque se quedaría con hambre, decidió compartir sus cereales con él.
- c. Pablo vio que su mascota estaba triste y pensó que hacía mucho que no se dedicaba a ella. Entonces decidió sacarla a pasear todas las tardes.

Actividad N°3: Escribe otros ejemplos de actitudes coherentes con el bien y que fortalecen el espíritu.

- Pedro en su curso: _____
- Alejandra en un paseo familiar: _____
- Alicia en el furgón escolar: _____



Cultivar el bien

Ser coherentes es un esfuerzo que vale la pena cultivar y cuidar cada día. Esto requiere esfuerzo y dedicación. Al igual que los campesinos, sembrar, regar y cosechar un producto requiere mucha dedicación. ¡De la misma forma ocurre con quienes cultivan su espíritu con buenas acciones!

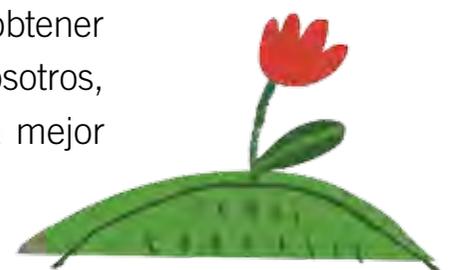


Actividad N°4: Imagina que eres un gran agricultor de buenas acciones. Completa las flores con todo lo bueno que hay en ti. Sigue el ejemplo.

Soy generoso/a Soy _____ Soy _____ Soy _____

Soy _____ Soy _____

La preocupación y dedicación de los campesinos les permite obtener las ganancias necesarias para cuidar de sus familias. Para nosotros, cultivar acciones buenas también nos permitirá obtener, la mejor de todas las ganancias: ¡ser una mejor persona cada día!





Actividad N° 5: Si tú fueras un sembrador o sembradora de cosas buenas, ¿qué sembrarías?

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°6: Colorea la siguiente frase:

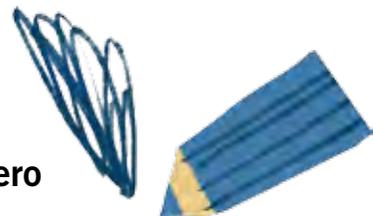


Soy un sembrador de bien
y bondad

Actividad N°7: De las dos situaciones a continuación dibuja en tu cuaderno aquella que demuestre coherencia.

- a. Patricio recibió su nota en historia: un 7.0. Sin embargo, lo logró copiando a su compañera.
- b. Javier cree que saludando a todos con amabilidad podrá lograr buenos amigos. A pesar de que Pedro lo trató mal en el partido, de todos modos es cordial con él.





AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Escribe el nombre de un familiar, un compañero o compañera y un amigo o amiga a quien hayas visto realizar una acción de bien. Escribe también la acción.

Familiar	Compañero/a	Amigo/a
Nombre: _____ _____	Nombre: _____ _____	Nombre: _____ _____
Acción _____ _____	Acción _____ _____	Acción _____ _____





ESPACIO
PARA
DIBUJO

Encuentro 2

El bien común que puedo construir

En esta clase aprenderás a reconocer que también los aportes individuales construyen el bien común.

DESDE LO QUE VIVO....

Semejantes y diferentes

Toda persona es única. Nadie es igual a otro, aunque sean gemelos. ¿Te has dado cuenta de que los hermanos aunque sean similares físicamente se diferencian, por ejemplo, en sus gustos, pensamientos, etc.? Esto ocurre, porque Dios Padre nos ha creado únicos e irrepetibles. Somos realmente especiales.



Actividad N°1: Observa la siguiente imagen y señala en qué son semejantes y en qué diferentes las personas que allí se ven.

Lo semejante	Lo diferente	
<h1>FOTO</h1>		 <h1>FOTO</h1>



También compartimos características similares dentro de la comunidad a la que pertenecemos. Beatriz, por ejemplo, comparte el gusto por la música en su taller instrumental; Marcelo comparte el gusto por la ciencia en su taller de robótica; Paulina comparte el gusto por aprender más de Jesús en su comunidad de Infancia Misionera.

CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué tengo en común con mi curso, mi familia, mis amigos, mis vecinos...?
- A partir de la definición dada crea una definición para la “comunidad cristiana”.



APRENDAMOS...

Crezco y cambio

En tu comunidad seguramente te habrás dado cuenta de que las personas van cambiando con el paso de los años. Tú, seguramente, también has cambiado desde que naciste hasta ahora. A medida que crecemos aprendemos cosas nuevas que podemos compartir con otros y aportar al bien de nuestra comunidad.



Una comunidad es un conjunto de personas que comparten ideas, normas y signos comunes que le dan identidad o un sello característico.

Actividad N°2: Pega una foto de cuando eras bebé y una foto de como eres hoy.



Antes	Después

Actividad N°3: Haz un listado de aquellas cosas que han ido cambiando en ti a medida que has crecido:



De nada sirve que lo bueno que hay en ti se quede escondido y pierdas la oportunidad de compartirlo. ¡Todos tenemos algo que entregar a los demás!

Dios se fija en lo bueno de nuestro corazón

Reconocer las cualidades positivas de quienes nos rodean es un trabajo hermoso que nos permite crecer en bondad. Así lo demostró Dios al fijarse en un hombre ya anciano, de corazón generoso y de una fe inquebrantable para formar el pueblo de Israel. Su nombre fue Abraham.

El bien común es aquello que todos respetan porque es un beneficio para todos y no sólo individual.



Abraham y Sara, su esposa, eran nómades y viajaban en busca de una tierra fértil. Ellos no podían tener hijos por su avanzada edad. En esos viajes conocieron muchos dioses a quienes ofrecían sacrificios a cambio de favores. Pero un día, Dios le habló a Abraham en una visión.

El Señor lo llevó fuera, y le dijo: “Ahora mira al cielo y cuenta las estrellas, si te es posible contarlas”. Y añadió: “Así será tu descendencia”.

Génesis. 15, 5

Él pronto comprendió que era la voz de Dios, ¡Nunca un dios le había hablado y llamado por su nombre! Esta vez se trataba del Dios verdadero. Entonces Dios le prometió tierra y descendencia y, a cambio, Abraham, llamado “el padre de la fe”, le sería fiel con exclusividad. Y así ocurrió: nacieron más hijos: Isaac que fue padre, a su vez, de Jacob, quien tuvo 12 hijos y cada uno dio origen a una nueva tribu, formando el pueblo de Israel. ¡Dios había cumplido su promesa!

Actividad N°4: Responde las siguientes preguntas:

- ¿En qué características de Abraham se fijo Dios?

- ¿Crees que las personas se fijan más en lo bueno o en lo malo de los demás? ¿Por qué?

Dios confía en ti y quiere que seas verdaderamente feliz, por eso te ofrece lo mejor. A Abraham, por ejemplo, le ofreció tierra y descendencia a cambio de fidelidad. De esta manera Abraham dejó sus creencias politeístas para convertirse al monoteísmo, estableciéndose una Alianza.



Actividad N°5: Desarrolla las siguientes preguntas:

- Busca la definición de politeísmo y monoteísmo. ¿Cuál es la diferencia?

- ¿Por qué crees que Abraham es llamado “el padre de la fe”?
¿Cuál fue el aporte de Abraham para formar el pueblo de Israel?

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°6: Comparte con los compañeros aquellos dones que reconocen en ti y tú en ellos. Además escribe lo que puedes aportar al curso gracias a las cualidades positivas que Dios te da.



Anoto lo que reconocen en mí: _____

Yo puedo aportar: _____



Actividad N°7: Completa esta oración de agradecimiento a Dios por los dones que te ha dado. Comprometete a compartirlos con tu curso.

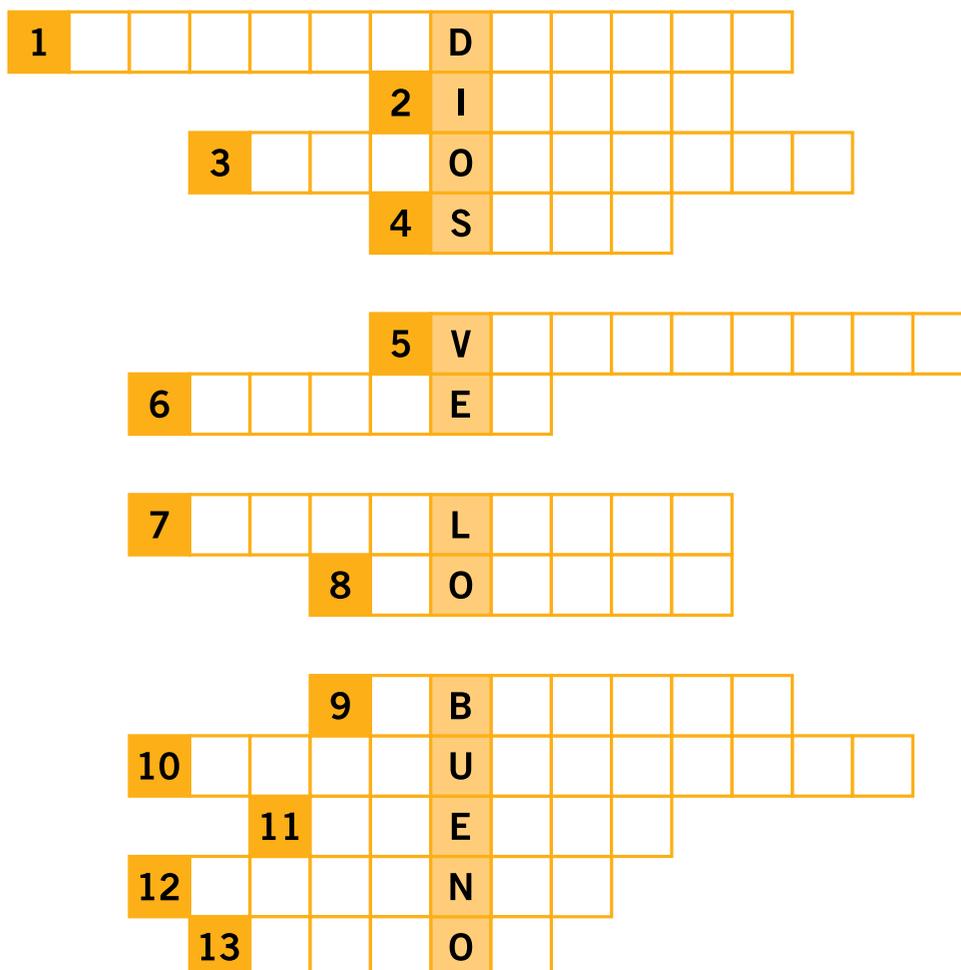
Padre Dios, yo _____quiero ser mejor. Ayúdame cada día a esforzarme en cambiar _____ y aportar mis dones de _____al bien común de mi comunidad. Quiero estar cada día más cerca de Ti y como Abraham haz que crezca mi fe. Amén.



AUTOEVALUACIÓN

Actividad Nº 8: Completa el siguiente crucigrama sobre la historia de Abraham según las pistas.

1. Dios le prometió a Abraham tierra y ...
2. El primer hijo de Abraham fue...
3. Creencia en un solo Dios se denomina ...
4. Esposa de Abraham...
5. Abraham creyó en un Dios único y ...
6. El pueblo de Dios se llamó...
7. Dios le pide a Abraham...
8. Abraham pertenecía a una tribu migratoria o de tipo...
9. El Padre de la fe es...
10. Cuando Dios le pide a Abraham creer solo en ÉL le está pidiendo....
11. Dios le prometió a Abraham descendencia y...
12. Dios y Abraham hicieron un pacto, es decir una ...
13. El hijo de Isaac que tuvo 12 hijos se llamó...





ESPACIO
PARA
DIBUJO

Encuentro 3

Los milagros de Jesús

En esta clase aprenderás a reconocer en algunos milagros de Jesús su deseo de hacer el bien.

DESDE LO QUE VIVO....

La bondad, no es solamente hacer cosas buenas por los demás, es, sobre todo, tener un corazón con sentimientos positivos hacia todas las personas; es decir, un corazón que desee cosas buenas al otro.



Actividad N°1: Responde la siguiente pregunta:

- ¿Qué otras cosas buenas puedes desear a alguien, pequeño o grande, que no se porta muy bien contigo?

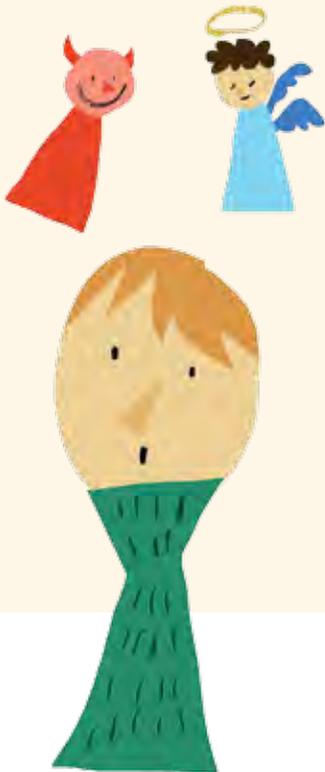


Ser bondadoso no es regalar cosas a los demás sin ningún motivo y porque uno tiene mucho dinero, ni tener actitudes amigables para ganar admiradores o fama y popularidad. La bondad es un don del Espíritu Santo y se manifiesta de muchas maneras, especialmente a través de nuestros comportamientos y acciones.

CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué gestos o actitudes de bondad tienes con los demás?

Soy más bondadoso si, a pesar de que cuesta, me esfuerzo por hacer el bien a los demás.



APRENDAMOS...

El bien que parece mal y el mal que parece bien

Hay ocasiones en que confundimos lo que es bueno o malo y las cosas que nos parecen buenas en realidad no lo son o al revés. ¿Cuántas veces te ha parecido que tu mamá o tu papá son injustos contigo y los crees “malos” porque no te dejan ver televisión hasta tarde? Y, en realidad, están pensando lo mejor para ti, es decir, que duermas las horas suficientes para poder levantarte descansado y con ánimo por la mañana.

Actividad N°2: ¿Qué otro ejemplo del bien que parece mal y del mal que parece bien puedes dar? Escribe tu respuesta.



Actividad N°3: Lee la historia de Constanza y Sebastián y luego responde las preguntas junto a un compañero o compañera.

Constanza y Sebastián eran amigos y compañeros de curso de tercero básico. Una mañana, en la sala de clases, Constanza pidió a Sebastián que le dijera las respuestas de la prueba de Lenguaje, pero el niño se negó. — No puedo hacerlo, Constanza... Después te explicaré por qué...

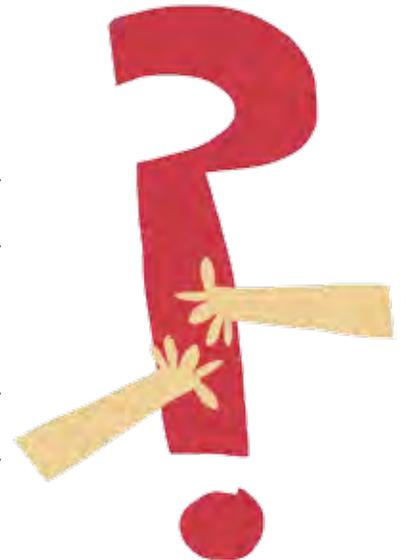
Al salir del colegio, Constanza desapareció. Desde ese día no llamó nunca más a Sebastián por teléfono ni lo invitó a tomar helados y no se apareció por su casa. Sebastián se puso muy triste.

- ¿Por qué Sebastián no quiso ayudar a Constanza?

- ¿Fue un mal amigo Sebastián?

- ¿Qué es lo bueno y lo malo en este ejemplo?

A Jesús le pasó algo parecido a lo que vivió Sebastián. Hubo algunas personas que no veían con buenos ojos sus acciones, como los fariseos. Ellos criticaban duramente los milagros y sobre todo a las personas que recibían de Jesús algún beneficio. Jesús pasó haciendo el bien a todos por igual y no discriminaba a nadie. Para Él todas las personas eran importantes y valiosas.





Los milagros de Jesús

Los milagros son acciones maravillosas y sorprendentes de Jesús que provocan el bien a otros. Jesús realizó muchos milagros durante su vida de misión. Algunos de ellos se relacionaron con el dominio de la naturaleza, por ejemplo, cuando calmó la tempestad; también multiplicó panes y peces y convirtió el agua en vino en las bodas de Caná; etc. Pero la mayor cantidad de milagros que se relatan en los Evangelios son de sanación corporal y espiritual, aún en medio de la crítica de quienes dudaban de Él. Es lo que pasó cuando sanó al sirviente de un centurión romano.

Actividad N° 4: Busca y lee con atención el relato de Jesús cuando sana al sirviente de un oficial romano (Evangelio de Mateo 8, 5 – 13). Luego forma oraciones coherentes con el texto uniendo con líneas las frases de ambas columnas: Tienes un ejemplo.

Jesús estaba en Cafarnaúm

El oficial romano tenía

El oficial romano pidió a Jesús

Jesús dijo:

El oficial romano dijo:

Jesús no había encontrado

a nadie con tanta fe.

Yo iré a curarlo.

cuando un oficial romano le habló.

un sirviente enfermo.

sanar a su sirviente.

¿Quién soy yo para que entres en mi casa?

Actividad N°5: Responde la siguiente pregunta:

- ¿Por qué el oficial romano le dijo a Jesús: “¿Quién soy yo para que entres en mi casa?”

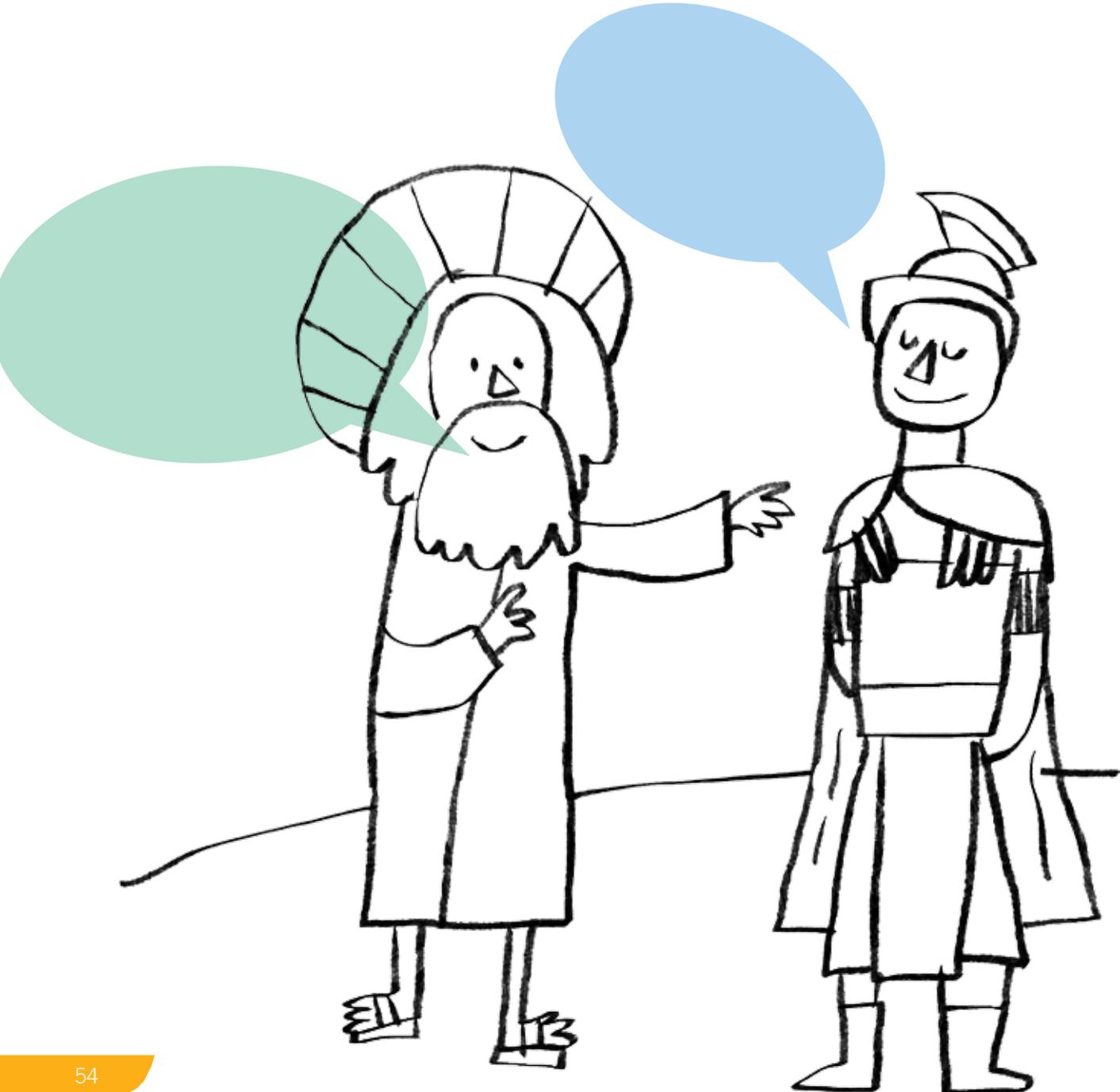


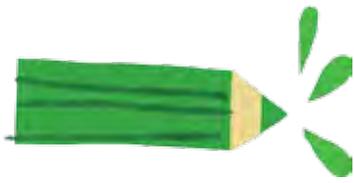
APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°6: Los enfermos en la época de Jesús eran excluidos, pues se creía que su enfermedad era un castigo de Dios. ¿Te imaginas lo que habrán pensado los demás al ver que Jesús los visitaba y sanaba a los enfermos? Escribe tu respuesta:



Actividad N°7: Pinta la escena de la sanación del sirviente del centurión romano y llena los globos, según lo aprendido:





AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Ordena las palabras para dar sentido a la oración y responde a la pregunta: ¿qué son los milagros?

maravillosas - acciones – a otros - que provocan - de Jesús - y sorprendentes
el bien - Los milagros son



Encuentro 4

El amor provoca bondad

En esta clase aprenderás a identificar las Bienaventuranzas, enseñadas por Jesús, como una invitación a la verdadera felicidad.



DESDE LO QUE VIVO...

El amor es un concepto usado por muchos. Pero, ¿sabes qué significa? Si miramos a nuestro alrededor muchas personas dicen “te amo” o “te quiero” y al rato se tratan mal o provocan tristeza. Otras, en cambio, sin decir nada, con su sola actitud, brindan amor, entregando vida en abundancia.



Actividad N°1: Averigua quién fue san Juan Bosco y señala cómo su AMOR brindó felicidad a quienes más la necesitaban:

SAN JUAN BOSCO

Actividad N°2: Piensa en tu propia experiencia y dibuja una situación donde hayas dado felicidad a otros.

A large, empty rectangular frame with a dark brown border, intended for the student to draw a situation where they have given happiness to others.



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Te has dado cuenta de que el amor provoca que todos estemos más felices y con más vida? Argumenta tu respuesta.

APRENDAMOS...

Te has preguntado: ¿qué es lo que todas las personas desean y buscan? Tal vez la respuesta sea “ser feliz”. Felices al jugar, felices al ir al colegio, felices al compartir con la familia, felices al celebrar un cumpleaños con los amigos, etc. ¡Todos queremos “ser felices”!, pero no a todos nos hace feliz lo mismo. Para algunos la felicidad es tener más cosas, éxito, comodidad, etc. Para otros, en cambio, ser feliz es regalar una sonrisa y provocar bienestar a quienes les rodean.

¿Qué es lo que hace feliz a Jesús?

Jesús un día subió a un monte y habló a toda la muchedumbre que estaba allí reunida sobre lo que significaba ser feliz. Él llamó bienaventurados a quienes eran verdaderamente felices. Las bienaventuranzas invitan a descubrir lo que hace feliz, más allá de lo material o lo corporal. Se refieren a una felicidad profunda, que no todos son capaces de entender.



Las Bienaventuranzas consisten en AMAR Y SER AMADO.

EN LA CULTURA HEBREA, QUE ES DONDE VIVIÓ JESÚS, “AMOR” SIGNIFICABA “YO DOY”. Y JESÚS LO DEMOSTRÓ HASTA DAR SU PROPIA VIDA.



Premio Nobel: es un premio internacional que se otorga para reconocer a personas que hayan llevado a cabo investigaciones, descubrimientos o notables contribuciones a la humanidad.



En los medios de comunicación cada día abundan las noticias que muestran un mundo agresivo y egoísta. Personas que dañan a otras sólo porque se sintieron enojadas o molestas, llegando incluso a maltratarlas en su dignidad.

Sin embargo, también hay noticias positivas que nos rodean y que están ocultas, ¡quién sabe por qué razón! Muchas son las personas que entregan su tiempo para que otros mejoren su calidad de vida y sean más felices. Es el caso de muchos científicos, escritores, médicos y de quienes han contribuido a la paz mundial y han recibido el Premio Nobel. Ellos, han hecho un mundo más desarrollado.

Actividad N°4: Siguiendo esta idea, observa tu curso y junto a un grupo de 4 integrantes, elijan a los compañeros que pueden ser nominados a los siguientes premios Nobel: ¡el más alegre!, ¡el más generoso!, ¡el más servicial!

Premio Nobel	Nombres
El compañero/a que comparte su alegría es...	
El compañero/a que comparte su generosidad es...	
El compañero/a que comparte su espíritu de servicio es...	

Actividad N°5: Colorea la siguiente frase y subraya las palabras más importantes para ti:

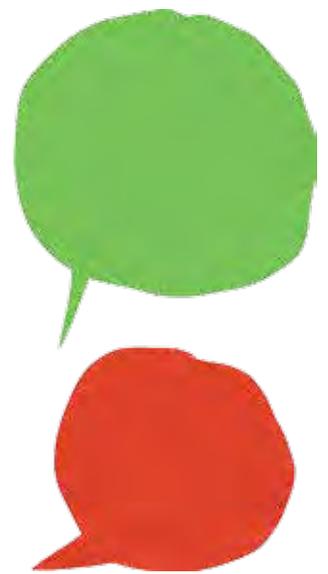
Compartir detalles de amor,
hacen un mundo más feliz y
generoso.



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°6: Responde la siguiente pregunta:

- ¿Has conocido alguien que consideres bienaventurado? ¿Quién?
¿Por qué lo consideras así?



Actividad N°7: Descifra el acertijo que explica lo que son las bienaventuranzas, trasladando la letra al casillero con el número correspondiente:

J	D	C	O	Z	R	U	T	V	N	E	I	B	S	A	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

16	15	14		13	12	11	10	15	9	11	10	8	7	6	15	10	5	15	14
	14	4	10		16	15		12	10	9	12	8	15	3	12	4	10		
2	11		1	11	14	7	14		15		3	4	10	14	8	6	7	12	6
	11	16		6	11	12	10	4		2	11		2	12	4	14			



AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Completa el acróstico usando la palabra Bienaventurado para demostrar lo aprendido en esta clase:



B	ondadoso
I	
E	
N	
A	
V	aliente
E	
N	
T	
U	nión
R	
A	
D	
O	



**NO SE LEE
RECETA**
(ilustración de referencia)

Encuentro 5

Testimonios de bondad

En esta clase aprenderás a conocer ejemplos de bondad de personas cristianas y no cristianas.

DESDE LO QUE VIVO...

Hemos aprendido lo que significa cultivar el bien. Hoy aprenderemos que todos podemos cultivar la bondad, creyentes y no creyentes, porque todos somos valiosos y podemos aportar para hacer crecer la bondad en este mundo.

Martina vio en la calle unas personas vestidas con una polera que tenía una cruz de color rojo. Siempre pensó que ellos ayudaban a curar las heridas. Sin embargo, junto a su mamá observó los afiches y se dio cuenta de que esta institución, llamada Cruz Roja, ayuda de diversas formas a la comunidad, en las áreas de la salud, la atención de los jóvenes en riesgo, el bienestar social y las situaciones de riesgo (incendios y desastres naturales). Ese día Martina se sintió muy motivada y sorprendida al ver tanto bien que hacía esta institución.



Actividad N°1: Averigua sobre esta institución y elabora la portada de una revista que anuncie su servicio a la comunidad, de acuerdo al modelo.





PARA CONVERSAR... con los compañeros.

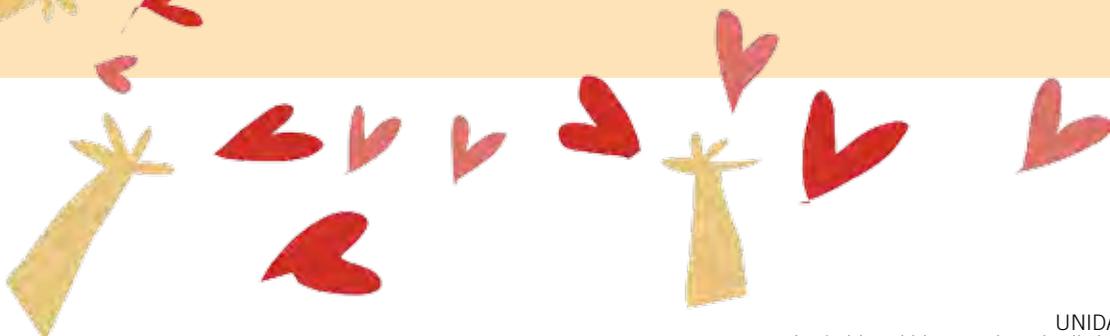
- ¿Qué otras instituciones conoces que ayuden a la comunidad?
¿Qué aportan?
- ¿Qué es lo que mueve a diversas personas a ser voluntarias en estas instituciones?



APRENDAMOS...

¡Tantas formas para amar!

Existen numerosas formas organizadas de ayudar, como la Cruz Roja. También hay muchas personas que regalan tiempo de su vida, por ejemplo: entregando cariño, visitando enfermos, leyendo para quienes no pueden hacerlo (ancianos y no videntes), acompañando a quienes están solos, cuidando el medio ambiente. Lo cierto es que tenemos variadas formas de demostrar el amor. ¿Cuál es la tuya?



Actividad N°2: Lee los siguientes textos y responde las preguntas.

Un notable ejemplo de responsabilidad con el medio ambiente y cuidado del entorno, dieron este viernes más de 300 alumnos y profesores del Colegio Adventista “Maranata” de La Serena, al realizar un extenso y laborioso operativo de limpieza en un amplio sector de la comuna.

- ¿Has participado en alguna actividad así? ¿Te gustaría hacerlo? ¿Por qué?

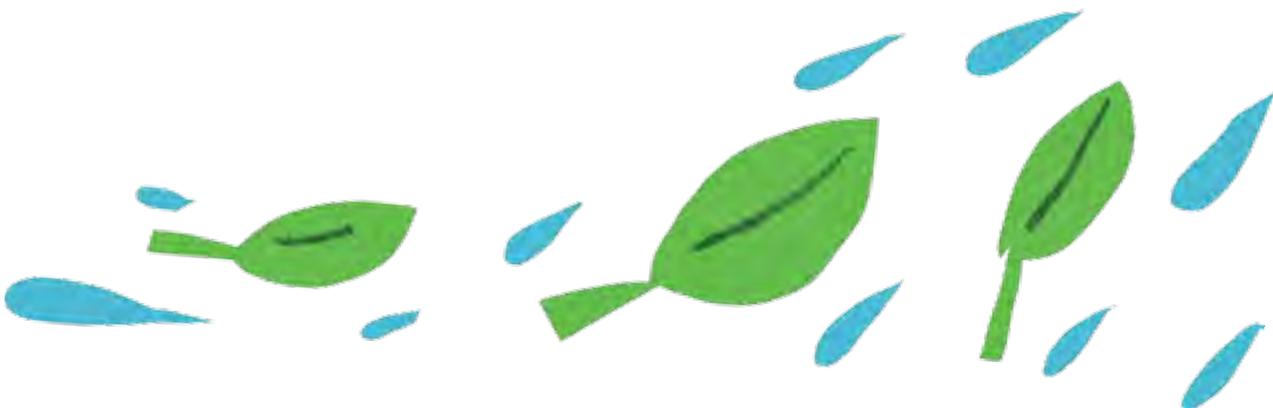
Niños de Calama reforestaron el patio de su establecimiento escolar. Esta actividad se realizó en el contexto del Día Mundial del Medioambiente.

- ¿Qué podrías decir del entorno forestal de tu colegio? ¿Qué es lo que se necesita hacer? ¿Cómo lo harías?

Actividad N°3: Completa la oración con las palabras señaladas y podrás leer la consigna de los niños de Infancia Misionera.

compartir – amigo – alegría – testimonio

Un niño misionero está llamado a dar _____
de Jesús y a _____ con sus compañeros la
_____ de ser _____ de Jesús.



FALTA ILUSTRACIÓN (Pablo no lleva León como símbolo)

Jesús nos enseña que para amar y ser generosos de corazón es necesario acoger a todos por igual. Así lo demostró cuando sanó a los enfermos por medio de milagros. Si miras con atención verás que a nuestro alrededor existen muchos ejemplos de amor y de bondad tanto de personas cristianas como no cristianas. Es el caso de Infancia Misionera y de la Cruz Roja. Pero, ¿cómo habrá sido ayudar a los demás en tiempos de la primera comunidad cristiana?



Hola, soy Pablo y viajo visitando las distintas comunidades cristianas, animándolas para que perseveren en la fe y el amor de Jesús. Hoy visitaré la comunidad cristiana de Jerusalén porque los cristianos de las ciudades de Macedonia y Acaya decidieron voluntariamente hacer una colecta y mandarla a los hermanos pobres de Jerusalén.

Epístola de Pablo a los Romanos 15, 25-27

Actividad N°4: De acuerdo al texto bíblico anterior, que nos cuenta cómo se organizaban los primeros cristianos para ir en ayuda de quienes lo necesitaban, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál era la necesidad que tenía la comunidad cristiana de Jerusalén?

- ¿Cómo se comunicaban en esa época para conocer las necesidades de otras ciudades?

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Colorea la siguiente frase:

LA GENEROSIDAD TRASPASA FRONTERAS Y CREDOS

Actividad N°6: Aprende esta canción y cántala con tu curso:

Dios es Amor

La Biblia lo dice

Dios es Amor

San Juan lo repite

Dios es Amor

Búscalo y verás

En el capítulo 4

Versículo 8

Primera de Juan

(Bis)



AUTOEVALUACIÓN...

Actividad N° 7: En grupos de trabajo de entre cuatro y cinco integrantes elaboren un proyecto de voluntariado a ser realizado por el curso y que responda a una necesidad. Presenten las ideas al resto y a través de una votación elijan el proyecto que llevarán a cabo. ¡Buen trabajo!

NOMBRE DEL PROYECTO DE VOLUNTARIADO:

Servicio	Destinatarios	Materiales	Fecha	Colaboradores

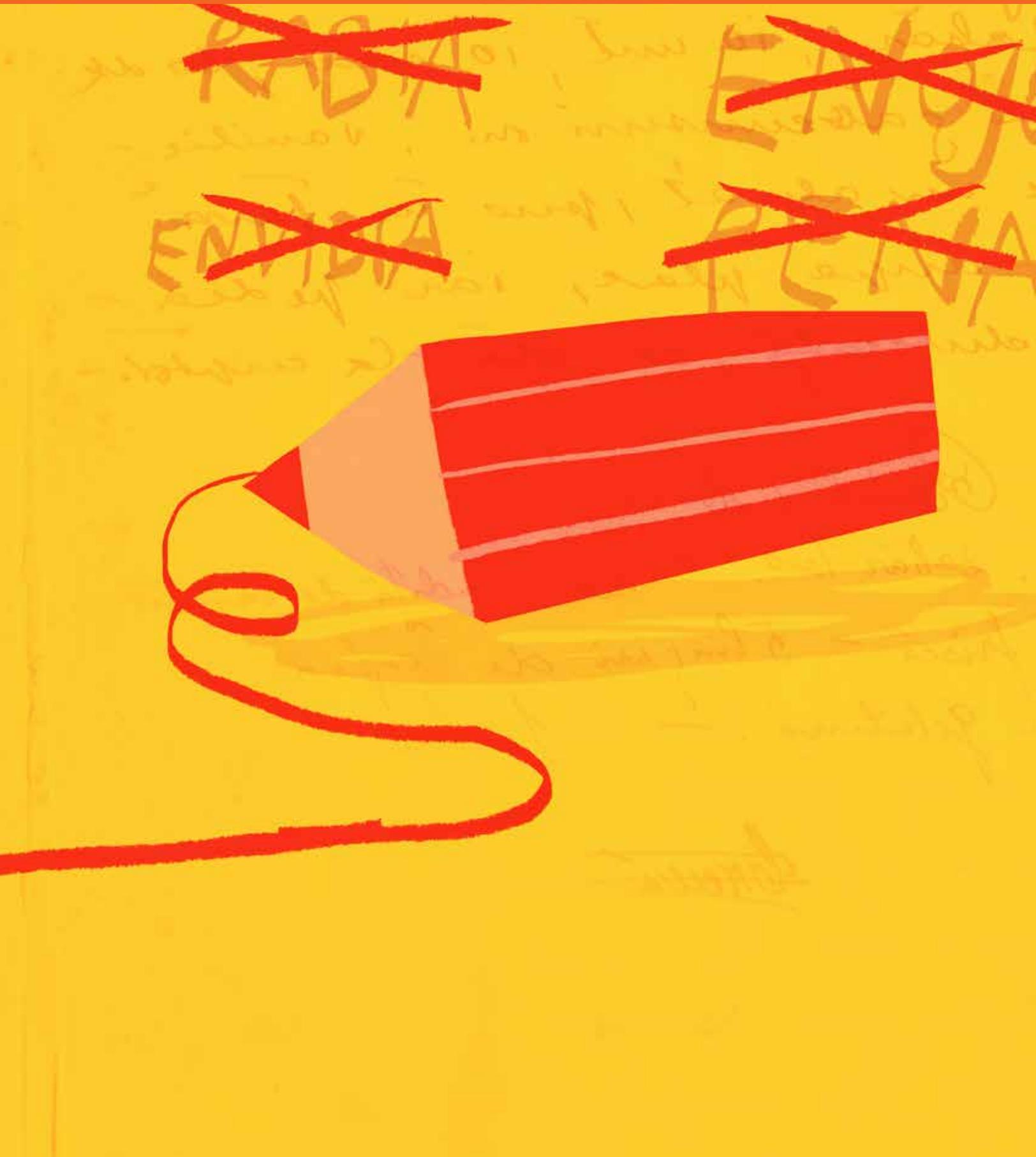


FALTA ILUSTRACIÓN



UNIDAD 3

“El mal se vence con un corazón reconciliado”



Encuentro 1

El mal presente en nuestra vida

En esta clase aprenderás a distinguir entre el mal ocasionado por la persona y el mal causado por la naturaleza.



DESDE LO QUE VIVO...

Me agrada, me desagrada...

A nuestro alrededor podemos observar muchas situaciones que nos provocan alegría, y otras que nos producen tristeza. El origen de ambos tipos de hechos es distinto. Unos son provocados por las personas y otros por desastres naturales.

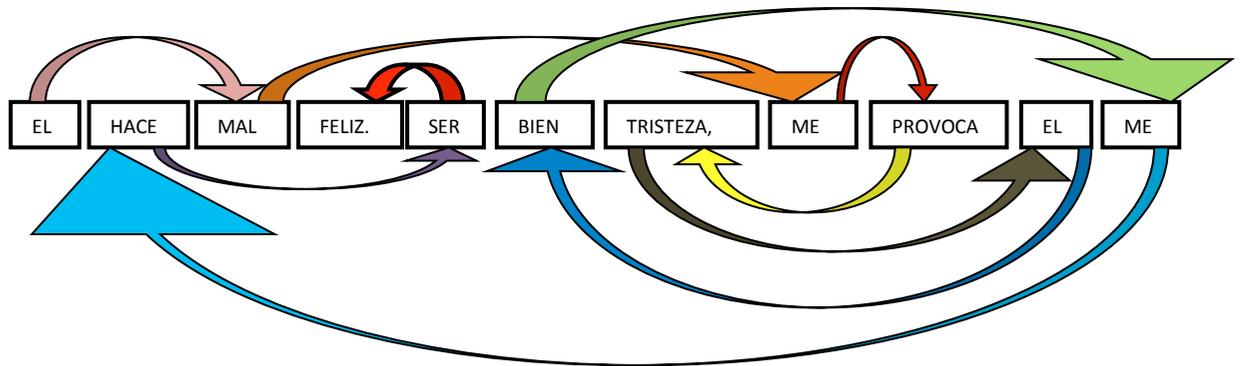
Actividad N°1: Escribe debajo de cada imagen qué daño es provocado por las personas y cuál por una causa natural.





Actividad N°2: Descifra el mensaje secreto, comenzando por el primer casillero y siguiendo las flechas. Escríbelo a continuación:

REHACER ILUSTRACIÓN



CONVERSANDO... con los compañeros.

- ¿Qué situaciones que conozcas te parecen injustas ¿Por qué?
- ¿Cómo reaccionas ante el daño provocado por una persona y el ocasionado por la naturaleza?

APRENDAMOS...

Aunque el mal nos causa una profunda tristeza, a veces no podemos hacer nada para evitarlo. En el caso de los terremotos por ejemplo, lo que podemos hacer es organizarnos mejor para mitigar lo más posible el daño.

Sin embargo, sí podemos hacer algo cuando depende de nuestras acciones, por ejemplo, cuando hablamos mal de un compañero.

Existen dos tipos de mal...

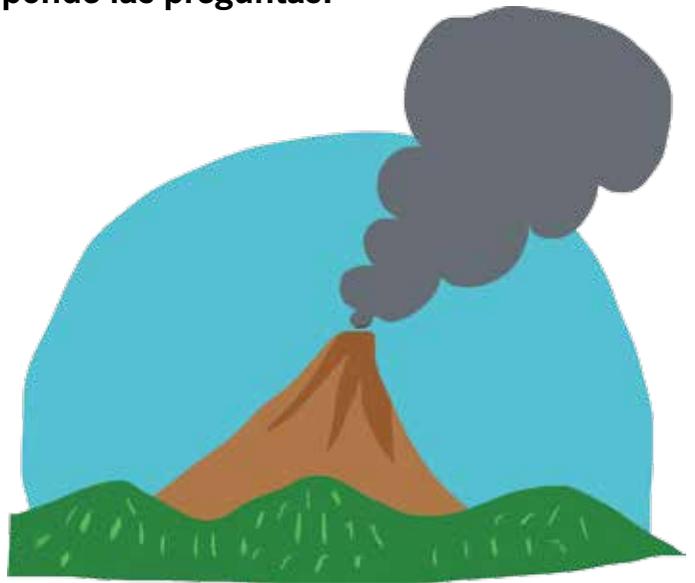
Existen males que dependen del ritmo propio de la naturaleza y de la vida, por ejemplo, cuando un temporal destruye casas o cuando muere una persona querida. Otro tipo de males depende de las acciones dañinas que las personas provocan a otras.



Actividad N°3: Lee los siguientes textos y responde las preguntas:

Una erupción que trajo tristeza...

Chile es un país con gran cantidad de volcanes. Aunque son monitoreados constantemente, a veces es una sorpresa su erupción. Hace unos años en Chaitén, Francisco se despertó muy asustado, porque el volcán estaba activo. Su familia no quería dejar sus tierras, pero las autoridades del país decidieron evacuar la zona por seguridad. Con el paso de los meses se levantó la alerta de emergencia y, al volver a su campo, vio que muchas viviendas ya no existían. Ello provocó que la comunidad se uniera y que cada uno aportara a la reconstrucción de su pueblo.



- ¿En qué consistió el daño vivido por Francisco?

- ¿Se pudo evitar esto? Fundamenta.

¿Quién actúa mal?

Beatriz ha sido una muy buena tesorera del curso por tres años. Pero también ha demostrado ser muy impositiva, obligando al curso a hacer las cosas como ella quiere. Pero, hay algo que agrava esta situación: sus compañeros sólo hablan mal de ella a sus espaldas y nunca nadie le dicen nada. Entonces, ¿cómo “Betty” podría darse cuenta y mejorar su actitud si nadie se lo dice, con cariño y sinceridad?



FOTOS PERSONAS CONSTRUYENDO/
COLABORANDO



- ¿Quién o quiénes actúan mal? ¿Por qué?

- ¿Se pudo evitar el mal en este caso? ¿Cómo?



Una oportunidad... para hacer el bien

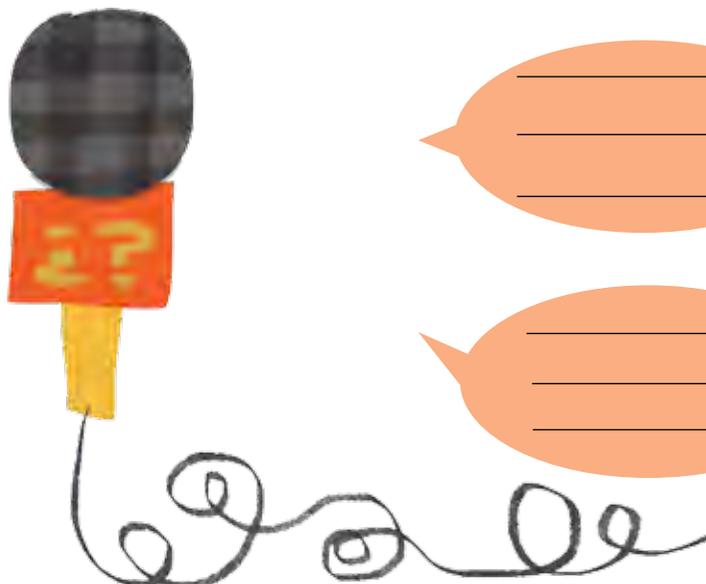
Chile es un país reconocido por sus iniciativas solidarias. Cuando sucede alguna catástrofe, los chilenos unen sus fuerzas para ir en ayuda de los más necesitados. Así ha ocurrido frente a terremotos, tsunamis, incendios, temporales, etc. Si bien es cierto no podemos impedir que estos fenómenos ocurran, la prevención es una gran oportunidad para ser responsables.

Actividad N°4: Entrevista a personas de tu colegio y pregúntales si ha ayudado en alguna ocasión en que haya ocurrido una catástrofe. Luego escribe las respuestas.

¿HAS AYUDADO CUANDO HEMOS VIVIDO UNA CATÁSTROFE COMO PAÍS?

¿CUÁNDO?

¿CÓMO?



Actividad N°5: Observa las siguientes imágenes y desarrolla las actividades propuestas en cada caso.

- Completa lo que hace la gente en forma inadecuada o errónea y, a juicio tuyo, lo que se debería hacer:

Lo que se hace erróneamente: _____

Lo que se hace correctamente: _____

- Actuar mal trae consecuencias que pueden dañarnos a nosotros mismos y a los demás. ¿Cómo puede dañar la actitud que observas en la siguiente imagen?



FALTAN FOTOS

APLICO LO APRENDIDO...

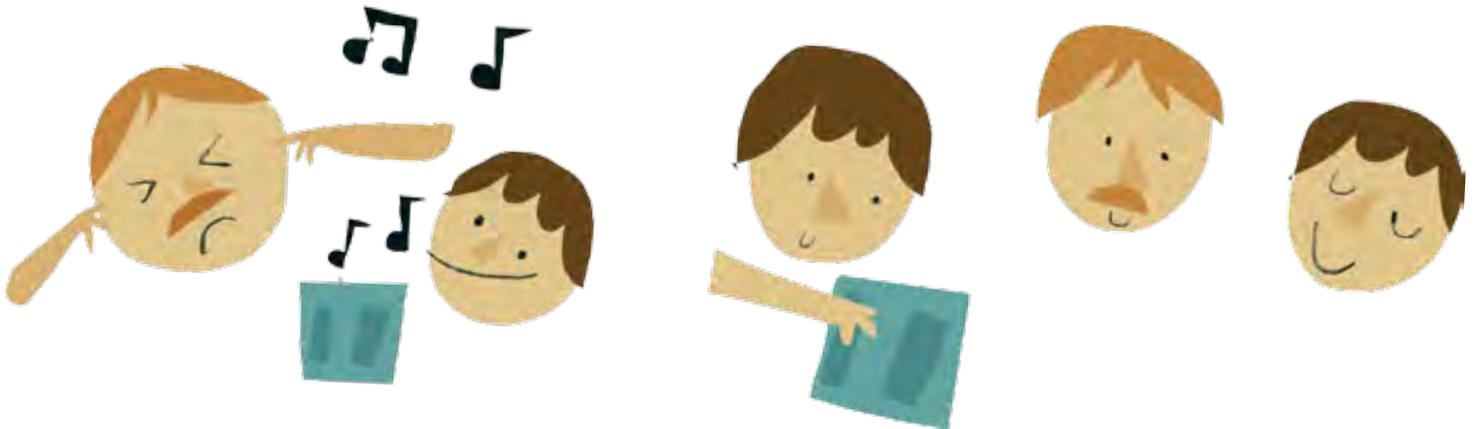
Actividad N°6: Forma un grupo de entre cuatro a cinco integrantes y compartan las siguientes preguntas. Un secretario o una secretaria tomará nota de las respuestas para compartirlas con el curso.

- ¿Cómo podemos darnos cuenta del bien y del mal?

- ¿Qué le dirías a aquellas personas que están acostumbradas a hacer daño a los demás?



Actividad N° 7: Observa estas imágenes y comenta sobre el cambio de actitud de las personas en la primera imagen y en la tercera, luego responde la pregunta:



- ¿Qué consecuencias trae darse cuenta de que lo mejor es provocar un bien a los demás?

AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Menciona un ejemplo de mal para cada caso

EL MAL OCASIONADO POR LA NATURALEZA:

EL MAL QUE DEPENDE DE NUESTROS ACTOS:



Encuentro 2

Las consecuencias del mal

En esta clase aprenderás a identificar las consecuencias del mal para la persona y su entorno social.



DESDE LO QUE VIVO...

El mal que nos daña...

Hemos visto que existen dos tipos de mal: uno provocado por la naturaleza y otro por nuestros actos. Sin embargo, ambos pueden ser una posibilidad para sacar lo mejor de nosotros.

Las consecuencias de las malas acciones pueden dañar no sólo nuestro cuerpo, sino también nuestro espíritu. Es lo que le pasó a Jaime cuando jugaba fútbol en su colegio. Quedaban pocos minutos para terminar el partido y quería ganar, pero estaban muy cansados. Uno de los jugadores del equipo contrario corría con la pelota directo a hacer un gol, cuando Jaime lanzó una patada que terminó por provocarle una grave lesión en el tobillo a su compañero. El partido se suspendió y Jaime se sintió mal por muchos días.





Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas a partir del texto leído.

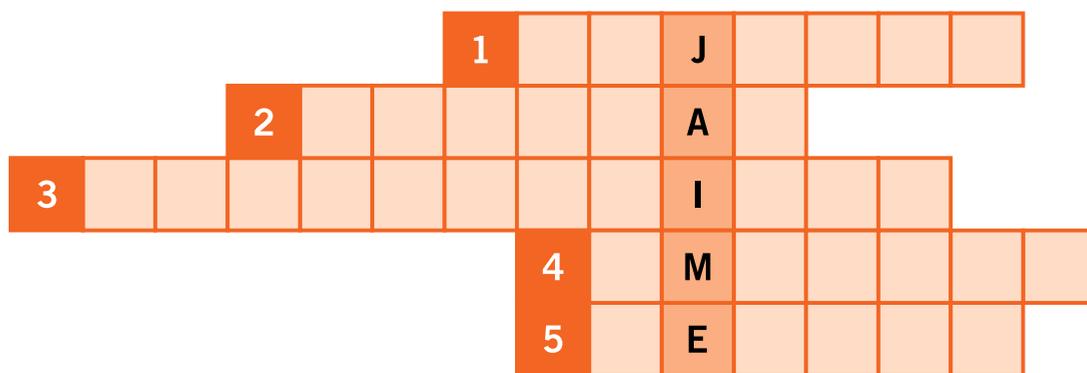
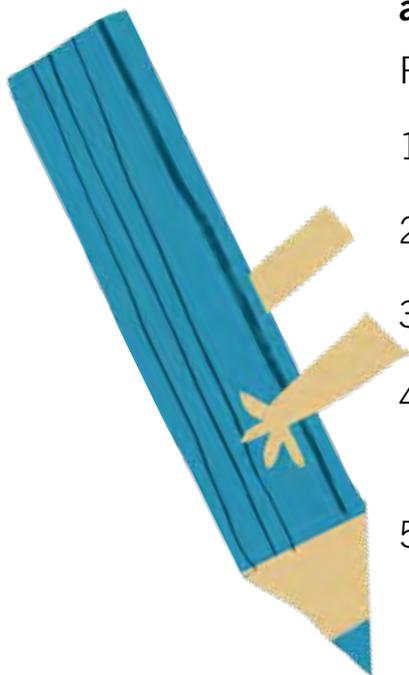
- ¿Cómo la acción de Jaime afectó el cuerpo de su compañero?

- ¿De qué manera Jaime dañó también su espíritu?

Actividad N°2: Completa el crucigrama con cinco actitudes que ayudarían a Jaime a transformar esta situación de mal en una acción buena. Fíjate en las pistas.

Pistas:

1. Una acción mala es una oportunidad para _____
2. Jaime debería ir a _____ a su compañero.
3. Jaime puede _____ y así rectificar su mala acción.
4. También puede esforzarse en recuperar la _____ de su compañero.
5. Y por supuesto, puede pedirle _____ de corazón.



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Crees que toda forma de daño al otro tiene consecuencias? ¿Por qué?
- ¿Has sufrido alguna consecuencia del daño que te hayan causado o que causaste a otros?



APRENDAMOS...

Las consecuencias de los actos...

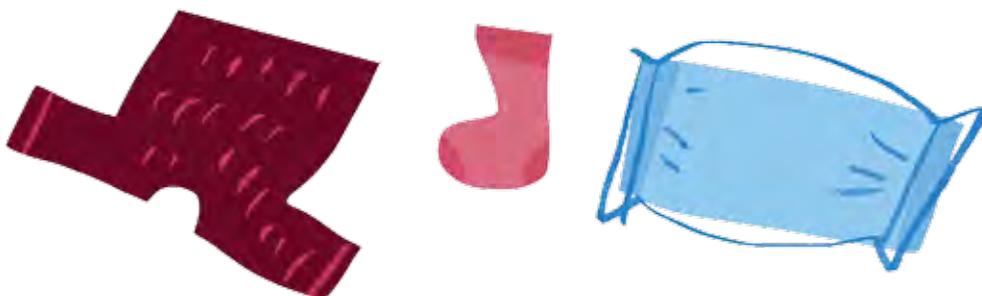
Todos nuestros actos tienen alguna consecuencia... Por ejemplo, si estudias a tiempo para tu prueba, seguramente obtendrás una buena nota. Si gritas en la sala para ser escuchado, otros también gritarán y lo que pudo ser una conversación se transformará en un caos. Como ves, nuestros actos tienen consecuencias tanto para ti mismo como para los demás.



Actividad N°3: Anota las consecuencias personales y para los demás en el siguiente caso: Tamara decidió no ordenar su pieza. ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de su decisión para sí misma y para los demás miembros de su familia?

- Consecuencias personales:

- Consecuencias para los demás:



Actividad N°4: “Arrepentirse” es un pequeño gesto, pero implica una gran decisión. Marca con un ✓ las alternativas que consideres serían una consecuencia de que alguien se da cuenta de sus errores y se arrepiente:



- Se burlarán de ti.
- Los demás se sentirán bien.
- Creerás que no fue necesario arrepentirse.
- Te sentirás más feliz contigo mismo/a.

Actividad N°5: Responde junto a tu compañero o compañera la siguiente pregunta:

¿ Por qué es bueno pensar muy bien laS cosas antes de actuar?

En el Antiguo Testamento se narra la historia de Caín y Abel, dos hermanos que tenían un corazón muy diferente para amar de verdad. Lee atentamente su historia:



Adán y Eva tuvieron dos hijos. Caín, el mayor, que cultivaba la tierra y Abel, el menor, que *era pastor...*

Un día ambos hermanos hicieron una ofrenda *al Señor...*



Señor todopoderoso concédeme buenas cosechas.



Todo lo que hiciste Señor, lo hiciste con sabiduría. Está llena la tierra de tus criaturas. Tú abres la mano y ellas viven.



Sin embargo, Caín tuvo envidia de la ofrenda de Abel y buscó la forma de vengarse. Cuando Dios supo que Caín había dado muerte a su *hermano Abel, lo desterró a tierras lejanas.*



Actividad N°6: Responde las siguientes preguntas a partir del texto leído.

- ¿Cuál de los hermanos tenía un corazón bondadoso y por qué?

- ¿Caín pensó antes de actuar? ¿Cuáles fueron las consecuencias de su acción para sí mismo y para los demás?

- ¿Cómo Caín dañó su cuerpo y su espíritu con su acción?



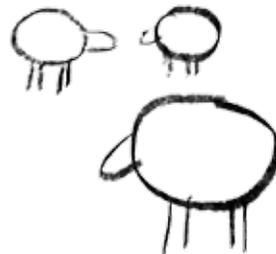
APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 7: Une los nombres con el personaje y escenas correspondientes. Pinta las imágenes.

Caín



REHACER
ILUSTRACIONES
definiendo mejor
identidades de Cain
y Abel



Abel



Actividad N°8: La actitud de Caín fue de envidia por los logros de su hermano Abel. Seguramente habrás observado en variadas ocasiones este sentimiento a tu alrededor. Busca en esta sopa de letras cuatro consecuencias que provoca una actitud envidiosa.



A	H	I	L	T	M	N	Z
B	G	J	K	R	O	Ñ	Y
E	N	E	M	I	G	O	S
C	F	A	B	S	P	Q	X
D	E	D	C	T	R	R	W
L	S	O	L	E	D	A	D
J	I	E	F	Z	T	U	V
K	H	G	R	A	B	I	A

AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 9: Observa la siguiente ilustración. Señala qué tiene en común con la actitud de Caín.





ESPACIO
PARA
DIBUJO

Encuentro 3

Perdonar es un acto de amor

En esta clase aprenderás a reconocer que para luchar contra el mal lo mejor es la acogida y el perdón.



DESDE LO QUE VIVO...

Existen muchas formas de luchar contra el mal, pero tal vez la primera y más valiosa sea reconocer en nosotros mismos cuándo hemos actuado mal. Entonces podremos dar un gran paso: ¡Pedir perdón y perdonar!

Actividad N°1: Averigua y escribe el significado de la palabra “perdón”.

PERDÓN ES:

Actividad N°2: Completa las siguientes frases a partir de la observación del dibujo.

- A estos amigos les sucede algo. Ellos _____
- Lucy está enojada, porque _____
- Roberto intenta decirle a su amiga que _____

FALTA DIBUJO
NIÑO GORDITO PIDIENDO PERDÓN A UNA NIÑA



CONVERSEMOS... con los compañeros.

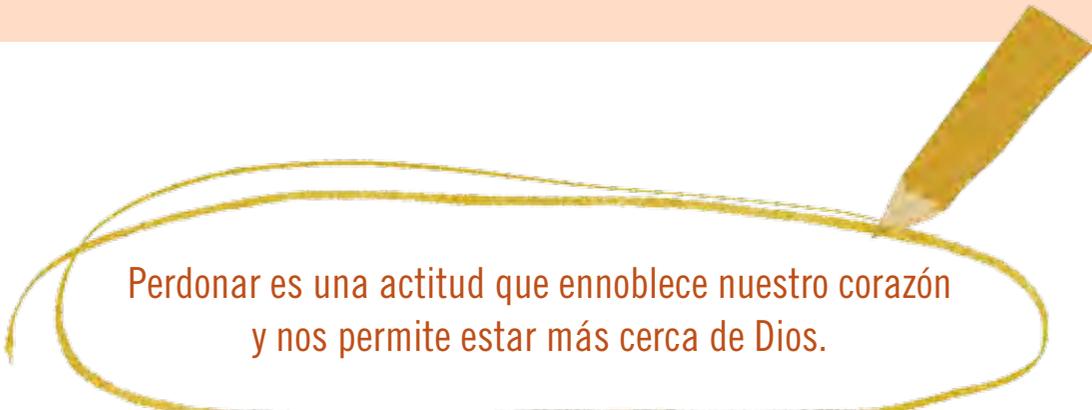
- ¿Crees que es sencillo perdonar? ¿Por qué?
- ¿Cuándo has perdonado a alguien?
- ¿Que sientes cuando te perdonan a ti?

APRENDAMOS...

Los abuelos siempre tienen historias muy interesantes que contar. La abuelita de Matías, mientras arreglaba las plantas comenzó a relatar la siguiente historia:



El rey de la comarca tenía pesadillas cada noche y nadie podía ayudarlo. Un día supo que Bartolo, un niño del pueblo, tocaba el acordeón alegrando a los lugareños. Su fama se extendió por todos los rincones, pues decían: “¡Por donde pasa Bartolo, pasa también la felicidad!”. Así es como los sirvientes llamaron a este pequeño músico al palacio para que los ayudara. El rey muy cansado y alegre se fue a dormir apaciblemente luego de esta visita que se repitió por muchos días, alegrando a la corte a la hora de la cena. Bartolo se hizo más famoso que el propio rey. Esto despertó la envidia de su majestad, quien prohibió la música pues ¡le dolían los oídos! El pueblo enojado comenzó a reclamar y el rey se sintió cada vez más celoso. Una de esas tardes aburridas, el rey recibió la visita de Bartolo, quien le había traído un regalo: era un acordeón hecho con sus propias manos. Bartolo se ofreció para enseñarle a tocar el instrumento muy gustoso, sin pensar ni por un momento en la actitud envidiosa del rey.



Perdonar es una actitud que ennoblece nuestro corazón
y nos permite estar más cerca de Dios.

Actividad N°3: Ordena secuencialmente los dibujos según la historia, desde el N° 1 al N° 5.

Los sirvientes llamaron al pequeño músico al palacio.

Bartolo se ofreció para enseñarle a tocar el acordeón al rey

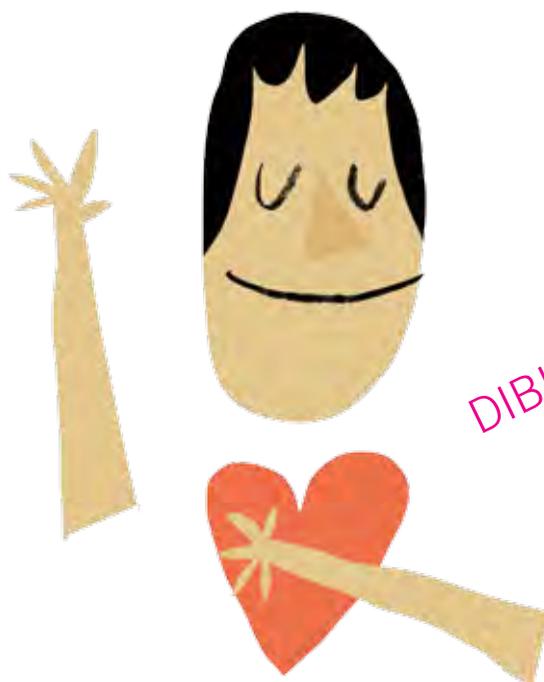
Bartolo se hizo más famoso que el propio rey.

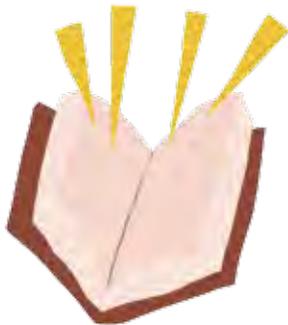
El rey de la comarca tenía pesadillas cada noche.

Su majestad prohibió la música, pues ¡le dolían los oídos!

FALTAN
DIBUJOS

Una de las características de Bartolo fue su amabilidad. Su corazón era bueno y a cada momento lo demostraba, propagando felicidad por medio de su música. Incluso construyó un acordeón con sus manos para el rey. ¡Él sabía perdonar de verdad!





Jesús nos habla del perdón

En el Nuevo Testamento, Jesús explica cuáles son las actitudes para entrar al Reino de Dios a través de relatos breves que provocaban una respuesta en quienes los escuchaban, llamados parábolas.

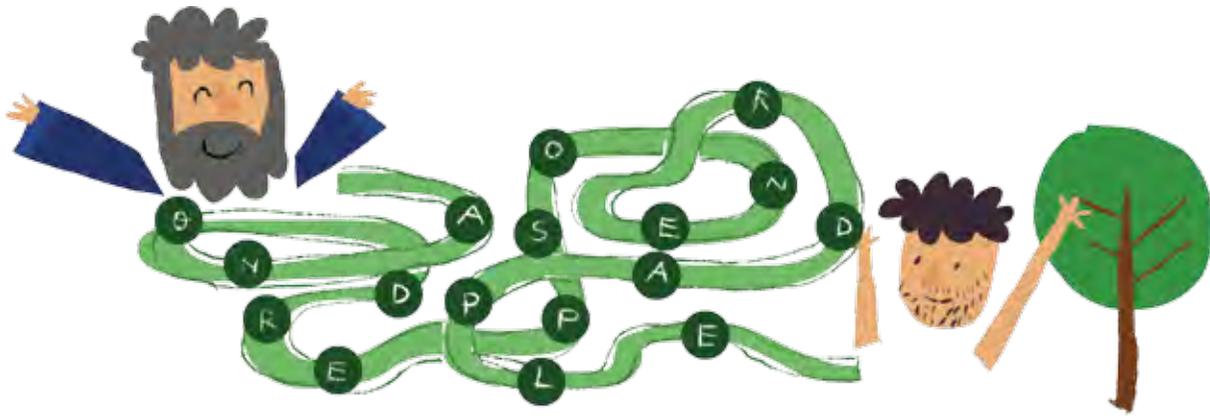
Parábola del hijo pródigo

Un hombre tenía dos hijos y el menor quiso irse de su casa pidiendo los bienes que le correspondían. Pasó el tiempo y al malgastar su dinero pasó mucha hambre, debiendo comer el alimento de los cerdos. Entonces, arrepentido, decidió volver a su casa. Su padre lo vio venir a lo lejos y envió a su hermano a preparar una fiesta de recibimiento, lo vistió con la mejor ropa y cenaron con mucha alegría. El hermano mayor celoso le reclamó al padre diciendo: “Mira, por tantos años te he servido y nunca he desobedecido ninguna orden tuya y, sin embargo, nunca me has dado un cabrito para regocijarme con mis amigos; pero cuando vino este hijo tuyo, que ha consumido tus bienes, mataste para él el becerro engordado”. Y él le dijo: “Hijo mío, tú siempre has estado conmigo, y todo lo mío es tuyo. “Pero era necesario hacer fiesta y regocijarnos, porque este, tu hermano, estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido hallado”.

Evangelio de Lucas 15, 11 – 32



Actividad N°4: Acompaña al hijo pródigo hasta la casa de su padre. Por el camino encontrarás unas letras que, juntándolas, formarán un mensaje secreto. Escríbelo a continuación.



Actividad N°5: De la misma forma como el padre perdonó a su hijo, Dios nos perdona a nosotros porque nos ama y espera que podamos hacer lo mismo con los demás. Señala: ¿cómo se puede demostrar el perdón en los siguientes casos?

• Cuando se insulta a un compañero _____

• Cuando se habla mal de un amigo _____



APLICO LO QUE APRENDÍ...

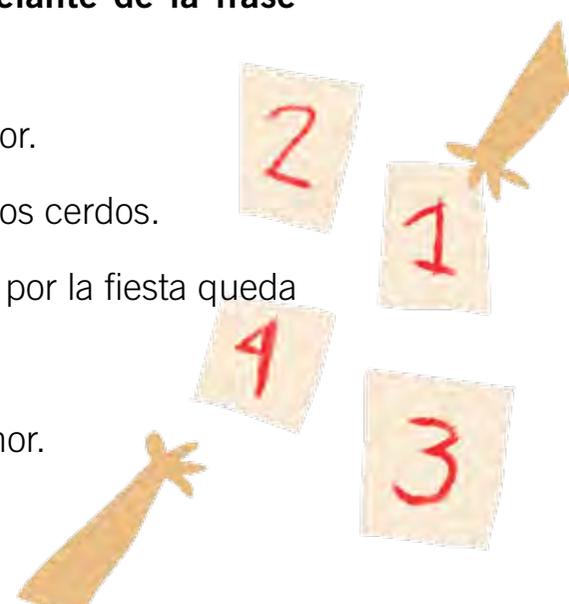
Actividad N°6: Coloca en orden cronológico las frases siguientes escribiendo los números uno al cuatro delante de la frase correspondiente:

_____ El padre estrecha contento a su hijo menor.

_____ El hijo menor debió comer la comida de los cerdos.

_____ El hijo mayor pide explicaciones al padre por la fiesta queda a su hermano.

_____ El padre despide muy triste a su hijo menor.





Actividad N° 7: Dibuja el cómic de la parábola siguiendo la secuencia correcta de las frases anteriores ¡Manos a la obra!

--	--	--	--

AUTOEVALUACION

Actividad N° 8: Subraya las afirmaciones verdaderas y transforma en verdaderas las falsas:



- Cuando hacemos el bien nos sentimos tristes.

- Podemos elegir entre hacer el bien o hacer el mal porque somos libres.

- Cuando se ama de verdad se desea el bien de la persona amada.

- Los amigos han de tener los mismos gustos.



Encuentro 4

En el secreto del corazón



En esta clase aprenderás a reconocer que el mal surge de un corazón indiferente al sufrimiento de los demás.



DESDE LO QUE VIVO...

En el lugar de los demás

Como hemos visto, al pedir perdón estamos pensando en lo que siente la persona a quien hemos ofendido. Pero, lamentablemente, hay quienes no logran ponerse en el lugar de los demás y demuestran tener una actitud indiferente. Al caminar por la calle podemos observar mucha gente transitando de un lugar a otro, autos avanzando, comerciantes vendiendo sus productos y personas comprando, todo es muy rápido y nadie parece preocuparse por nadie, sólo de sus trámites.

En uno de esos días, Lorenza se agachó a abrochar los cordones de su zapatilla, de pronto levantó la vista y sólo vio zapatos en movimiento, unos más rápidos que otros. ¡Qué más podía ver agachada! Sin embargo, frente a sus ojos había una ancianita pidiendo limosna. Se veía realmente enferma y con sed, pero de todos modos le regaló una sonrisa a Lorenza. En ese momento, la mamá la tomó de su mano y le pidió que avanzara porque era tarde. La niña al llegar a casa le preguntó a su mamá: “mamá, ¿por qué a veces no vemos los ojos tristes de las personas?”. Lorenza le contó a su mamá lo que había visto. La madre quedó pensando y no supo qué responderle.





Actividad N° 1: Busca y escribe el significado de la palabra indiferencia.

INDIFERENCIA ES _____

Actividad N°2: Marca con un ✓ la frase que represente una actitud de indiferencia. Argumenta tu elección.



- ___ En el recreo ves que una compañera de otro curso se cae al correr. Todos se ríen, pero nadie la ayuda.
- ___ Los compañeros más pequeños usan una mochila muy grande y pesada, a veces hay compañeros mayores que les ayudan
- ___ En el bus una señora va de pie y, aunque es claro que le cuesta afirmarse, no le dan el asiento.

CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué quiso decir Lorenza con su pregunta: ¿“Por qué no siempre vemos los ojos tristes de las personas”? Argumenta tu respuesta.



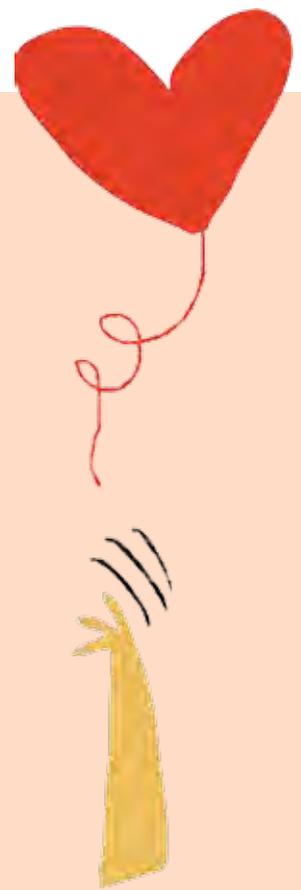
APRENDAMOS...

La indiferencia nos aleja del amor
En las noticias podemos encontrar muchas situaciones de indiferencia.
Por ejemplo en estos titulares:

AUMENTA LA POBREZA INFANTIL
PERROS ABANDONADOS EN LA PLAZA
CONTAMINACIÓN DEL RÍO POR DESECHOS TÓXICOS

Pero también existen otras informaciones que dan cuenta de la solidaridad de mucha gente que se preocupa por el otro y no es indiferente al dolor y sufrimiento de los demás.

NIÑOS ARREGLAN LA PLAZA DE SU BARRIO
REÚNEN JUGUETES PARA COMPARTIR EN NAVIDAD
INICIATIVA PARA RECICLAR LA BASURA EN CASA



Actividad N° 3: Reúnete en grupo de cinco a seis integrantes y elaboren un programa de radio que relate hechos noticiosos del colegio donde se haya dado una actitud solidaria, por ejemplo, en el recreo al jugar todo el curso, en la sala al compartir los útiles escolares, en los pasillos al llevar los libros a alguien, etc.

Agosto es un mes especial para los chilenos, pues se celebra el Mes de la Solidaridad. Esta idea surgió para recordar el bien que hizo san Alberto Hurtado a los pobres en el país.

Él murió un 18 de agosto de 1952. Estudió leyes y fue un sacerdote jesuita, igual que el papa Francisco. Dedicó su vida a entregar amor y dignidad a quienes menos poseían. Incluso llamaba “patroncitos” a los indigentes, pues en ellos veía a Cristo, a quien sirvió con gran dedicación y entrega.





Actividad N°4: Lee algunas de las frases de san Alberto Hurtado. ¿Cuál de ellas es para ti la mejor definición de la solidaridad cristiana? Argumenta tu elección.

- Contento, Señor contento.
- Dar hasta que duela.
- Con las manos juntas para rezar y abiertas para dar.

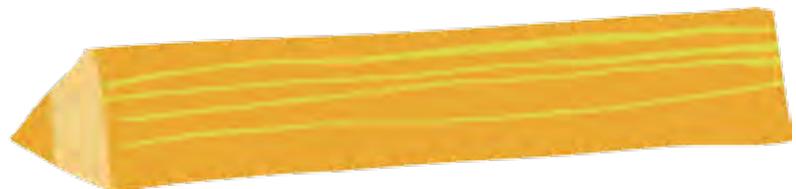
El padre Alberto Hurtado nos enseña que ser indiferentes empobrece nuestro espíritu. En cambio, amar y servir nos hace generosos, cultivadores de la bondad y cada día más personas de bien. Eso es lo que Jesús quiere de nosotros. La indiferencia, en cambio, provoca que las personas se alejen y no se amen.



San Alberto Hurtado quiso imitar a Jesús y se esforzó cada día en seguir sus pasos. Tal vez lo que lo motivó a seguirle fue que vio cómo Jesús supo estar atento y veía lo que sentían las personas con quienes se encontraba a diario, pues sabía de sus penas y alegrías, de sus sueños y anhelos, por eso confiaban en Él y lo seguían.



Lee en el Evangelio de san Lucas 9,1-10 el encuentro entre Jesús y Zaqueo, un recaudador de impuestos muy rico que dejó todo para seguirlo.



Actividad N° 5: Completa el texto bíblico escribiendo en las líneas punteadas las palabras del recuadro, según corresponda:

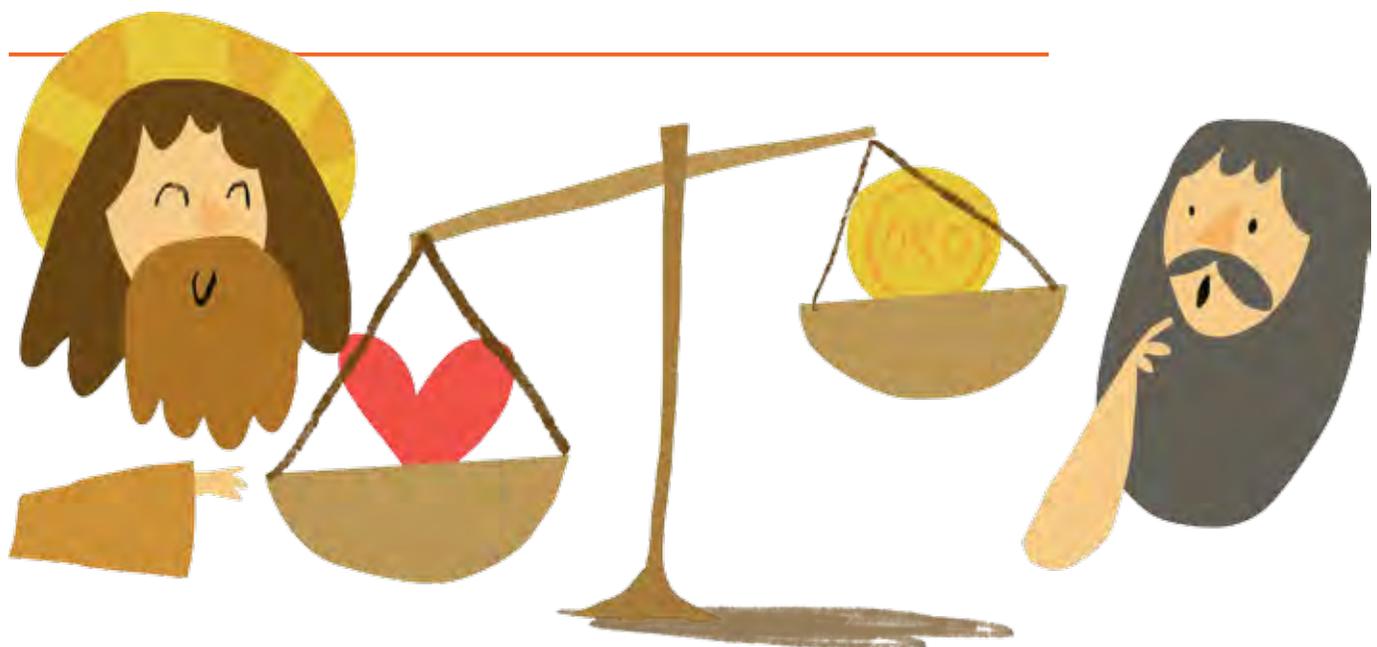
robado – mitad – higuera – pobres - publicano
bajito - arrepentido – baja – Jesús - Jericó

Zaqueo era un hombre muy rico que vivía en _____ Un día llegó _____ al pueblo y Zaqueo quiso conocerlo. Pero era tan _____ que no alcanzaba a verlo. Zaqueo vio una _____ y se subió a ella. “Zaqueo, _____ enseguida, pues quiero alojarme en tu casa”, le dijo Jesús. Así lo hizo. La gente murmuraba, pues Zaqueo era un _____ y un estafador. Al salir Jesús de su casa, Zaqueo se sintió _____ y prometió dar la _____ de sus bienes a los _____ y devolver cuatro veces más de lo que había _____



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 6: Observa el siguiente dibujo de Zaqueo y Jesús. ¿Qué pesa más? ¿Por qué?



Actividad N° 7: Descifra la lección que Zaqueo aprendió de Jesús, haciendo coincidir los bloques.

demás	Haz
que	lo
ti	te
los	a
quieras	que
a	hagar

Haz			
	que		que
		a	

AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Ordena por estatura de mayor a menor los niños y luego escribe lo que dicen sus carteles. Luego, explica la frase con tus palabras.



ILUSTRACIÓN

Encuentro 5

La prevención ante el mal

En esta clase aprenderás a proponer actitudes preventivas para potenciar el bien y rechazar el mal.



DESDE LO QUE VIVO...

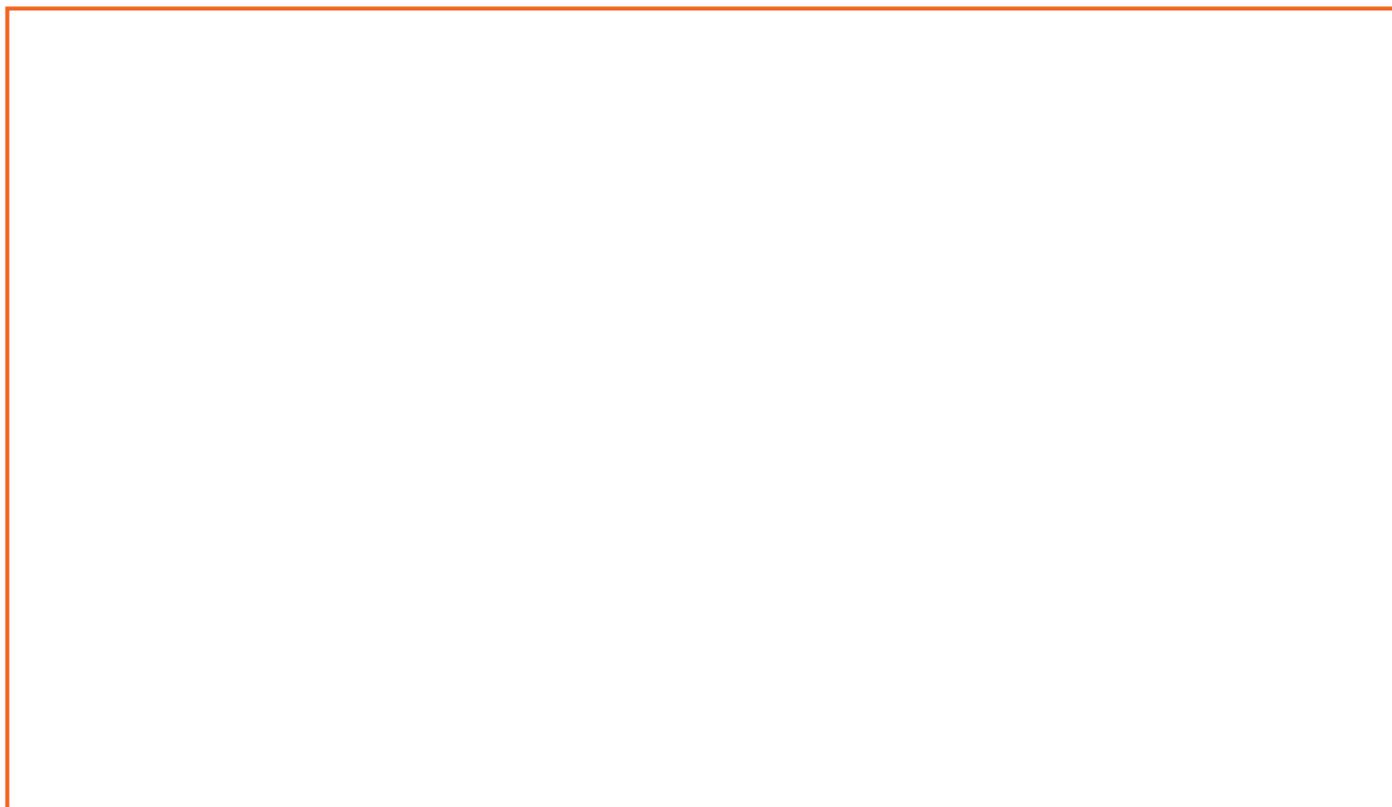
Prevenir... Evitar... Cuidar

Los males se presentan de muchas formas, pero así como podemos identificarlos y enfrentarlos a través de acciones buenas, también podemos prevenirlos. Prevenir significa intentar que no ocurra una situación que provocaría daño. Entonces, ¡manos a la obra y aprendamos a prevenir y evitar los males y, de paso, cuidarnos!

Ruth fue a su paseo de curso y descubrió muchas situaciones que se podrían evitar para no dañarse y provocar un accidente. Conversando con su mamá se dio cuenta de que algunas compañeras no usaron suficiente bloqueador y quedaron “rojas como jaibas”; Laura hubiese evitado resbalar a orillas de la piscina si en vez de correr caminara, pues el piso estaba mojado; o a Cristóbal no le dolería su estómago si hubiese evitado comer tanto chocolate.



Actividad N°1: Dibuja una situación de riesgo que se podría evitar en tu familia, colegio o barrio.



CONVERSEMOS... con los compañeros

- ¿De qué situaciones dañinas te previenes constantemente? ¿De qué manera?
- ¿De qué situaciones peligrosas necesitas cuidarte?



APRENDAMOS...

De la misma manera que podemos cuidar nuestra integridad física, también podemos cuidar nuestro espíritu, siendo preventivos.

- No gritando a nuestros compañeros.
- Compartiendo con los demás.
- Llamándolos por su nombre.
- Agradeciendo.
- Siendo atentos y generosos.



“Si hubiera hecho caso a mamá”

Isidora está resfriada y no pudo ir al cumpleaños de Pedro, su mejor amigo. El fin de semana pasado fue al paseo de curso y no quiso abrigarse, a pesar de hacer frío. Por la tarde le dolían sus oídos así es que pensó en dormir con un gorrito, no quería que su mamá la retara. Los días siguientes comenzó a toser, tuvo fiebre y no podía comer ni hablar, ¡sus amígdalas estaban inflamadas! Con esos síntomas su mamá la llevó al doctor y le dieron reposo en cama, medicamentos y prohibición de salir por varios días. “Si hubiera hecho caso a mi mamá y hubiera sido prevenida tal vez hubiera evitado estar ahora enferma” pensó.

Así como le ocurrió a Isidora, muchas situaciones peligrosas podemos evitarlas, sobre todo, porque antes de que algo malo ocurra, hay muchos signos que nos avisan que algo no está bien.

OTRA ILUSTRACIÓN

Actividad N°2: Señala cuáles podrían ser los signos de advertencia que nos dicen que algo está mal y nos puede dañar en las siguientes situaciones.



- Carlitos tiene dolor de estómago, pero sigue comiendo dulces, chocolates y papas fritas en el cumpleaños.

- Pamela ve televisión más allá de la media noche, aun sabiendo que al otro día debe realizar un examen para aprobar una asignatura.

Actividad N° 3: Responde la siguiente pregunta: ¿por qué es bueno poner atención a los signos de advertencia?



Jesús nos invita a cuidarnos y a cuidar a las personas, pues todos somos valiosos e importantes. Él nos enseña a evitar el mal que nos daña y elegir el bien que nos beneficia.

Jesús es tentado en el desierto

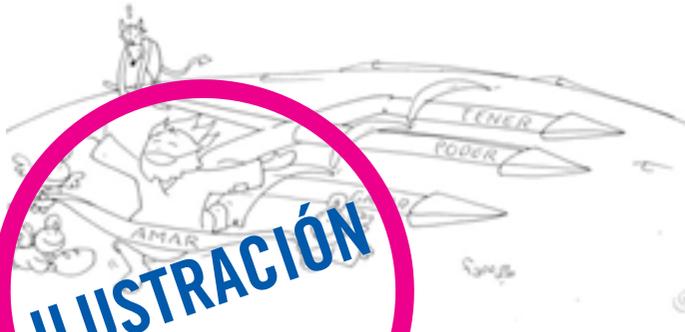
Jesús estando 40 días en el desierto sin comer nada fue tentado por el diablo, quien le dijo: “Si eres el Hijo de Dios, dile a estas piedras que se conviertan en pan”. Y Jesús respondió: “No sólo de pan vive el hombre”. El diablo lo llevó luego a Jerusalén e hizo que se pusiera de pie en la parte más alta del templo, y le dijo: “Si eres el Hijo de Dios, ¡tírate de aquí! Pues escrito está: Ordenará a sus ángeles que te guarden con cuidado; te sostendrán en sus manos, para que no tropiece tu pie con piedra alguna”. “También está escrito: No pongas a prueba al Señor tu Dios”, le replicó Jesús. Entonces el diablo lo llevó a un lugar alto y le mostró en un instante todos los reinos del mundo: “Sobre estos reinos y todo su esplendor, le dijo, te daré la autoridad, porque a mí me ha sido entregada, y puedo dársela a quien yo quiera. Así que, si me adoras, todo será tuyo”. Jesús le contestó: “¡Aléjate Satanás que está escrito: Adorarás al Señor tu Dios, y a Él sólo servirás”. Después de esto el diablo se retiró.

Evangelio de Mateo 4, 1 -11



A veces es difícil optar por el bien, sobre todo cuando lo malo es atractivo. Pero Jesús quiere que seamos fuertes y perseveremos en el camino de bien. Es el Espíritu Santo quien nos ayuda cada día a lograrlo.

Actividad N°4: Observa la siguiente imagen, ¿qué mensaje transmite?
Escribe tu respuesta:



Actividad N°5: Señala frente a cada tentación la actitud preventiva y el bien que provoca. Tienes un ejemplo:

Situación	Actitud Preventiva	Bien Provocado
Catalina pronto iba a almorzar y vio un frasco con dulces muy tentadores.	Prefirió pasar de largo y almorzar.	Cuidó su alimentación porque se comió toda la comida, y de paso hizo sentir bien a su mamá.
Pablo se enojó con sus compañeros, porque no trajeron el material para la tarea.		
Vicente quería ganar el partido y podía ganar tiempo haciéndose el lesionado.		

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 6: Colorea otras tentaciones que a diario podemos ver a nuestro alrededor. ¿Podrías agregar otra? ¿Cuál?



AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 7: Busca en esta sopa de letras actitudes que evitan el mal y favorecen el bien.

V	E	R	D	A	D	S	D	F	G
R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D
H	O	N	E	S	T	I	D	A	D
Z	X	C	V	B	N	M	A	S	D
O	B	E	D	I	E	N	C	I	A
X	H	J	K	L	Ñ	U	I	O	P
G	R	A	T	I	T	U	D	R	T
G	T	Y	H	U	J	I	K	O	L

CAMBIAR LA G POR
UNA X.
Y LA X POR G



romyó
k zahār
e, 2 gabemseri on, vanilie-
face un aluat, pus în Tava
rie după plac, pe dea-
dulceață, se la cuptor.

28 Cremă / Tort
100g zahar tos. -
100g smantana
100g frisca - 5 linguri
100g cacao
100g gelatina



UNIDAD 4

“Siguiendo a Jesús somos mejores cada día”



Encuentro 1

El discernimiento

En esta clase aprenderás a reconocer la importancia del discernimiento para elegir bien.



DESDE LO QUE VIVO...

Hemos hablado de lo importante que es pensar las cosas muy bien antes de actuar. Sobre todo si vivimos rodeados por personas a quienes nuestras decisiones pueden afectar: la familia, los compañeros, los profesores, los vecinos, etc. Lee atentamente la siguiente historia de Andrés y su vecino:

El malhumorado vecino

Andrés jugaba con sus amigos un partido de fútbol. De pronto una gran patada lanzó la pelota al patio de su malhumorado vecino. Por supuesto que al pedir que le devolvieran el balón la respuesta fue un rotundo: ¡no! Pasaron los días y el hijo de este vecino estaba de cumpleaños: le habían regalado un gatito, pues amaba las mascotas, a quien le puso por nombre “Melchor”. Como todos querían tomar a Melchor el gatito se asustó y trepó las ramas de un árbol en el jardín de la casa de Andrés... y adivinen lo que pasó: El gatito no podía bajar. Entonces el vecino tocó la puerta de Andrés y le pidió ayuda para rescatar al gatito... ¿Qué crees habrá respondido Andrés?





Actividad N°1: Marca con una X la respuesta que crees dio Andrés a su vecino malhumorado y justifica tu elección.

- Andrés dijo que no podía ayudarlo, porque estaba solo en casa y no podía abrir la puerta a nadie.
- Andrés dijo que no, porque él no le había regresado la pelota cuando se cayó en su patio.
- Andrés dijo que sí amablemente y le pidió que también le regresara su pelota.
- Andrés dijo que sí, pero con muy pocas ganas.



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- Hay veces en que una decisión bien pensada puede traer consecuencias muy positivas para todos. ¿Cuál sería una buena decisión para el vecino y para Andrés? ¿Por qué?

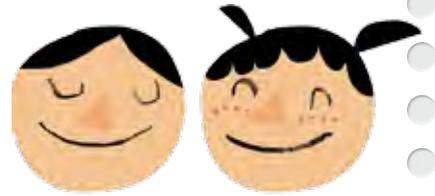


APRENDAMOS...

Tanto el vecino como Andrés, tenían varias posibilidades para elegir y actuar. Lo mismo nos ocurre a nosotros. Si pensamos bien, descubriremos que siempre hay más opciones de las que creemos. ¿Sabes cuál elegir?, pues bien... una buena pista es pensar en las consecuencias para ti y para quienes te rodean. Pensar bien antes de actuar, identificando las posibles consecuencias es lo que llamamos discernimiento.

El discernimiento en lo cotidiano

Es observar lo que nos rodea para valorar lo que tenemos y cuánto podemos aportar. Cada vez que discernimos abrimos las puertas de nuestro espíritu para darnos cuenta de cuánto bien podemos hacer a otros con nuestras decisiones.



Actividad N°2: Une con una línea cada conducta con la consecuencia correspondiente.

Saludo al entrar y me despido al salir



Consecuencia:
Ser responsable con los seres vivos.

Respeto y cuidado a mi mascota



Consecuencia:
Generar autocuidado para no tener un accidente.

Espero mi turno para hablar y jugar



Consecuencia:
Mantener relaciones de cortesía con los amigos.

Juego en un lugar seguro



Consecuencia:
Crear un ambiente grato para compartir.

Actividad N°3: Una buena decisión es organizar tus actividades en un día de la semana. Completa el horario según la siguiente pauta y responde las preguntas.



HORARIO	ACTIVIDADES
07:00	Levantarse
07:30	Desayunar
08:00	Ir al colegio

- ¿Cómo puede ayudarte a crecer organizar tus horarios? ¿Esto afecta a quienes te rodean? ¿Cómo?

El mundo que habitamos...



Durante el verano muchas personas aprovechan los días de sol y las vacaciones para disfrutar de la naturaleza tan variada de nuestro país. Sin embargo, es triste ver la basura que queda al llegar la tarde: papeles, restos de comida, botellas plásticas, vidrios, etc. La Tierra, poco a poco, se va enfermando y lo que hacemos para cuidarla es insuficiente. Especialmente cuando no reparamos en el daño que vamos dejando detrás nuestro. Realizar un buen discernimiento en esta situación supone preguntarnos: ¿Qué pasaría si le diéramos otro uso a nuestros desechos? ¿Cuánta basura que producimos podría ser reutilizada?

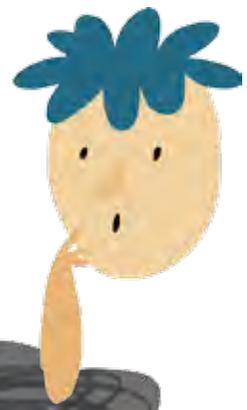
Comencemos por casa...

Una buena decisión es tomar conciencia de la basura que producimos y proponernos reciclar. ¿Sabías que si se elaboran 19.000 cuadernos escolares con papel reciclado, cada año se salvaría un bosque entero? Este tipo de información nos ayuda a tomar conciencia de que podemos cuidar el planeta; y esto es hacerse responsable de los actos.



Ser responsable es cumplir con los deberes: ordenar la habitación, hacer las tareas, ser puntual, etc. Pero también ser responsable es hacerse cargo de las consecuencias de lo que decimos y hacemos.

Actividad N°4: Busca el significado de RECICLAR y COMPOSTAR.
Luego escribe una oración con cada palabra:



Reemplazar por foto

CONTAMINACIÓN, BASURALES AGUAS
SERVIDAS ETC

Compostar:

Reciclar:

Mis oraciones son:

1. _____

2. _____

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Una buena decisión trae beneficios para ti y para los demás. Colorea las acciones que tú realizas para cuidar la naturaleza.

Dúchate, si te bañas en tina gastas más agua.



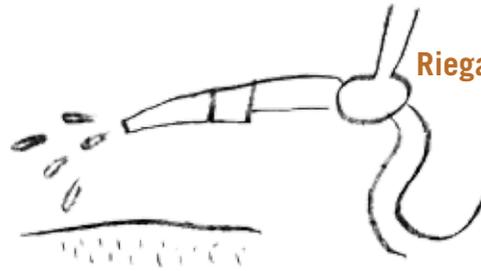
Mientras te cepillas los dientes cierra la llave del agua.



Apaga las luces y desconecta los artefactos que no estes utilizando.



Riega en horas de poco sol.



Separa los residuos en diferentes contenedores para su reciclaje.



Utiliza bolsas de tela en vez que las plásticas.



Actividad N°6: Observa la siguiente imagen y responde: ¿qué decisión tomarías tú? ¿Cuáles serían las consecuencias para ti y para los demás en cada caso?



COEVALUACIÓN

Actividad N° 7: Junto a un compañero/a escriban un sinónimo para cada concepto. Elaboren una oración utilizando estas tres palabras según lo aprendido en la clase de hoy.



DISCERNIMIENTO

RESPONSABLE

CONSECUENCIA



Encuentro 2

Hoy mejor que ayer

En esta clase aprenderás a identificar situaciones cotidianas que te permiten ser una mejor persona cada día.



DESDE LO QUE VIVO....

Desde que naciste has comenzado un camino que te permitirá ser una gran persona. Los cuidados de la familia han sido fundamentales en este proceso y seguramente quienes te quieren han puesto todo su amor en protegerte y ayudarte a crecer feliz. ¡Realmente el amor de la familia es incondicional!

Organizarse para hacer el bien...

Isidora tiene 8 años y todos los días pelea con su hermana Carolina, 16 años. Ellas viven con su mamá, que trabaja casi todo el día fuera de casa. Los hermanos se han organizado muy bien para atender las tareas hogareñas. Tienen turnos para lavar la loza, ordenar los dormitorios, separar la ropa limpia y sucia, alimentar y pasear a su mascota, etc.. Pero hay días en que las hijas no colaboran. Cuando esto sucede, la mamá se reúne con ellas y conversan sobre el tema. No cumplir el turno significa que alguien tendrá una recarga en su trabajo domestico.





CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿ Como se organizaron Isidora, Carolina y la mamá para realizar las tareas hogareñas?
-
- ¿ Que hacía la mamá cuando las hermanas se olvidaban de sus labores en casa?
-



APRENDAMOS...

Oportunidades cotidianas para ser feliz

Como te habrás dado cuenta, son muchas las opciones que a cada momento tenemos para ser una mejor persona:

- Ser agradecidos con los gestos de cariño que recibimos.
- Ser optimistas para alcanzar nuestras metas.
- Hacer las cosas con amor y dedicación.



Y así como le ocurrió a Isidora y Carolina, a veces olvidamos que cumplir las tareas asumidas es un bien para todos. En otras ocasiones somos pesimistas y nos dejamos llevar por las dificultades que hay que vencer. O tal vez, hacemos nuestros deberes, sólo porque nos ordenan, sin poner una cuota de amor y responsabilidad en ello.

Actividad N°1: Responde la siguiente pregunta:

- ¿Te ha pasado alguna de estas situaciones? Escribe un ejemplo:



Si cultivamos las actitudes de agradecimiento, optimismo, amabilidad y responsabilidad, estaremos abriendo muchas puertas que nos permitirán compartir y ser felices.

Actividad N°2: Existe un refrán muy popular sobre la actitud optimista ante la vida que dice: “Es mejor ver el vaso medio lleno que medio vacío”. Averigua qué quiere decir y da un ejemplo de su aplicación:

Significado del refrán...	Se puede aplicar cuando...
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Tenemos muchas oportunidades cotidianas para ser una mejor persona: cumplir los deberes escolares y de la casa, cuidar las mascotas, ser serviciales y atentos, etc. Todos estos ejemplos requieren algo muy importante: ¡esfuerzo y perseverancia!

Cada día está lleno de momentos para mejorar y ver la vida con confianza, pero requiere de tu esfuerzo y perseverancia para descubrirlos y saberlos aprovechar. ¿Cómo lograrlo? Pon atención a lo siguiente.

Como la hormiga... ser mejor cada día

En el Antiguo Testamento, Dios da numerosos ejemplos de cómo aprovechar los momentos y no dejarnos llevar por la pereza o el desgano. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas:

Ve a la hormiga, oh perezoso,
 Mira sus caminos, y sé sabio;
 la cual no teniendo capitán,
 ni gobernador, ni señor,
 prepara en el verano su comida,
 y recoge en el tiempo de la siega su mantenimiento.

Proverbios 6, 6 – 8



Actividad N°3: Escribe en las viñetas correspondientes las respuestas a las preguntas de Isidora y Carolina a partir del texto leído:

¿QUE NOS
ENSEÑA LA
HORMIGA?

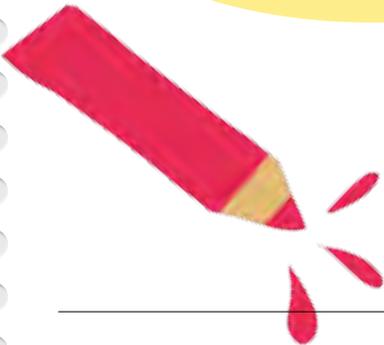


¿QUÉ ES LA
PEREZA?
CUÁNDO SE ES
PEREZOSO O
PEREZOSA?



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°4: Escribe lo que aprendiste en el texto biblico sobre la hormiga





Actividad N°5: Escribe un sinónimo y un antónimo para las siguientes palabras:

SINÓNIMO		ANTÓNIMO
	Agradecido	
	Optimista	
	Dedicado	
	Trabajador	

AUTOEVALUACIÓN

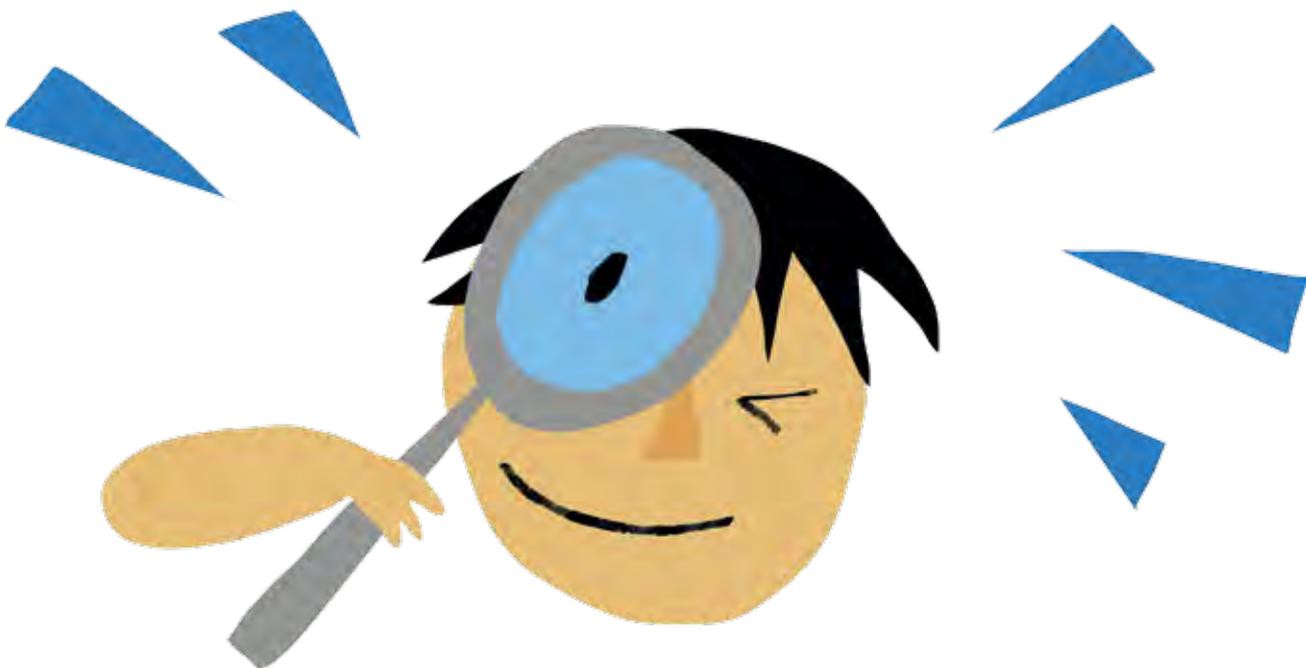
Actividad N° 6: Ser agradecido, optimista, dedicado y trabajador son actitudes que a diario te ayudan a ser una mejor persona. ¿Qué otras actitudes tuyas podrías agregar?



- Averigua el mensaje secreto, colocando la letra según el número del casillero:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
L	A	P	E	R	Z	N	O	S	I	M	D	C

1	2		3	4	5	4	6	2		7	8	9		10	11	3	10	12	4		13	5	4	13	4	5	





Encuentro 3

La conversación cristiana

En esta clase aprenderás a reconocer la invitación de Jesús a seguirle.



DESDE LO QUE VIVO...

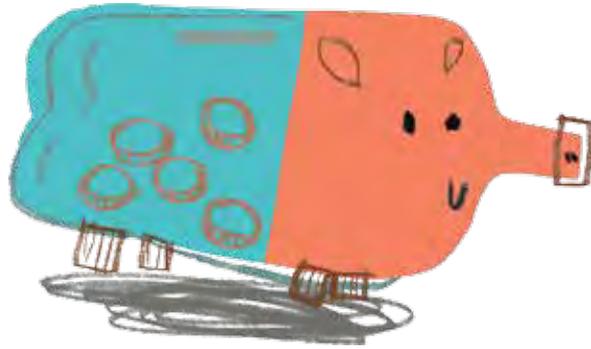
Reciclar nos permite convertir lo viejo en algo nuevo. Muchas son las cosas que pueden elaborarse con material reciclado: billeteras, aros, pulseras, colgantes, estuches, carteras, lapiceros, etc. Todo es una oportunidad para transformarlo y darle un uso renovado. Si podemos transformar lo que desechamos en algo útil, ¿qué lograríamos si recicláramos nuestras actitudes? ¿Cómo?, te preguntarás. Pues bien, reciclando tu espíritu...



Reciclando el espíritu...

Karina, Fernando y Cristián son buenos amigos y compañeros de colegio. Comparten el gusto por la naturaleza en el taller ecológico de su barrio. Siempre están preocupados por dejar los espacios mejor de como los encontraron. Pero esta tarde Karina se dio cuenta de algo: no quería que el proyecto de reciclaje fallara, así es que comenzó a dar órdenes a sus compañeros. En ese momento Cristián le recordó que eran un equipo y que tal vez era necesario que reciclara primero su espíritu. Karina regresó callada a su casa pensando en lo que le dijo su amigo. ¿Qué le habrá querido decir? Al día siguiente encontró la respuesta.

Actividad N°1: Observa el siguiente objeto reciclado. ¿Qué materiales se usaron para construirlo? ¿Cuál es su nueva utilidad?



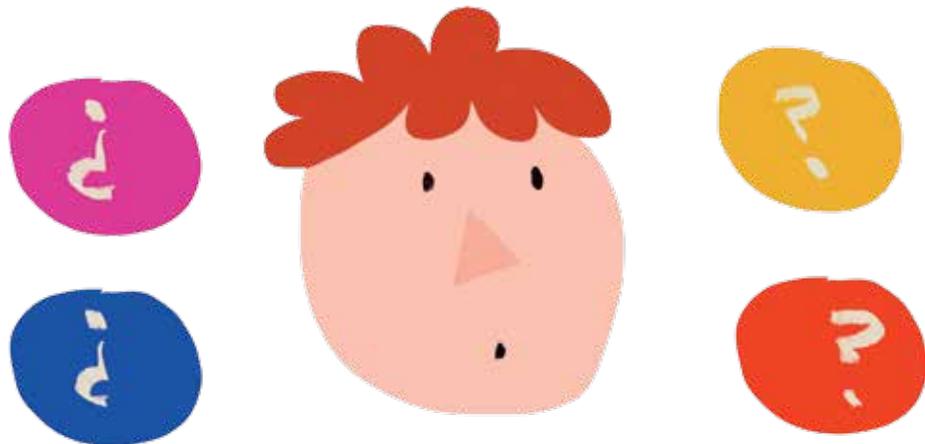
Materiales:

Utilidad:

Actividad N°2: Responde la siguiente pregunta: ¿cuál crees que fue la respuesta que encontró Karina? ¿Qué significará “reciclar primero el espíritu”?

CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué objeto reciclado puedes construir, con qué y para qué?
- Y del espíritu ¿qué se puede reciclar?, ¿para qué?



APRENDAMOS...

Karina experimentó una conversión, es decir, un cambio en su vida, recicló su espíritu, pues se dio cuenta de que no era bueno imponer las ideas y tampoco impedir la opinión de los demás, entonces, decidió mejorar. Sin embargo, hay veces que cambiar el espíritu cuesta un poco y desaprovechamos las maravillosas oportunidades. Esto fue lo que le pasó a un joven rico. Lee con atención su historia.

El hombre rico

Un hombre importante le preguntó: - Maestro bueno, ¿qué debo hacer para heredar la vida eterna? Jesús le dijo: -¿Por qué me llamas bueno? Sólo Dios es bueno. Ya conoces los mandamientos: No cometerás adulterio, no matarás, no robarás, no darás falso testimonio, honra a tu padre y a tu madre. Él respondió: -Todo eso lo he cumplido desde joven. Al oír esto Jesús le dijo: - Aún te falta una cosa: vende todo lo que tienes, repártelo entre los pobres y tendrás un tesoro en los cielos. Luego ven y sígueme. Pero él, al oír esto, se entristeció porque era muy rico.

Evangelio de Lucas 18, 18-23



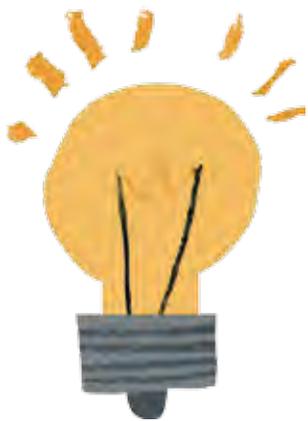
Actividad N°3: Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál era la necesidad más importante que tenía el hombre?

- ¿Cuáles fueron las dos respuestas que le dio Jesús?

- ¿Por qué causa el hombre no pudo realizar lo que Jesús le aconsejó? Justifica tu respuesta.





Actividad N°4: Hay veces que nos dejamos llevar por actitudes que sólo nos hacen pensar en nosotros mismos, como es el caso del texto bíblico anterior. Pero, ¿qué hubiese pasado si hubiera seguido realmente a Jesús? Responde escribiendo un nuevo final de esta historia.

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Haz un listado de cinco grupos de personas que necesiten de Jesús para cambiar sus vidas. Por ejemplo: los que son egoístas.



a. Los egoístas.



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____

Jesús vino para enseñarnos a hacer el bien. Así lo demostró con su actuar. Escucharlo, seguirlo y querer ser coherente con lo que Él nos enseña no siempre es fácil, necesitamos esforzarnos y ser perseverantes.

Actividad N°6: Reúnete en un grupo de cinco a seis integrantes y preparen una representación sobre la conversión de alguien que al conocer a Jesús decida seguirle y cambiar su espíritu y vida. ¡Buen trabajo!



AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 7: Redacta el siguiente compromiso a partir de lo que quisieras cambiar en tu vida para ser una mejor persona.

Jesús, yo _____ quiero ser mejor. Ayúdame cada día a esforzarme en cambiar _____ y a aportar mis dones de _____ al bien común de mi comunidad. Quiero estar cada día más cerca de Ti como Mateo. Amén.





Encuentro 4

El Espíritu Santo me anima a renovarme

En esta clase aprenderás a identificar la animación del Espíritu Santo para renovar nuestro deseo de hacer el bien.



DESDE LO QUE VIVO...

Desarrollar el espíritu es una tarea que requiere de una gran voluntad y muchas veces de un poco de ayuda. Reconocer que nos hemos equivocado y esforzarnos en mejorar es una decisión valiente y que nos permite crecer y madurar. ¡Lo bueno de esto es que nos transformamos en mejores personas!



Yo te ayudo, tú me ayudas

Valentina estaba muy triste, pues su uniforme estaba mojado. Su compañera Alejandra había desparramado el jugo sobre ella intencionalmente. El motivo fue sentirse desplazada en el campeonato de atletismo y no ser la capitana del equipo. Fabián fue testigo de esto y como buen compañero ayudó a Valentina a secarse y en el recreo se acercó a Alejandra para conversar y lograr que reconociera su rabia y mala actitud. Finalmente, lo importante no era ser o no la capitana del equipo sino trabajar unidas por un fin común. Pero si nos tratamos mal entre nosotros, estaremos tristes, peleados y sin ganas de aportar.





Actividad N°1: Completa las siguientes frases a partir de lo leído.

- Esta historia de titula “Yo te ayudo, tú me ayudas”,
porque _____
- La actitud de Alejandra fue _____
porque _____
- Fabián demostró tener un corazón _____
porque _____



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Con qué personaje te identificas? ¿Por qué?
- ¿Qué ayuda ofrecerías tú para solucionar el problema de estos compañeros?

APRENDAMOS...

Fabián fue un buen amigo que quiso ayudar a sus compañeras. Si pensamos en nuestra propia vida seguramente reconoceremos muchas personas que también nos han ayudado a ser mejores cada día. Para el cristiano, ser mejor persona es seguir a Jesús, imitarle y cumplir su mandamiento de Amor a través de la ayuda del Espíritu Santo.



Actividad N°2: Observa y lee el cómic acerca de la venida del Espíritu Santo sobre los discípulos en el relato de Pentecostés, Hechos de los Apóstoles 2, 1 – 13 y luego, ordena la secuencia del relato bíblico enumerando correlativamente las escenas en cada cuadrado.



- Sintieron que el Espíritu Santo les daba fuerzas.
- Todos entendían a los Apóstoles.
- Los Apóstoles estaban reunidos.
- A cada uno se le apareció una llama sobre su cabeza.

Es en Pentecostés cuando el Espíritu Santo ayuda a los cristianos a que nazca la Iglesia y se animen a defender su fe.



En el relato de Pentecostés aparecen dos imágenes como símbolos de la presencia del Espíritu Santo: el viento huracanado y las lenguas de fuego. Estos dos símbolos representan la fuerza que el Espíritu Santo transmite a su Iglesia naciente.

Actividad N°3: Responde esta pregunta: ¿por qué crees que el Espíritu Santo se manifiesta a través de estas dos imágenes?

El Espíritu Santo actúa en nosotros...

El Espíritu Santo es la fuerza de Dios que nos anima a crecer en el amor. Él también permite que nazcan en nosotros abundantes frutos de amor.

Actividad N°4: Busca algunos de ellos en la sopas de letras. Guíate por la imagen.



	P	F	O	R	G	T	Y	R	S	N	G	A	M	O	R	N	A	
Q	P	G	I	Z	X	T	C	H	T	F	L	D	N	D	R	A	M	N
Y	M	K	N	J	Y	G	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	A	Y
K	C	S	I	S	H	M	A	N	G	S	T	D	T	A	H	V	B	H
R	T	L	M	G	J	K	R	R	R	J	N	N	X	V	J	F	I	V
O	L	Q	O	Y	N	T	I	C	D	S	O	O	S	L	H	J	L	G
M	W	R	D	J	Z	A	P	S	X	Z	B	B	F	D	H	N	I	T
O	M	A	N	S	E	D	U	M	B	R	L	L	G	W	T	V	D	J
W	Q	Y	G	P	B	Y	S	M	K	L	U	F	T	D	G	L	A	F
	K	R	P	F	K	T	N	W	Q	F	M	S	R	T	Y	M	D	

REHACER EL
 PALABRAS:
 AMOR/ALE
 AMABILIDA
 HUMILDAD/D

Actividad N°5: Escribe en las nubes aquellos frutos del Espíritu Santo que más necesites actualmente.



Actividad N°6: ¿Qué frutos del Espíritu Santo quisieras que nazcan en tu familia, curso o país? ¿Por qué? Escribe tu respuesta.

	Fruto del Espíritu Santo	¿Por qué?
Familia		
Curso		
País		



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°7: Descubre las siete diferencias entre los dos dibujos. Márcalas en la imagen de la derecha.





Actividad N°8: Anota cuatro situaciones de tristeza y, al lado de cada una, la actitud apropiada de los cristianos para superarla.

Situación de tristeza:

Con la ayuda del Espíritu Santo:

- Un compañero padece las burlas de los demás
- _____
- _____
- _____
- _____

Les hago notar que eso no está bien

AUTOEVALUACIÓN



Actividad N° 9: Escribe la frase incógnita siguiendo la clave.

E= 🔊 A= 🔒 / S= 🔍 / G= 📞 / I= ✂️ / L= ❤️ / O= 🖱️ / C= 🏠 / T= 🎵 / P= 🕒 / N= 📧

🔊 📧 🕒 🔊 📧 🎵 🔊 🏠 🖱️ 🔍 🎵 🔊 🔍 📧 🔒 🏠 🔊 ❤️ 🔒 ✂️ 📞 ❤️ 🔊 🔍 ✂️ 🔒



Encuentro 5

Caminar hacia el bien

En esta clase aprenderás a reconocer que la conversión hacia el bien nos ayuda a superar los conflictos.

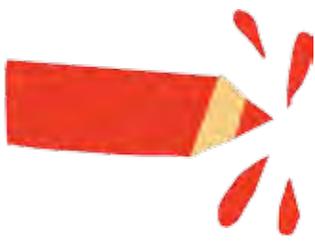


DESDE LO QUE VIVO...

No es fácil la relación con los demás

Hacer el bien resulta muy fácil cuando es con personas que queremos y son simpáticas para nosotros. Sin embargo, debemos hacer el bien con todos, especialmente con quienes nos relacionamos. Por ejemplo: con los compañeros de curso:





Actividad N°1: ¿Cuáles crees tú que son los cambios que deberían tener las siguientes conductas? Escríbelos. Completa en la columna izquierda las conductas equivocadas y en la columna derecha escribe como sería la conducta correcta.

Conductas a cambiar

1. Mentir para salir del paso
2. _____
3. _____
4. _____



Conductas cambiadas

1. Decir la verdad
2. _____
3. _____
4. _____



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Por qué cuesta cambiar las conductas?
- ¿Qué te motiva para lograr un cambio de conducta?
- ¿Cómo crees que el Espíritu Santo te ayuda a cambiar para el bien?



APRENDAMOS...

San Pablo, antes de ser Apóstol, fue un perseguidor de los cristianos ya que no cumplían las normas y leyes del pueblo hebreo. Sin embargo, al encontrarse con Jesús, descubrió que el verdadero sentido de la ley es el amor. Fue con la ayuda del Espíritu Santo que pudo descubrir a Jesús y convertirse al cristianismo.

La conversión de san Pablo



Hechos de los Apóstoles 9, 1 – 15

Actividad N°2: Responde las siguientes preguntas junto a un compañero o compañera.

- ¿Qué le sucedió a Pablo en el camino hacia la ciudad de Damasco?

- ¿Qué le dijo Jesús a Saulo, llamado después Pablo?

- ¿Qué significa la expresión “convertirse al Señor”?

- ¿Conoces a alguien que al igual que san Pablo se haya propuesto cambiar su vida para hacer el bien? ¿Quién?

Jesús también nos dejó algunas normas que debemos seguir en todas las comunidades cristianas para testimoniar la fraternidad, la comunión y el mandamiento del amor.



Pablo reconoció al quedar ciego el mal que causó al perseguir injustamente a los cristianos. Pero felizmente pudo darse cuenta de aquello y decidió enmendar su actitud. Su conversión le permitió recuperar la vista y aliviar su espíritu. Ahora estaba listo para comenzar una nueva vida haciendo el bien y siguiendo a Jesús.

Actividad N°3: Completa la siguiente tabla indicando qué “cegueras” nos impiden ser felices cuando hacemos el mal y cómo actuaríamos si Jesús nos sanara de ellas. Hay un ejemplo para orientarte.

Estamos “ciegos” cuando...	Jesus nos sana para ser...
• engaño para conseguir algo	• honesto y defensor de la verdad
•	•
•	•
•	•

Actividad N°4: Señala qué podría ocurrir en las siguientes situaciones si acogemos con un corazón dócil y humilde al Espíritu Santo o al revés, si no queremos recibirlo.

Con el Espíritu Santo	Situaciones	Sin el Espíritu Santo
	Andrea siempre hace todo bien. Pero hoy está enojada porque su compañera sacó una mejor nota...	
	Carlos vio que al profesor se le quedó la hoja de respuestas de la prueba de mañana. Él decide....	
	Escribe otro ejemplo	

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°5: Busca en la sopa de letras palabras que aparecieron en la historia de san Pablo:

CONVERSIÓN – CIEGO – PERSEGUIR – DAMASCO – MISIÓN
BAUTIZARLOS – CRISTIANOS – RELÁMPAGO



C	Q	W	E	R	T	N	Y	U	I	O	P
O	A	S	D	F	G	O	H	J	K	K	C
N	Z	X	C	V	B	I	N	P	M	J	R
V	B	B	G	D	V	S	J	E	K	O	I
E	E	R	T	Y	U	I	I	R	O	P	S
R	F	Y	U	D	A	M	A	S	C	O	T
S	B	H	U	K	O	L	Ñ	E	D	H	I
I	R	E	L	A	M	P	A	G	O	K	A
O	E	K	I	L	P	G	H	U	T	U	N
N	G	U	I	B	N	M	C	I	E	G	O
H	B	A	U	T	I	Z	A	R	L	O	S



Actividad N°6: Reescribe la historia de san Pablo utilizando las ocho palabras encontradas en la sopa de letras.



UNIDAD 5

“Somos santos gracias a Dios”



Encuentro 1

LA SANTIDAD, ¿IDEAL O REALIDAD?

En esta clase aprenderás a reconocer que el amor se expresa a través de personas, situaciones y actitudes.



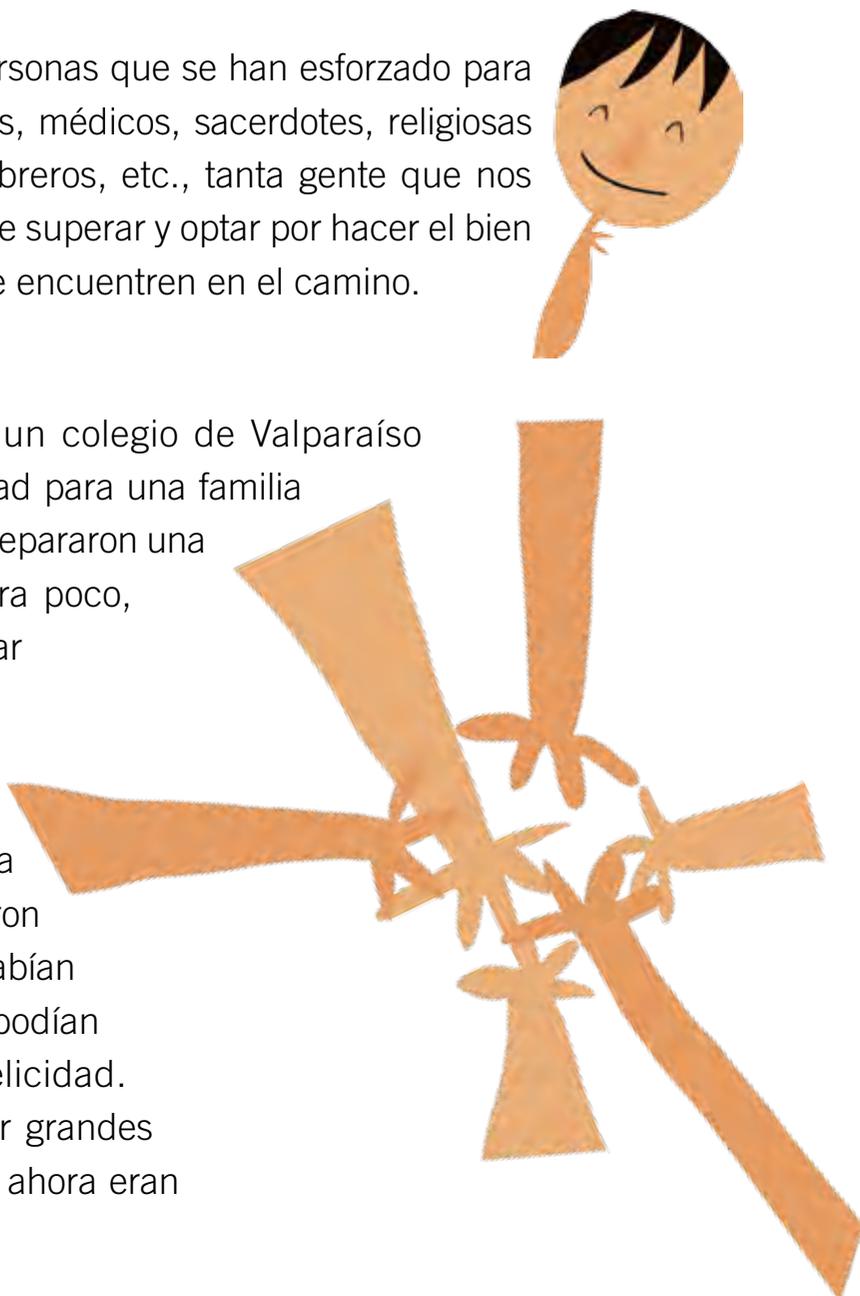
DESDE LO QUE VIVO...

Existen muchos ejemplos de personas que se han esforzado para ser cada día mejores: profesores, médicos, sacerdotes, religiosas y religiosos, dueñas de casa, obreros, etc., tanta gente que nos demuestra que siempre se puede superar y optar por hacer el bien a pesar de los obstáculos que se encuentren en el camino.

Sueños de Navidad

Un grupo de compañeras de un colegio de Valparaíso organizaron una cena de Navidad para una familia de escasos recursos. También prepararon una canasta familiar y, como si fuera poco, reunieron el dinero para comprar una cama a uno de los niños.

Al regresar a sus casas, las niñas comentaban lo bien que se sentían y lo diferente que era esa Navidad, pues no sólo consideraron sus propios regalos, esta vez habían pensado en otros y en lo que podían hacer para dar un poco de felicidad. Se sintieron capaces de realizar grandes ideales. Ya no eran las mismas, ahora eran ¡mejores personas!



Actividad N°1: ¿Qué fue lo que les hizo ser mejores personas a este grupo de compañeras?

Escribe tu respuesta en el corazón.



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Cómo celebras Navidad?
- ¿Has tenido la oportunidad de ayudar a alguien en Navidad?
¿Cuándo?

APRENDAMOS...



¿Qué es ser santo?

A partir de ese día, algo cambió en la vida de las jóvenes de la historia anterior. Se sintieron capaces de ayudar y entregar mucho amor a otros. Cuando somos capaces de compartir y amar con tanta generosidad estamos creciendo como personas.

Existen muchos ejemplos conocidos y otros no tanto, de quienes dedican gran parte de su vida a ayudar y tratar de ser cada día mejores, es decir, ser santos. Los santos son personas con defectos y cualidades, pero que aman a Jesús y se esfuerzan en seguirlo, dando a conocer a Dios a los demás a través de sus acciones y de sus palabras.

San Alberto Hurtado, un ejemplo de santidad

San Alberto Hurtado nació el 22 de enero de 1901 en Viña del Mar. Su padre murió cuando tenía cuatro años, debiendo trasladarse junto a su mamá y su hermano, a Santiago. Estudió en el colegio San Ignacio, donde se destacó por ser un excelente alumno, buen compañero y un generoso niño que iba los domingos a realizar trabajos sociales en barrios vulnerables. Fue abogado, profesor de Religión, escritor, dirigente juvenil y sacerdote jesuita. Dedicó gran parte de su vida a generar conciencia social, preocupándose por la carencia que tenían los pobres. Así inició su proyecto más importante y conocido: el Hogar de Cristo, donde acogía a los niños que cada noche recogía de la calle en su camioneta verde. Finalmente, el 23 de octubre de 2005, el padre Alberto Hurtado fue declarado santo por el papa Benedicto XVI.



Actividad N°2: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué es lo que más te llama la atención de la vida de san Alberto Hurtado?

- ¿Por qué crees que san Alberto Hurtado llegó a ser santo?



Para conocer más sobre san Alberto Hurtado consulta el siguiente link:
<http://www.youtube.com/watch?v=RdHVG6P13r0>



Yo también quiero ser santo...

Ser santo no significa ser una persona que hace milagros o cosas extraordinarias. Ser santo es dar lo mejor de nosotros mismos en todo lo que hacemos. Eso fue lo que hizo san Alberto Hurtado durante su vida.

Jesús nos ofrece una gran oportunidad: ¡ser santos! Todos podemos lograrlo si lo seguimos. Esto se demuestra siendo buenos con los amigos, con los vecinos, en la escuela, en la casa, en la parroquia, en el barrio o comunidad. Y como nos dice el papa Francisco: “¡No tengas miedo de ser santo!”.



Actividad N°3: Completa los recuadros, escribiendo algunos ejemplos de santidad que puedes desarrollar en tu vida:

Puedo ser santo si en el colegio...



Puedo ser santo si en la casa...

Puedo ser santo si con mis amigos...

La santidad es fruto del Espíritu Santo que nos anima e impulsa a hacer el bien y a amar.

APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N°4 Completa el acróstico con palabras que expresen la santidad:

S	INCERIDAD
A	
N	OBLEZA
T	
I	
D	
A	
D	

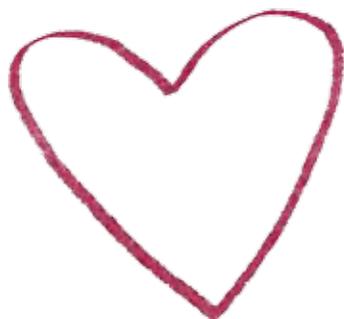


Actividad N°5: Diseña una polera que invite a vivir la santidad, utilizando las palabras del Papa Francisco: “No tengas miedo de ser santo”.



AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 6: Descifra la palabra incógnita siguiendo las pistas:



1. Esforzarse en ser una mejor persona cada día según lo que enseña Jesús es ser...

S _ _ T _

2. Ser santo es seguir a...

_ _ S _ _

3. La santidad es fruto del amor de...

_ _ O _



Encuentro 2

Ser humildes, perseverantes y esperanzados

En esta clase aprenderás a identificar actitudes que permiten alcanzar la santidad.



DESDE LO QUE VIVO...

La santidad es seguir a Jesús. Él quiere que seamos bondadosos y mejores cada día. ¡Seguir a Jesús es caminar hacia la santidad!

Camino hacia la santidad

Son muchas las cualidades que podemos cultivar para ser santos. En este encuentro conoceremos tres: la humildad, la perseverancia y la esperanza. Para ello, comienza leyendo la historia de Cristina con mucha atención.

Cristina pensaba que la humildad era evitar hablar de las cualidades personales, ocultando todos los dones que había en ella. Nunca hablaba de lo buena que era en matemáticas. Ella podía rápidamente descifrar un ejercicio, incluso los más complejos. Hasta que un día aprendió que la humildad era decir la verdad sin vanidad. El curso organizaba el Día del profesor y habían calculado mal los gastos. Cristina se había dado cuenta. Entonces habló con la presidenta de curso y pudieron cambiar de planes a tiempo. Desde entonces todos felicitan a Cristina y le reconocen sus habilidades con los números. Ahora es ella quien ayuda en los talleres de reforzamiento de la asignatura de matemáticas.



Actividad N°1: Anota cuáles son tus cualidades y defectos intentando ser fiel a la verdad sin vanidad, es decir, siendo humilde.



CONVERSEMOS... con los compañeros

- ¿Qué persona conoces que se destaca por su humildad? ¿En qué lo notas?
- Y tú, ¿cuándo has sido humilde?



APRENDAMOS...

Perseverar... intentarlo una y otra vez

La perseverancia es intentar una y otra vez hasta que logres tu meta. Cristina así lo hizo. Cada día realizaba los ejercicios de matemáticas hasta que lograba los resultados correctos. ¿Sabías que una persona perseverante puede alcanzar muchas metas que se propongan por difíciles que parezcan?

¿Haces todo lo posible por alcanzar tus metas?

- Hoy aprendí más porque dediqué más tiempo al estudio.
- Pude comprar mi juego para el computador, porque ahorré un poco cada semana.
- Mi habitación está ordenada porque me he propuesto colgar la ropa todos los días.



Actividad N°2: ¿Qué otro ejemplo de perseverancia puedes señalar?

Escribe tu respuesta:



Actividad N°3: Ordena las palabras para dar sentido a la oración:

PARA ALCANZAR
EN ESFORZARSE
LA SANTIDAD
A DIARIO
LA PERSEVERANCIA

La esperanza...

La esperanza es desear con constancia algo bueno y procurar realizar las acciones necesarias para conseguirlo. Es tener la certeza de que el bien es posible y triunfará sobre las adversidades: Tener esperanza de que la pena pasará cuando el amigo está triste, tener esperanza de que el papá encontrará pronto trabajo, tener esperanza de que tu mascota mejorará pronto, tener esperanza de que las personas hagan el bien.

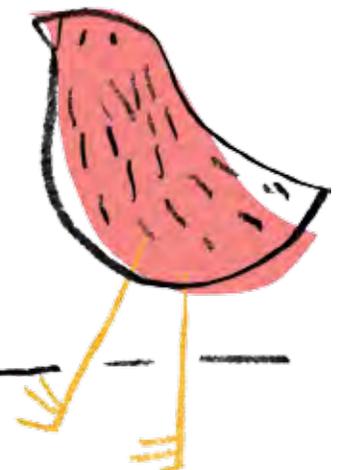


Actividad N°4: ¿Por qué la esperanza es una actitud de santidad?

Escribe tu respuesta:

San Francisco de Asís, el santo de la humildad

San Francisco de Asís fue un joven que llegó a ser santo, cultivando en su corazón el amor a Dios a través de la humildad, la esperanza y la perseverancia. A pesar de tener una vida acomodada, quiso dejarlo todo para vivir humildemente junto a los más pobres. Lee atentamente su historia:

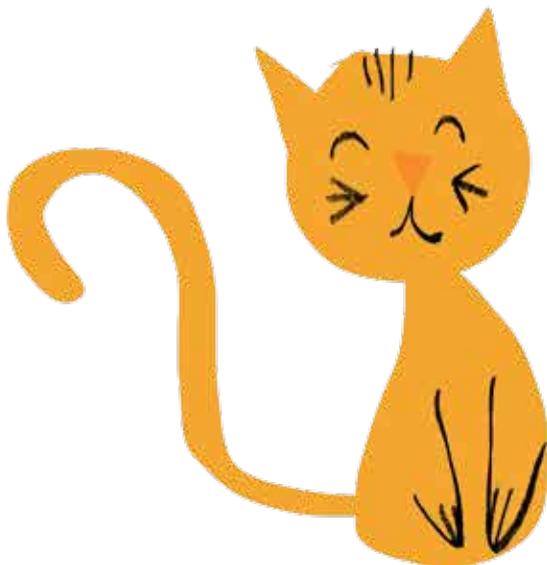


Nací en Asís (Italia), en el año 1182. Cuando joven malgasté mi vida en demasiada diversión hasta que renuncié a los bienes de mi familia. Desde entonces me entregué a Dios para seguir una vida de pobreza predicando su amor. Tuve muchos amigos que decidieron seguirme y formé con ellos una comunidad: la Orden de Frailes Menores (los franciscanos), dedicados a vivir en humildad y sencillez imitando a Jesús. Nuestra prioridad fue preocuparnos de los pobres y leprosos y, también de cuidar la naturaleza, llamando hermano o hermana a todas las criaturas que creó Dios.



Actividad N°5: Completa la oración según el dibujo anterior:

POR EL AMOR QUE TUVO SAN FRANCISCO DE ASÍS A TODAS LAS CRIATURAS, ES EL PATRONO DE _____

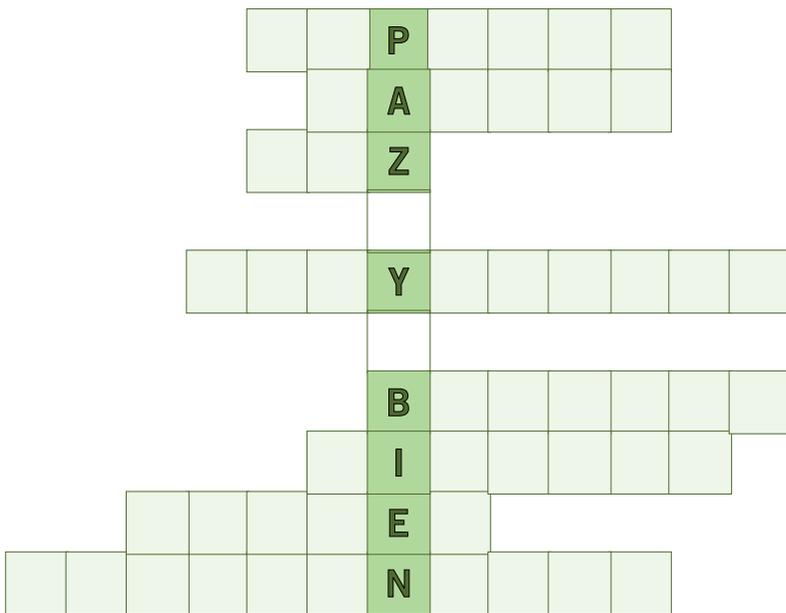


APLICO LO QUE APRENDÍ...

Ciertamente san Francisco debió esforzarse y perseverar en la humildad. Debió ser muy difícil para él renunciar a su vida de lujos para vivir de la limosna. Lo que motivó su decisión fue la confianza plena en Dios. Tuvo la certeza de creer que sería muy feliz siguiendo a Jesús y lo logró.



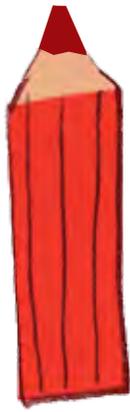
Actividad N°6: Coloca en los casilleros las palabras subrayadas el texto y descubrirás el saludo que san Francisco compartía en los lugares que visitaba:



San Francisco recorrió las calles pidiendo limosna para reparar la Iglesia de San Damián, una pequeña capilla en ruinas a la que llamó la Porciúncula. Mucha gente se burlaba de él, porque lo veía pobre y andrajoso, creyéndolo un loco. En ese lugar, dedicado a la Virgen, muchos leprosos acudían a orar y compartir. Allí también san Francisco formó su comunidad y se refugiaba en busca de paz.

El saludo franciscano que se usa hasta hoy es: _____ y _____





EVALUACIÓN

El Papa Francisco eligió su nombre pontificio en honor a san Francisco de Asís, pues en su corazón latía fuerte la frase: **“No te olvides de los pobres”**.

Actividad N° 8: Ordena las siguientes palabras y averigua el deseo del Papa Francisco:

QUERIDO TOCAYO ES BUENO QUE SEPAS QUE AHORA MÁS QUE NUNCA HAY QUE FOMENTAR LA OPCIÓN POR LOS POBRES. PUES CON ESTA CRISIS LA HERMANA POBREZA ES HUÉSPED PERMANENTE EN MUCHOS HOGARES...

ASÍ ES QUERIDO “CHE” FRANCISCO. CERCANO DE LOS POBRES... INICIAMOS UN CAMINO DE HERMANDAD. DE AMOR, DE CONFIANZA ENTRE NOSOTROS DE LA MANO DE JESÚS Y DE LA VIRGEN.

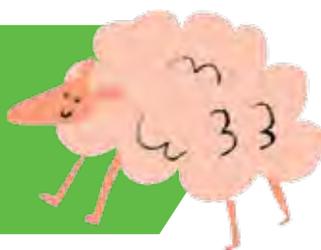


para los - una - “¡Quisiera - pobre y - pobres!”, - Iglesia

Encuentro 3

La santidad es obra de Dios

En esta clase aprenderás a reconocer que la santidad es obra principalmente de Dios.



DESDE LO QUE VIVO...

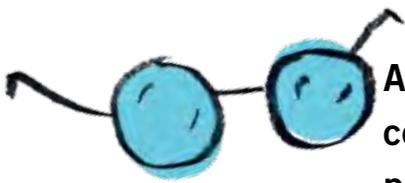
Hemos aprendido que la santidad es alcanzable si confiamos, somos perseverantes y humildes. Y aunque cultivar la santidad depende de nosotros, esta es antes que todo ¡un regalo de Dios!

¿Qué significa que Dios nos regala la santidad?

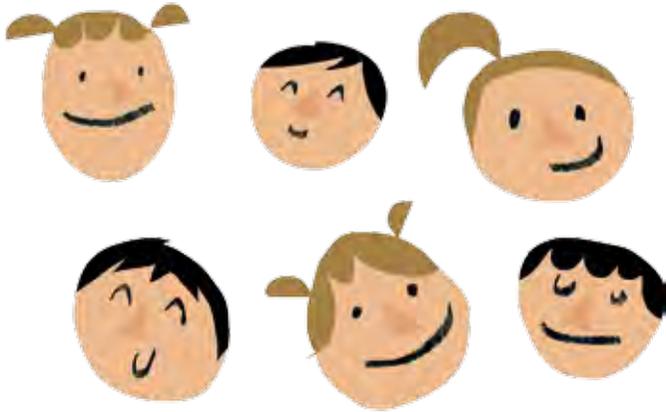
Si miramos a nuestro alrededor veremos que hay muchas personas distintas: etnias, costumbres, pensamientos, lenguajes, apariencia física, etc. Cada persona tiene características que la hace única e irrepetible. Y Dios a todos nos regala la posibilidad de ser santos. Ser santos es aprovechar lo mejor posible todas nuestras cualidades y compartirlas con los demás. De esta manera, tus cualidades, las más y la de los otros serán un aporte maravilloso para la construcción de un mundo más feliz y solidario.



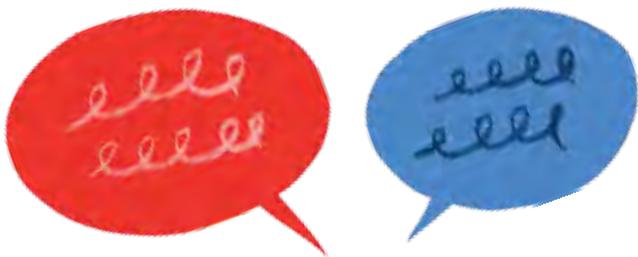
Dios quiere que seamos felices y se alegra junto a nosotros cuando estamos bien.



Actividad N°1: Lee la siguiente historia acerca de un grupo de compañeros y subraya las acciones que demuestran el esfuerzo por alcanzar la santidad.



El curso de Karina ha hecho el propósito de cultivar la santidad., Además se han dado cuenta de que no todos pueden hacer siempre lo mismo, pues son todos distintos. Un día organizaron una fiesta para los niños de un sector vulnerable. Quienes gustaban de la música, prepararon cantos y bailes; aquellos a quienes les gustaba la educación física se encargaron de organizar el momento deportivo; hubo compañeros que se ofrecieron para preparar bolsitas de dulces y brochetas de frutas; otro grupo se encargó de recolectar los regalos y recibir a los niños. Todos estaban muy bien organizados y comprometidos. Al final del día evaluaron la experiencia y se sintieron muy felices de lo que hicieron. No sólo porque se sintieron útiles, sino también, porque recibieron mucho amor y gratitud de parte de los niños y se dieron cuenta de que aportando cada uno sus cualidades podían alcanzar grandes metas juntos.



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué te ha regalado Dios a ti para que puedas alcanzar la santidad?
- ¿Cuál crees tú que es la meta que alcanzaron estos compañeros?
- ¿Qué actividad crees que tu curso podría organizar para responder a alguna necesidad?

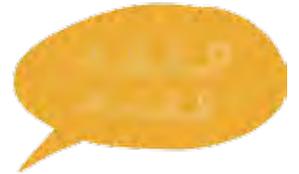
APRENDAMOS...

El regalo de la fe

En Chile celebramos el día de todos los santos el 1 de noviembre. Es un tiempo para agradecer el bien que muchas buenas personas han hecho a otros, siguiendo a Jesús. Los santos no son personas muy diferentes de nosotros. La Iglesia cada cierto tiempo declara a algún cristiano de vida ejemplar como santo o santa. Pero son muchos más los que viven las virtudes cristianas en sus familias, en sus trabajos o con los vecinos.



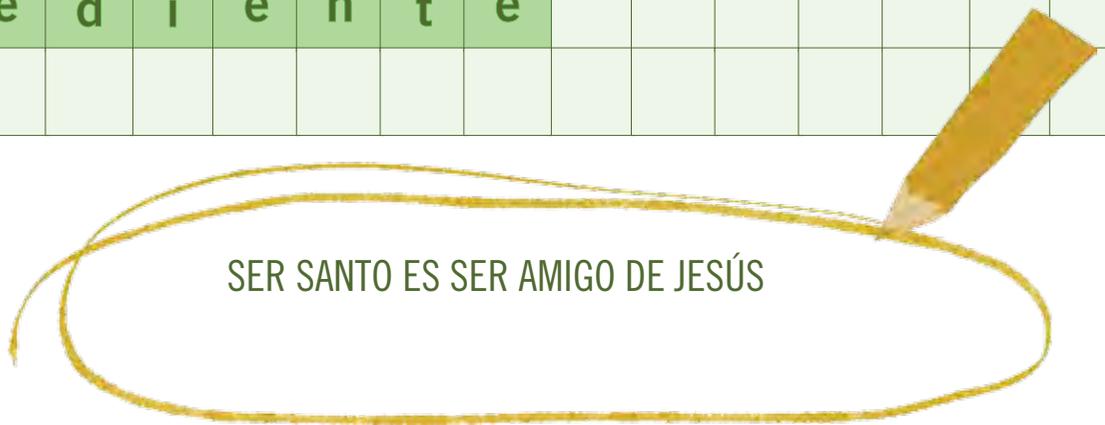
Actividad N°2: ¿Qué santos conoces? ¿Podrías explicar por qué son considerados santos? Escribe tu respuesta.



Actividad N°3: Desarrolla el siguiente acróstico con la palabra "SANTOS" escribiendo algunas cualidades con cada letra inicial, según el ejemplo:



S																			
A																			
N	o	b	i	e	z	a													
T																			
O	b	e	d	i	e	n	t	e											
S																			



SER SANTO ES SER AMIGO DE JESÚS



El Papa Juan Pablo II durante su pontificado destacó la vida de muchos santos y nos dio algunos consejos para ser como ellos:

- Orar, es decir, conversar con Dios.
- Ir a misa y comulgar.
- Ser pacientes con algunos rasgos molestos de los demás.
- Escuchar y leer la Palabra de Dios.
- Ser misioneros entre los conocidos, anunciando la alegría de encontrarse con Jesús.

Pero también los hechos simples de todos los días son una excelente oportunidad para crecer en la santidad, tales como:

- Asistir puntualmente a clases y cumplir a tiempo con las tareas pedidas.
- Acoger a todos, sin discriminaciones.
- Proponer el diálogo como principal modo de resolver conflictos.
- Evitar el “soplo” y la copia hacia otros compañeros o compañeras.

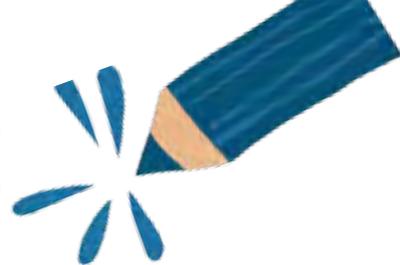


Actividad N°4: Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué crees que puedes hacer tú para ser santo?

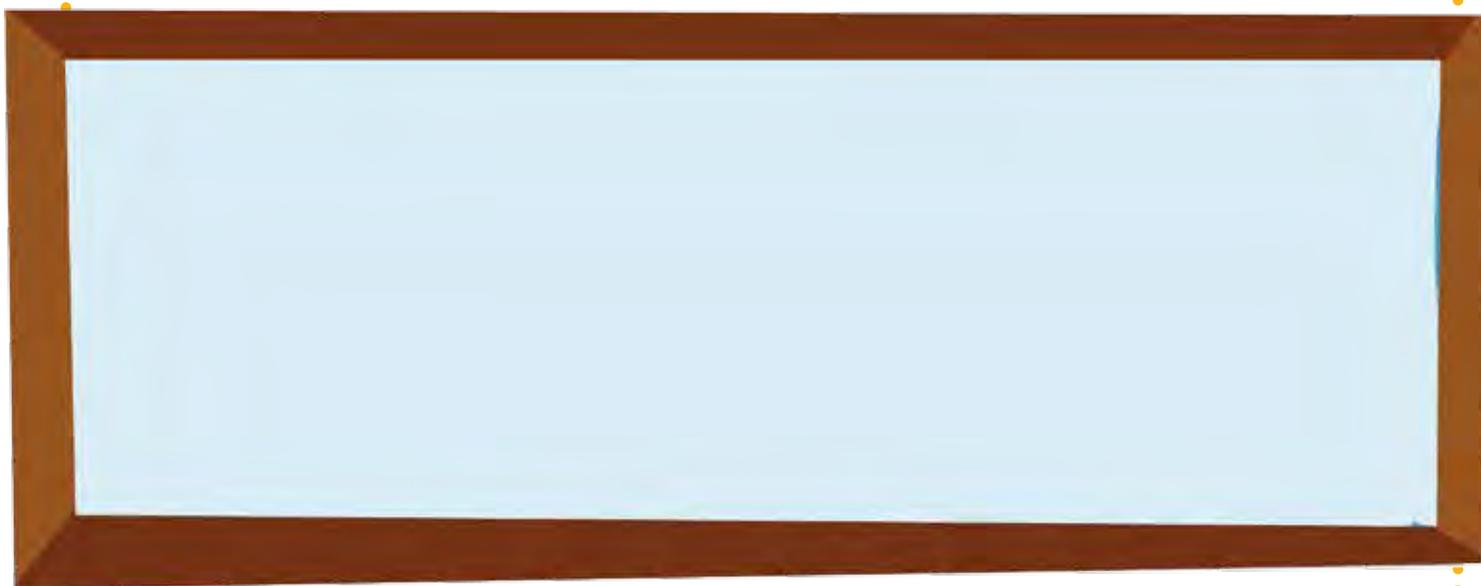
- ¿Podrías agregar otros hechos a la segunda lista? Escribe dos ejemplos.

Actividad N°5: Lee la siguiente cita bíblica y elabora un dibujo que ilustre esta invitación que nos hace san Pedro para ser santos como Dios Padre:



“Sean santos antes bien, como el Padre es santo, sean también ustedes santos en todo su proceder”.

Epístola 1 de Pedro 1, 15



APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 6: Une con una línea las afirmaciones que consideres verdaderas o falsas con la bolsa correspondiente:

1. La santidad sólo depende de nuestro esfuerzo.

2. Ser santos es aprovechar y compartir las cualidades y compartir con otros.

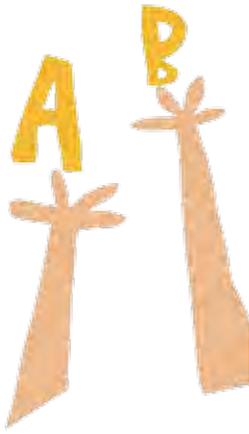
3. Algunos estamos llamados a ser santos.



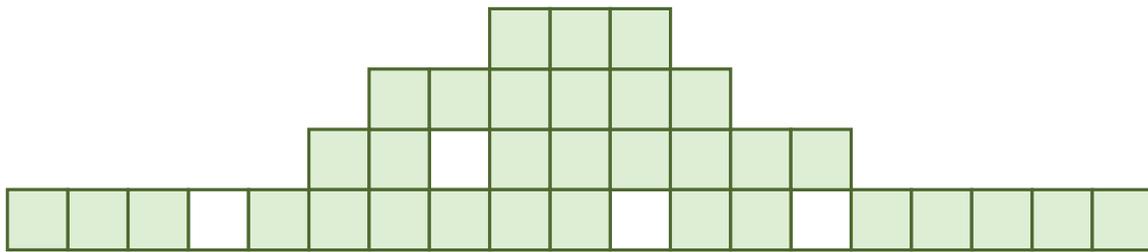
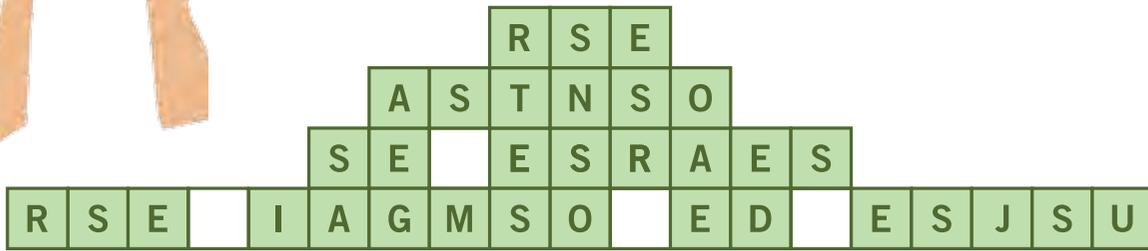
4. Confiar en Dios y orar nos acerca a la santidad

5. Los santos son personas que nacen buenas.

6. Dios quiere que seamos felices.



Actividad N°7: En la siguiente pirámide las letras están revueltas. Ordénalas y escribe las palabras correctas. Descubrirás el mensaje secreto:



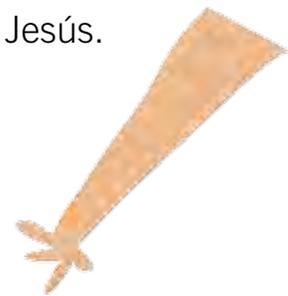
EVALUACIÓN



Actividad N° 8: Averigua cuáles son los consejos del Papa Juan Pablo II para ser santos. Guíate por las pistas.

1. Conversar con Dios.
2. Ser amigos de Dios.
3. Confiar en Dios.
4. Anunciar la alegría de encontrarse con Jesús.

1.		R																			
2.	C			U		G															
3.		E																			
4.				I	O															O	



Encuentro 4

Jesús camino de santidad

En esta clase aprenderás a identificar la persona de Jesús como el verdadero Camino para ser santo.

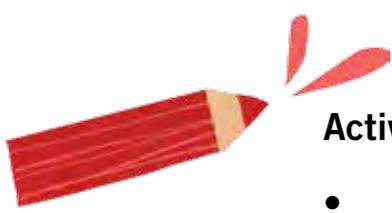


DESDE LO QUE VIVO...

Hay veces en que los niños pueden ver las cosas mucho mejor que los adultos. Y aunque suele ocurrir que se aprende de los mayores, también sucede al revés. Es lo que le sucedió a la mamá de Lorenza.

“¡Lorenza apúrate porque vamos a llegar tarde!”, le dijo la mamá. Se sorprendió cuando vio la vestimenta de la niña: una falda de flores rosada, unas zapatillas amarillas y una polera de rayas estilo arcoíris. “¡Pero dónde vas con esa ropa! ¿Al circo?” - exclamó la mamá. Lorenza respondió: “Mamá, voy a misa. Apúrate que es tarde”. Y salió en dirección a su destino. Su mamá se veía complicada, pues sentía que todos la miraban y que se burlarían del “estilo” de la hija. Ella tenía razón, pero sólo en una parte: todos miraban a la pequeña... Lorenza bailaba muy contenta las canciones del coro entusiasmado a la gente, rezaba muy devotamente, con voz alzada, segura y además realizaba el servicio de la colecta, siendo la más pequeña de los voluntarios. ¿La ropa? La verdad es que nadie se fijó en ello.





Actividad N°1: Responde las siguientes preguntas:

- ¿Te ha pasado algo parecido? Comenta tu respuesta:

- ¿Qué crees que aprendió la mamá de su hija Lorenza?



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Consideras que, a veces, los niños pueden sorprender a los adultos? ¿Por qué?

APRENDAMOS...

La alegría de Lorenza seguramente estaba más cerca de la santidad, pues la compartía con otros, ayudando y sirviendo con entusiasmo y generosidad.

Para los cristianos el inicio del camino hacia la santidad lo encontramos el día de nuestro bautismo. Desde ese momento, el Espíritu Santo actúa de una manera especial en nuestro interior; así, a medida que crecemos, nos ilumina para dar numerosos frutos de bien.



Una entrevista a los recuerdos...

Actividad N°2: Realiza una entrevista a tus padres averiguando información acerca del día de tu bautismo.



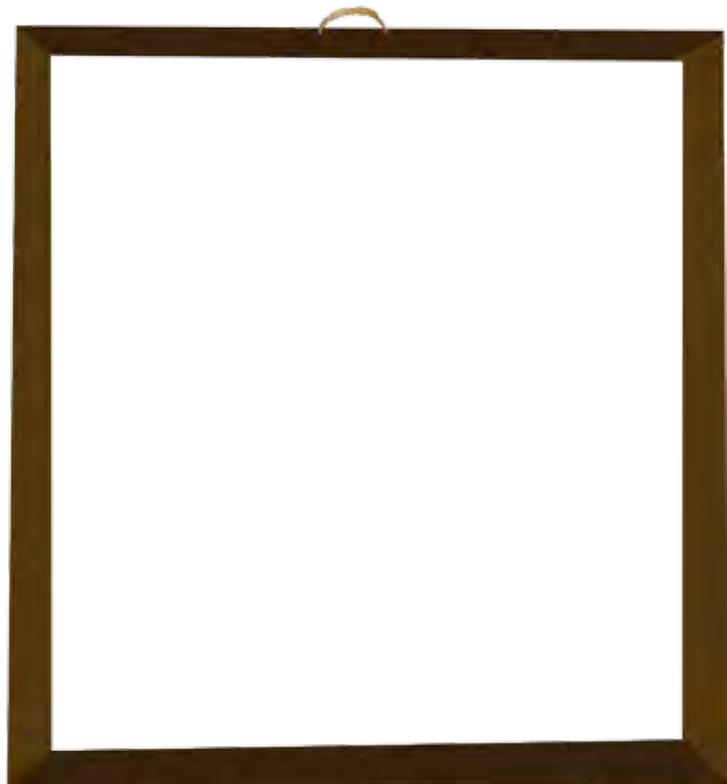
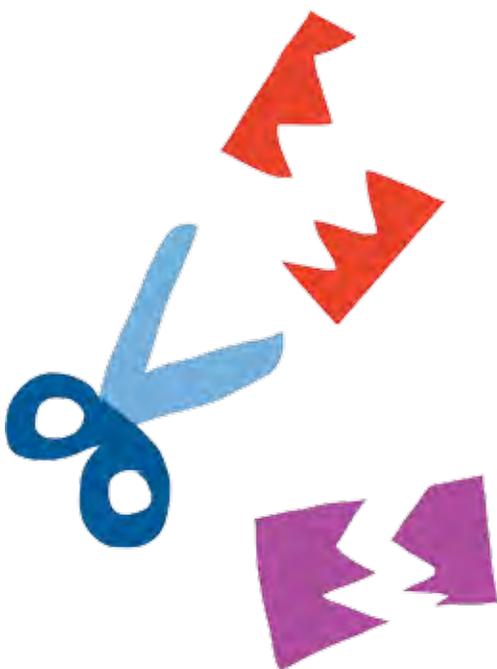
- ¿Dónde y cuándo me bautizaron?

- ¿Quiénes son mis padrinos?

- ¿Por qué me bautizaron?

- ¿Cómo han ayudado a que esa luz de bondad haya crecido en mí?

- Pega una foto del día de tu bautismo o un recuerdo de ese día.





El Bautismo de Jesús

Fue Juan Bautista quien bautizó a su primo Jesús en el río Jordán. De esta manera, Jesús inició una nueva vida de servicio y de misión, recorriendo toda la Palestina para ayudar a las personas y predicar el Reino de Dios. El bautismo es el signo de un renacimiento a una vida nueva que nos permite ser más amigos de Jesús e imitarlo en su entrega y amor incondicional.

“Aconteció que cuando todo el pueblo se bautizaba, también Jesús fue bautizado; y orando, el cielo se abrió, y descendió el Espíritu Santo sobre él en forma de paloma, y vino una voz del cielo que decía: «Tú eres mi Hijo amado; en ti me regocijo»”.

Evangelio de Lucas 3, 21 – 22

Actividad N°3: Busca en la sopa de letras cinco palabras relacionadas con el bautismo de Jesús:



C	F	N	A	U	J
B	C	I	E	L	O
A	M	A	D	O	R
N	J	I	N	L	D
P	A	L	O	M	A
A	S	E	R	B	N



Actividad N°4: Completa las oraciones utilizando las palabras encontradas en la sopa de letras:

- Fue _____ Bautista quien bautizó a su primo Jesús.
- Se oyó la voz de Dios proveniente del _____.
- Dios dijo: Tú eres mi Hijo _____.
- El Espíritu Santo se apareció en forma de _____.
- Jesús fue bautizado en el río _____.

APLICO LO QUE APRENDÍ...

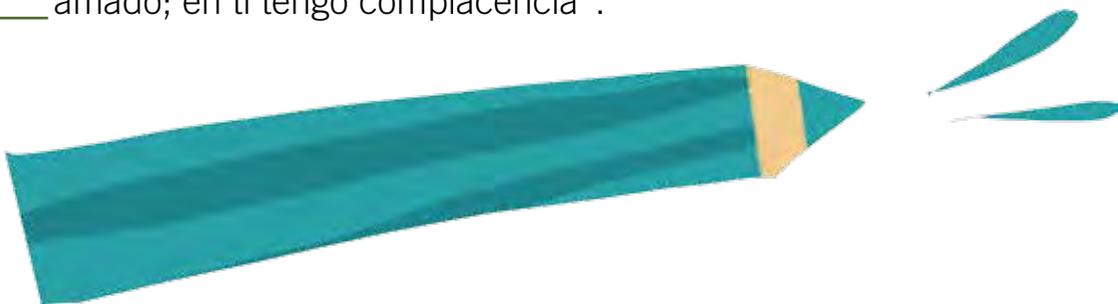
Actividad N°5: Marca las ocho diferencias entre los siguientes dibujos del Bautismo de Jesús:



ACTIVIDAD N°6: Completa el texto del Evangelio de Lucas que narra el relato del Bautismo de Jesús utilizando las palabras del recuadro:

Espíritu Santo - paloma - bautizaba - voz - Hijo - cielo

Aconteció que cuando todo el pueblo se _____, también Jesús fue bautizado; y orando, el _____ se abrió, y descendió el _____ sobre él en forma corporal, como _____, y vino una _____ del cielo que decía: “Tú eres mi _____ amado; en ti tengo complacencia”.



EVALUACIÓN

Actividad N° 7: Subraya de color azul las frases verdaderas y de color rojo las falsas. Justifica las falsas.

- Jesús fue bautizado en el río Nilo.

- A Jesús lo bautizó su amigo Pablo.

- El Espíritu Santo apareció en forma de paloma.

- Dios se enojó porque Jesús se bautizó.

- Jesús y Juan Bautista son primos.



Encuentro 5

La santidad de lo cotidiano

En esta clase aprenderás a descubrir el sentido religioso de la Navidad.



DESDE LO QUE VIVO...

Domingo Savio, el santo de la alegría

Desde el día de nuestro bautismo los cristianos estamos llamados a la santidad. En este encuentro conoceremos a un santo muy especial, su nombre es Domingo Savio.

Domingo nació en Italia en 1842. Desde niño dijo que quería ser sacerdote. Un día conoció a Don Bosco, un sacerdote que dedicó su vida al cuidado de los niños y jóvenes abandonados. Ese día Domingo se sintió muy impresionado. Y don Bosco también. En pocos segundos se dio cuenta de que era un chico que tenía un don especial, era muy alegre y se notaba especialmente unido al Señor. Con tan sólo 12 años, y con el consentimiento de sus padres, decidió quedarse en el Oratorio con Don Bosco, ayudándolo en su trabajo junto a los jóvenes del lugar. De esta manera su fama fue creciendo, haciéndose querer y respetar por sus compañeros. La gran personalidad, fuerte unión con el Señor, y coherencia de vida le permitió demostrar esa tremenda capacidad de hacerse amigos de todos, y de organizar lo que hiciera falta con tal de hacer el bien y servir al Señor.





Actividad N°1: Comenta con tu grupo de compañeros cómo podrían ayudar a las siguientes personas del colegio, presenten las ideas al curso y propónganse llevarlas a cabo. La semana siguiente pueden evaluar cómo les fue junto a su profesor o profesora.

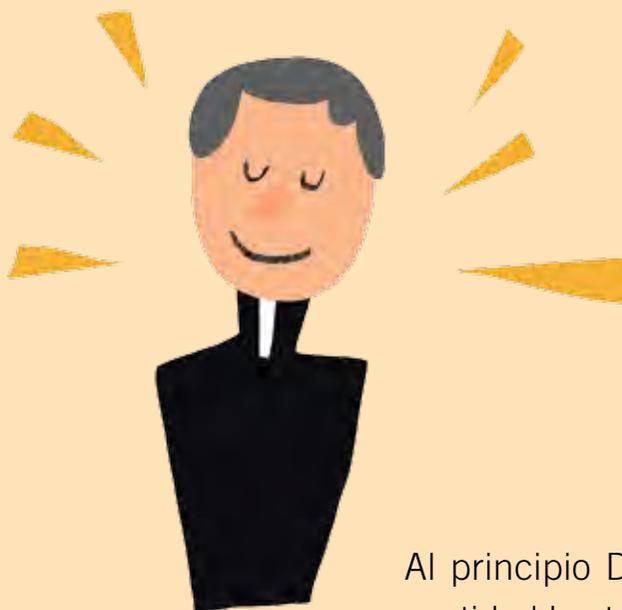
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	
PROFESORES	
APODERADOS	
COMPAÑEROS	



CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿A quién consideras un buen amigo en el curso y por qué?

APRENDAMOS...



Don Bosco decía a los niños de la escuela que ser santo es posible para todos, y que el mejor camino para lograrlo es cumplir día a día los propios deberes. Domingo Savio, al escucharlo, decidió ser un santo alegre. Y así, cuando don Bosco le preguntó que quería en su cumpleaños, Domingo respondió: “Lo único que quiero, mi mayor deseo es llegar a ser santo”.

Al principio Domingo tomó caminos equivocados para lograr la santidad hasta que Don Bosco le prohibió que hiciese cosas raras como meterse piedras en los zapatos, o garbanzos debajo de las sábanas de dormir, explicándole que ser santo es cumplir bien los deberes que cada uno tiene: “Haz bien lo que tienes que hacer”.

Actividad N°2: Lee los diálogos de la siguiente historieta y dibuja las escenas:



¿Qué haces Domingo?
Te veo triste

Quiero ser santo, Don Bosco.

Pero ¿cómo llegarás a ser santo si colocas piedras en tus zapatos o garbanzos en las sábanas para mortificarte? ¡No, en eso no consiste la santidad!

Entonces
¿Qué es ser santo?

Ser santo es estar siempre alegres y en hacer bien lo que tienes que hacer diariamente. Se trata de convertir lo ORDINARIO en EXTRAORDINARIO.



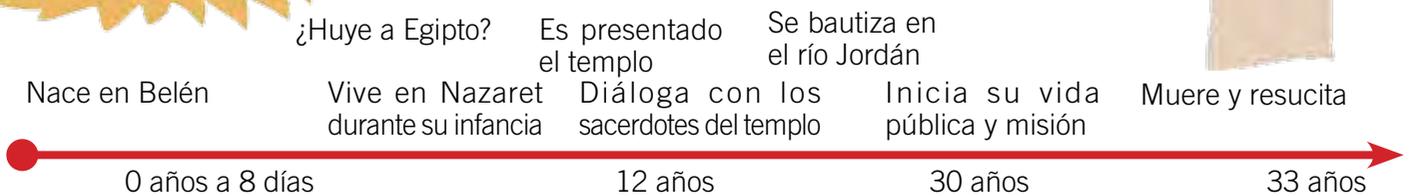
Así como Domingo Savio fue creciendo en santidad con esfuerzo, perseverancia, humildad y la ayuda de Dios, nosotros podemos seguir su ejemplo para llegar a ser santos también.

Durante este año hemos visto cómo las personas podemos cultivar el bien y compartirlo con otros imitando a Jesús. Él es el camino, la verdad y la vida que nos ayuda para que seamos realmente felices y alcancemos la santidad. Para Jesús también fue este un proceso de crecimiento, esfuerzo, perseverancia y confianza en Dios.

El niño crecía y se fortalecía, llenándose de sabiduría; y la gracia de Dios estaba sobre él.

Evangelio de Lucas 2, 40

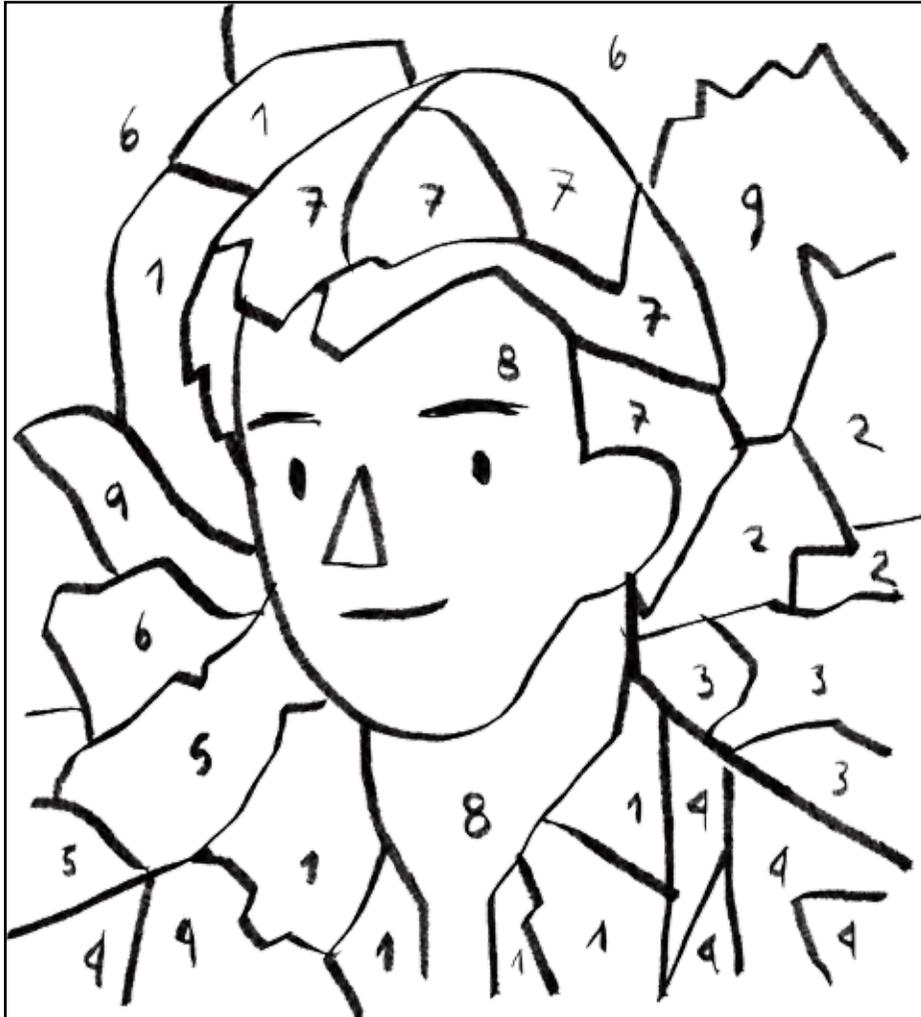
Actividad N°3: Elabora tú propia línea cronológica que demuestre como has crecido en BONDAD y SANTIDAD:



MI LÍNEA CRONOLÓGICA DE CRECIMIENTO

APLICO LO QUE APRENDÍ...

ACTIVIDAD N°4: Colorea el dibujo de Domingo Savio según indica el recuadro:



- 1 = blanco
- 2 = verde
- 3 = morado
- 4 = rojo
- 5 = celeste
- 6 = naranja
- 7 = café
- 8 = piel
- 9 = amarillo

Actividad N°5: Desde el día de nuestro bautismo los cristianos estamos llamados a la santidad. Entrevista a una persona que haya sido bautizada y anota sus respuestas:

- ¿Cuándo fue bautizada?
- ¿Por qué se bautizó?
- ¿Cree que se ha esforzado en ser una persona de bien?
- ¿Le gustaría alcanzar la santidad? ¿Por qué?



