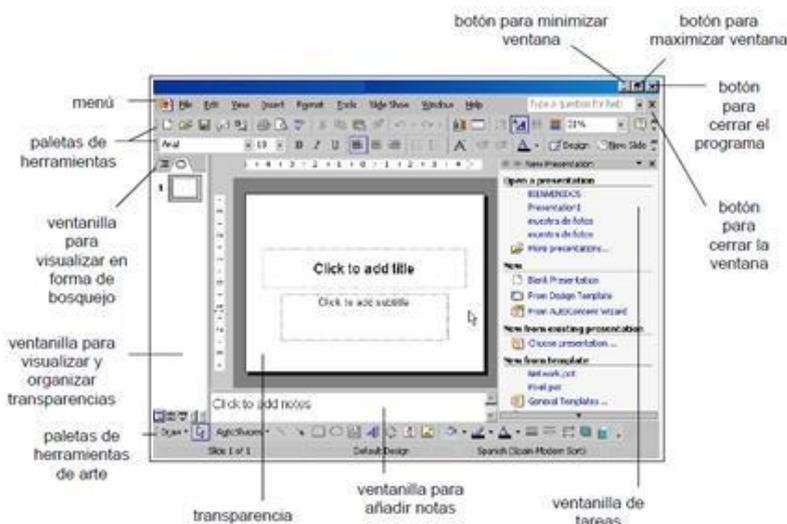


Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes observan los diferentes elementos y opciones de un software de presentación elaborado por el profesor en un afiche, imagen digital o en el mismo software de presentación.

Ejemplo:



Los estudiantes, de forma individual, realizan las siguientes acciones:

- probar los botones activos del software
- activar y desactivar barra de herramientas estándar
- activar y desactivar barra de herramientas de dibujo
- activar y desactivar barra de herramientas de formato
- cerrar la ventana del software

2. El docente indica que, en un software de presentación, es posible insertar y mover cuadros de texto para organizar y comunicar información. Los estudiantes, basados en información sobre los ciclos de vida de las plantas con flor (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), elaboran una presentación, siguiendo instrucciones del profesor:

- desde la barra de herramientas de dibujo, insertan un cuadro de texto en una diapositiva u hoja de presentación
- escriben textos nuevos en el cuadro de texto; por ejemplo: la importancia de la dispersión de las semillas y/o la polinización, entre otros
- colocan el puntero del ratón sobre el cuadro de texto hacen clic y no sueltan el botón del ratón, llevando el cuadro de texto (moviendo el ratón en la dirección correspondiente) al principio de la diapositiva u hoja de presentación
- sueltan el botón del ratón
- mueven los cuadros de texto, llevándolos a distintas posiciones para organizar información

El docente señala que la presentación debe abrir y cerrar con textos que sean atractivos y resumidos, de modo que generen interés y logren enfatizar a la vez los puntos más importantes del ciclo, según la opinión de cada estudiante. © **Ciencias Naturales**

3. El docente explica qué son las plantillas de diseño: sirven para organizar y presentar información con nuevos diseños. Los estudiantes siguen instrucciones orales para generar una presentación a partir de una plantilla de diseño predeterminada:¹

- hacer clic menú Archivo, luego clic en Nuevo

Ciencias Naturales
Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida. **(OA 3)**

Artes Visuales
Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. **(OA 4)**

¹Las opciones de plantillas, esquemas o matrices predeterminadas dependerán del software de presentación que se esté utilizando; para el caso de la actividad propuesta, se usa PowerPoint versión 2003 en adelante.

- posteriormente, en Nuevo, hacer clic en plantilla de diseño
- a continuación, en el panel de tareas Diseño de la diapositiva, hacer clic en una plantilla de diseño para aplicarla en la diapositiva o en la ficha Esquema, escribir el texto: *aprendiendo a usar el software de presentación* de la primera diapositiva
- para insertar una nueva diapositiva, en la barra de herramientas, clic en *Nueva diapositiva* y, a continuación, clic en el diseño que deseen
- para guardar la presentación, en el menú Archivo, hacer clic en Guardar; escribir el nombre en el cuadro Nombre de archivo y, a continuación, hagan clic en Guardar.

(Extraído y adaptado de: <http://office.microsoft.com/es-hn/powerpoint-help/crear-una-presentacion-con-una-plantilla-de-diseno-HP005192861.aspx>)

Una vez terminado el uso de plantillas, los estudiantes explican oralmente los elementos del lenguaje visual que utilizaron para elegirlos. © **Artes Visuales.**

Observaciones al docente

Se sugiere promover la simplicidad y la sobriedad a lo largo de cualquier presentación que se pretenda efectuar. La apariencia de las diapositivas debe ser variada, por lo que es adecuado incorporar gráficas con frases y listados con fotos, siempre que den más fuerza al mensaje o contenido que se quiere comunicar.

Una impresión posterior en papel de la presentación (si es posible) permite asegurar la corrección de posibles errores omitidos anteriormente.

Si no se cuenta con software apropiado en el establecimiento, se recomienda utilizar una suite de software gratuitos, denominada Open Office, que cumple con funcionalidades muy similares a los software comerciales y permite llevar a cabo todas las actividades del presente programa: <http://www.openoffice.org>