

Ticket de salida 7

Curso: 3° A _____ B _____

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.

Indicador de evaluación:

- a) Identifican y comparan instrucciones de edición para seleccionar, cortar, mover y pegar texto de un documento.

Preguntas de selección múltiple

1. Lee el siguiente texto

CUADRO 1

ASÍ QUE UN DÍA SE LE OCURRIÓ QUE LOS
PODÍA LLAMAR: "MICROCUEENTOS"

HABÍA UNA VEZ UN "MINIÓN" TAN
PEQUEÑO, QUE SOLO SABÍA ESCRIBIR
CUEENTOS CORTOS.

2. Ahora lee el siguiente texto

CUADRO 2

HABÍA UNA VEZ UN "MINIÓN" TAN
PEQUEÑO, QUE SOLO SABÍA ESCRIBIR
CUEENTOS CORTOS. ASÍ QUE UN DÍA SE LE
OCURRIÓ QUE LOS PODÍA LLAMAR:
"MICROCUEENTOS"

3. Responda la pregunta de selección múltiple de tu ticket de salida.

¿Qué instrucción se utilizó en el cuadro 2, para la edición de texto, en relación al cuadro 1?

- a) Borrar y escribir texto en otro sector del documento.
- b) Cortar y Pegar texto, moviendo información a otro sector del documento
- c) Copiar y Pegar, duplicando la información, en el documento.

