



### Guía de trabajo Ticket de salida N°9

Nombre docente:	Claudia Marchant		
Curso:	4° básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
9	ARTES	OA 2: aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: forma (figurativa y no figurativa).	Reconocen formas figurativas y no figurativas en diversas obras de arte, valorando el patrimonio artístico.

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Observa las imágenes
- 2) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida

#### GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para responder ticket de salida 9, lo puedes hacer en forma digital (por internet), junto a tu apoderado. Para responder el ticket de salida debes pinchar el link de acceso según corresponda

4° A y 4° B: Claudia Marchant

**Link de acceso:** <https://forms.gle/CmEyNF5X7FVozC9z8>

Ya trabajando en el ticket de salida, lee las instrucciones, selecciona tu curso y luego tú nombre en la lista desplegable y ahora responde la pregunta de selección múltiple.

Para finalizar, pincha el botón morado que dice ENVIAR, ubicado en la esquina inferior izquierda de la pantalla.

1.1. Si usted no cuenta con acceso a internet lo invitamos a retirar en el colegio, el ticket de salida 9 en forma impresa. Luego tu apoderado deberá acercarse al colegio a dejar tu ticket de salida respondido en el plazo de una semana, para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.



**Recuerda:**

**Boceto:** Es un esquema básico y simple que sirve como fundamento inicial para desarrollar algo con posterioridad.

**Textura.:** Se denomina así no sólo a la apariencia externa de la estructura de los materiales, sino al tratamiento que puede darse a una superficie a través de los materiales.

**Formas Figurativas:** Son aquellas que representan la realidad concreta, como personas, animales y objetos.

**Formas No Figurativas:** Son aquellas que no representan la realidad; también se las denomina abstractas.