

## Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Elizabeth Vergara – María José Améstica	
<b>Curso:</b>	4° año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
Evaluación intermedia	Matemática	OA 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. - Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división. OA 7: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. - Seleccionan la operación y la estrategia de resolución de un problema. - Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios, que requieran adiciones, sustracciones, multiplicaciones o divisiones, usando dinero en algunos de ellos. - Resuelven problemas cuya resolución requiere una combinación de operaciones.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados y estimadas estudiantes de 4° básico:

Esta semana trabajaremos en clase con la evaluación intermedia n°1. Para dicha instancia no se grabará la clase, por lo mismo, es necesario que tengan sus cámaras encendidas. En caso de no poder realizar la evaluación durante la clase se enviará un correo indicando la nueva fecha de realización y el enlace para conectarse a ella.

Evaluación intermedia n°1:

Si tienes dudas o consultas escríbele a tu profesora quien se contactará contigo.

4°A: [elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

4°B: [mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

**Confiamos en sus capacidades, sigan dando lo mejor de ustedes.**

¡Éxito en tu evaluación!



## GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados y estimadas estudiantes:

Para responder la evaluación debes seguir los siguientes pasos:

- 1° Lee el problema e identifica los datos numéricos
- 2° Identifica la operación a utilizar para resolver el problema
- 3° Calcula la operación
- 4° Compara tu resultado con las alternativas y selecciona la correcta
- 5° Envía el formulario

2- Definiciones conceptuales:

### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Para la resolución de los problemas sigue los cuatro pasos. A modo de recordatorio se detallan a continuación:

1° Datos: Debes leer el problema y registrar los datos numéricos que se muestran en el problema.

2°: ¿Qué operación uso?: Una vez que leas y comprendas el problema, debes identificar si hay que sumar, restar, multiplicar o dividir.

3° Algoritmo: En este paso debes escribir la suma, resta, multiplicación o división y resolver el algoritmo.

Recuerda que debes estar concentrado(a) y fijarte bien el procedimiento de cada uno.

4° Respuesta: En este paso debes volver a leer la pregunta del problema y responder. Es importante que no solo escribas la respuesta numérica, si no que debes formular una respuesta en relación a lo que dice la pregunta.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

**Pasos para resolver problemas matemáticos:**

[https://www.youtube.com/watch?v=ZRhpu\\_MaWxU&ab\\_channel=Rubikids](https://www.youtube.com/watch?v=ZRhpu_MaWxU&ab_channel=Rubikids)

