




### GUÍA 3 DE APRENDIZAJES UNIDAD 1: ¿Todo es materia?

<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. <b>(OA 10)</b>
--------------------------------	--

Con la guía de aprendizaje completa la siguiente tabla comparativa:

Partículas	Nombre del estado	¿En qué se parecen?	¿En qué se diferencian?
			
			
			

Cómo ya conoces las características que tienen los estados de la materia, dibuja 3 ejemplos y explica porque pertenecen a ese estado de la materia.

<b>Estado</b>	<b>Sólido</b>	<b>Sólido</b>	<b>Sólido</b>
<b>Dibujo</b>			
<b>¿Por qué es sólido?</b>			
<b>Estado</b>	<b>Líquido</b>	<b>Líquido</b>	<b>Líquido</b>
<b>Dibujo</b>			
<b>¿Por qué es líquido?</b>			
<b>Estado</b>	<b>Gaseoso</b>	<b>Gaseoso</b>	<b>Gaseoso</b>
<b>Dibujo</b>			
<b>¿Por qué es gaseoso?</b>			

Responde las preguntas en tu cuaderno, colocando como título en tu hoja lo siguiente: “Desarrollo guía N° 2”. Recuerda que tus respuestas deben ser completas, explicando claramente lo que observas y las conclusiones a las que llegas. **Recuerda, no es necesario imprimir la guía, la puedes desarrollar completamente en tu cuaderno**

**Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora:**

- ✓ Profesora Daniela (4<sup>º</sup>A): [daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl)
- ✓ Profesora Constanza (4<sup>º</sup>B): [constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl)

**Recuerda que tu trabajo será evaluado, por lo cual es de suma importancia que envíes la evidencia de lo que hiciste.**