

Guía 5: 4° básico A - B

Nombre docente:	Daniela Godoy – Constanza Arredondo	
Curso:	4 año Básico A - B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Ciencias Naturales	Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA 11)

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Lea la siguiente guía para distinguir las características de la forma de medir el volumen y la temperatura de la materia.
2. Revise la tarea preparada para este contenido y desarróllela en su cuaderno. Recuerde no es necesario imprimir las guías, se pueden desarrollar completamente en su cuaderno.
3. Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora:

Profesora Constanza (4ºB): constanza.arredondo@colegio-eduadodegeyter.cl

Profesora Daniela (4ºA): daniela.godoy@colegio-eduadodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- Lee los siguientes conceptos para entender los instrumentos de medición que conoceremos hoy.
- Registra los conceptos en tu cuaderno para que no los olvides
- Desarrolla la tarea

Para aprender cómo se mide el volumen y la temperatura de la materia debemos saber el significado de los siguientes conceptos:

- 1) **Medir:** Determinar la longitud, extensión, volumen o capacidad de una cosa por comparación con una unidad establecida que se toma como referencia, generalmente mediante algún instrumento graduado con dicha unidad.
- 2) **Temperatura:** Es una magnitud física que indica la energía interna de la materia, medida por un termómetro.
- 3) **Volumen:** Espacio que ocupa un cuerpo.
- 4) **Instrumentos de medición:** Son unas herramientas que se usan para medir una magnitud física. La medición es el proceso que permite obtener y comparar cantidades físicas de objetos y fenómenos del mundo real.

Para mayor información puede ver el siguiente video: Medidas de Peso y Capacidad: Kilogramo y Litro | Videos Educativos para Niños (Aula 365 . Los creadores): <https://www.youtube.com/watch?v=zfhQUYzDkvY>