

Guía 6: 4° básico A - B

Nombre docente:	Daniela Godoy – Constanza Arredondo	
Curso:	4 año Básico A - B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Ciencias Naturales	Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA 11)

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Lea la siguiente guía para recordar y repasar los contenidos ya vistos durante las guías y tareas anteriores.
2. Revise la tarea preparada para este contenido y desarróllela en su cuaderno. Recuerde no es necesario imprimir las guías, se pueden desarrollar completamente en su cuaderno.
3. Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora:

Profesora Constanza (4ºB): constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora Daniela (4ºA): daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- Recordemos los contenidos de las clases anteriores para contestar las actividades desarrolladas hoy.

Recordemos el significado de los siguientes conceptos que ya aprendimos en las guías anteriores, no es necesario que los vuelvas a copiar en tu cuaderno:

- 1) **Medir:** Determinar la longitud, extensión, volumen o capacidad de una cosa por comparación con una unidad establecida que se toma como referencia, generalmente mediante algún instrumento graduado con dicha unidad.
- 2) **Temperatura:** Es una magnitud física que indica la energía interna de la materia, medida por un termómetro.
- 3) **Volumen:** Espacio que ocupa un cuerpo.

- 4) **Instrumentos de medición:** Son unas herramientas que se usan para medir una magnitud física.
La medición es el proceso que permite obtener y comparar cantidades físicas de objetos y fenómenos del mundo real.
- 5) **Materia:** Es todo lo que nos rodea, ocupa un lugar y tiene peso.
- 6) **Fluir:** correr un líquido o gas o brotar de un lugar.
- 7) **Rígido:** Que no puede doblarse ni torcerse.
- 8) **Estado sólido:** Las partículas están mucho más unidas y eso le da rigidez a la materia, lo que permite que no fluya fácilmente.
- 9) **Estado líquido:** Sus partículas están mucho más separadas entre ellas, lo que permite que los líquidos puedan fluir mucho más.
- 10) **Estado gaseoso:** Sus partículas están distantes unas de otras, perdiendo fuerza, y permitiendo que también fluyan.

Para mayor información puede ver el siguiente video: **Medidas de Peso y Capacidad: Kilogramo y Litro | Videos Educativos para Niños (Aula 365 . Los creadores):** <https://www.youtube.com/watch?v=zfhQUYzDkvY>

estados de la materia // solido, líquido y gaseoso / la materia y su transformación (Los Chivetes)

<https://www.youtube.com/watch?v=JkcLCO0wUPc>