

## Guía N°15: Retroalimentación 4° básico Ciencias Naturales

### Aspectos positivos

#### Estimados estudiantes de 4°básico:

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°14. El 85% de los alumnos respondió de forma correcta la pregunta 1, el 90% respondió de forma correcta la pregunta 2 y el 83% de los alumnos respondió bien la pregunta 3. Esto nos indica que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de tele-estudio. Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes estudiantes, sabemos que se esfuerzan día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos cargando semana a semana en nuestra página web.

Se despiden con cariños sus profesores Daniela Godoy y Constanza Arredondo.

### Aspectos por mejorar

Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas

#### 1- La arquera al atajar la pelota para evitar un gol ¿Qué efectos de la fuerza cambia al evitar ese gol?

- a) Solo el sentido de la pelota
- b) El sentido y la magnitud de la pelota
- c) La magnitud y la dirección de la pelota
- d) El sentido y la dirección de la pelota

Es importante imaginar la situación y ver que ocurriría con la pelota, al momento de que esta choca con las manos de la arquera automáticamente cambia la dirección de la pelota y el sentido.

#### 2- Si la niña ejerce mayor fuerza al empujar el auto de juguete ¿Qué ocurrirá con el auto?

- a) Cambiará el sentido del recorrido
- b) Aumentará su magnitud
- c) Disminuirá su magnitud
- d) Mantendrá la dirección del recorrido

Al ejercer mayor fuerza en el lanzamiento del autito, sabemos que este podrá recorrer más distancia, por lo que la magnitud del auto aumenta, ya que recorrerá más distancia.

#### 3- ¿Qué provoca la fuerza en la pelota del juego de los niños?

- a) Cambios en la dirección del movimiento de la pelota
- b) Disminución de la velocidad de la pelota
- c) Aumenta la rapidez del movimiento de la pelota
- d) Cambia el sentido del movimiento de la pelota

Al golpear la pelota de un lado a otro en un juego, la pelota va cambiando la dirección del movimiento por la fuerza que se ejerce al lanzar.

*\*Es importante que antes de enviar el formulario con las respuestas, revises lo que marcaste antes de presionar "enviar", para verificar tus respuestas.*



**Passar a la re-enseñanza**

**Estimados estudiantes:**

Recordaremos los efectos que tiene la fuerza en los cuerpos:

Efecto 1	Efecto 2	Efecto 3
<p><b>Cambios en las formas de un cuerpo:</b> Los cambios en la forma o deformación de un cuerpo pueden ser permanentes, si la modificación se mantiene cuando se deja de ejercer la fuerza; o momentáneos, si el cuerpo recupera la forma de su estado inicial cuando la fuerza deja de actuar.</p>	<p><b>Fuerza en el movimiento de un cuerpo:</b> Al aplicar una fuerza sobre un cuerpo que está en reposo (detenido), este se pondrá en movimiento, aumentando su rapidez.</p>	<p><b>Fuerza cambia la dirección de un cuerpo:</b> Las fuerzas también producen cambios en la dirección del movimiento de los cuerpos. Para que una fuerza pueda modificar la dirección en la que se mueve un cuerpo, esta debe actuar en una dirección distinta a la del cuerpo que se mueve.</p>

Para reforzar los efectos de la fuerza en los cuerpos deberás explicar lo que ocurre con los objetos en cada situación presentada:

**Situación 1**

Un grupo de estudiantes, está jugando a saltar la cuerda, es una competencia de quién salta más rápido.

¿Qué cambio tienen los estudiantes y la cuerda?

**Situación 2**

Hicimos un queque para la once, pero mi hermano se sentó sin querer sobre él. El queque quedó diferente a como estaba.

¿Qué ocurrió con el queque?

**Situación 3**

Hay varios niños y niñas jugando a las bolitas/canicas durante el recreo, a la misma vez dos niños lanzan sus bolitas/canicas y chocan.

¿Qué pasó con las dos bolitas/canicas?

**Reportar cumplimiento**

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es hasta el lunes 10 de julio hasta las 9:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

Profesora 4° A Daniela Godoy: [daniela.godoy@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:daniela.godoy@colegio-educardodegeyter.cl)

Profesora 4°B Constanza Arredondo: [Constanza.arredondo@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:Constanza.arredondo@colegio-educardodegeyter.cl)

**Despedida y cierre**

**Queridos estudiantes de 4°básico:**

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma la actividad de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan.

Si tienen dudas u olvidan sobre los efectos de la fuerza en los cuerpos puedes observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=T3fwOlu9waE> o la guía N° 13, en donde se explica cuáles son dichos efectos.

Mucho Éxito.