

## Guía 29: 4° básico A - B

|                        |                                     |  |
|------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Nombre docente:</b> | Daniela Godoy – Constanza Arredondo |  |
| <b>Curso:</b>          | 4 año Básico A - B                  |  |
| <b>Guía número</b>     | <b>Asignatura</b>                   | <b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>   |
| 29                     | Ciencias Naturales                  | <b>OA 1:</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí. |

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Para desarrollar el ticket de salida N° 29, deberá:
- Lea la información que se presenta a continuación sobre cómo son los ecosistemas y quienes forman parte de él se adaptan, también puedes revisar el PowerPoint de Classroom.
- Lea cada una de las preguntas y responda seleccionando la alternativa que crea correcta.
- Finalmente presione enviar en el ticket online.

**Ticket N°29:** <https://forms.gle/ubYJT75GayVqd6Qa9>

Si no pudo responder de manera virtual el ticket de salida, o no tienes acceso a internet, deberá desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora que corresponda.

- Profesora Daniela (4ªA): [daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl)
- Profesora Constanza (4ªB): [constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- ✓ A continuación, reforzaremos sobre los ecosistemas y sus componentes.
- ✓ Podrá revisar las páginas 78 a la 83 de tu libro de ciencias naturales, para apoyar y complementar su aprendizaje.
- ✓ Debe leer a continuación la información, que le ayudará a resolver el ticket de salida N° 29.

**Contenidos Guía 29, Semana 18 (clases virtuales):**

**Modelaje:**

**¿Cómo se adaptan los seres vivos en los distintos ecosistemas?**

**Adaptaciones estructurales de los animales:** Los animales presentan otras características estructurales, en su anatomía, que les permiten adaptarse al medio en el que viven.

**Adaptaciones conductuales de los animales:** Algunos seres vivos modifican sus conductas en respuesta a cambios ambientales, como el día y la noche, o como las estaciones del año.

**Adaptaciones de las plantas:** Algunas de las características que han desarrolladas las plantas según estos aspectos son:

- Las plantas de lugares muy secos se retraen y se cubren de capas protectoras.
- Las plantas que viven en lugares húmedos se desparraman y se abren.
- Las plantas de lugares fríos se redondean y se espesan.
- Las plantas de lugares cálidos se adelgazan y se aclaran.

- Las plantas de sitios ventosos se aferran al suelo y lo recubren como un manto.
- Las plantas de sitios muy iluminados se cubren de pelos blancos para reflejar la luz.
- Las de sitios oscuros enrojecen, ya que los pigmentos rojos son capaces de captar la luz débil, o desarrollan lentes que la concentran.
- Las plantas de los lugares muy pobres en nutrientes se hacen carnívoras.
- Las de lugares con poco oxígeno se ahuecan y desarrollan tubos respiratorios.

**¿Qué ocurre en los diferentes ecosistemas en nuestro país?**

| Desierto de Atacama   | Altiplano   | Bosques templados lluviosos  | Ecosistemas marinos   |
|---|---|--|---|
| Está ubicado en el norte de Chile, casi no hay precipitaciones. En el viven organismos adaptados a la poca humedad, como los cactus. Los días son muy calurosos, pudiendo superar los 40 °C; en tanto las noches son muy frías, alcanzando temperaturas cercanas a los 25 °C bajo cero. | Se extiende en las partes más altas del norte de Chile. Allí los días son muy calurosos y las noches muy frías. En verano, llueve y nieva, lo que se conoce como invierno boliviano, fenómeno que permite el desarrollo de pequeños arbustos y pajonales. El agua proveniente de la cordillera da origen a salares y lagunas, donde viven flamencos, vicuñas y alpacas. | Se extienden por todo el sur de Chile, zona en la cual llueve todos los meses del año (hay ciertas regiones en que las precipitaciones son más escasas). La temperatura promedio fluctúa entre los 10 y 13 °C y en ellos habitan muchos animales nativos, como el pudú, el huemul y el monito del monte. | En Chile se extienden a lo largo de todo su territorio. Se caracterizan por tener una temperatura relativamente estable, lo que favorece el desarrollo de una amplia variedad de seres vivos, por ejemplo, algas, ballenas y peces. |

**Práctica guiada:**

**Observa la siguiente imagen e identifica lo siguiente**

| ¿Qué componentes bióticos y abióticos encontramos en los ecosistemas chilenos? |           |                             |                     |
|--|-----------|-----------------------------|---------------------|
| Desierto de Atacama  | Altiplano | Bosques templados lluviosos | Ecosistemas marinos |
|  |           |                             |                     |

**Practica independiente:**

1. ¿De qué depende la adaptación de las plantas?
2. ¿Por qué en los diferentes climas existes diferentes ecosistemas?

**Evaluación de cierre: Ticket de salida 29**

**Para mayor información puede ver el siguiente video:**

- Seres vivos y no vivos: <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>
- Ecosistemas: <https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY>
- Adaptación de los seres vivos: <https://www.youtube.com/watch?v=11XGrcne1Go>