



Ticket de salida 29
Ciencias Naturales

Curso: 4º

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

Indicador de evaluación:

- Describen características de ecosistemas terrestres y marinos de Chile.
- Predicen posibles efectos en los seres vivos si cambian las condiciones de temperatura y aire del ambiente.

Preguntas de selección múltiple

Lee atentamente las siguientes preguntas y cada una de sus alternativas, recuerda solo una respuesta es la correcta:

1. ¿Qué adaptaciones debería presentar una planta que habita en el desierto?

- Raíces cortas y gruesas.
- Tallos angostos y leñosos.
- Hojas grandes y muy verdes.
- Raíces largas y tallos gruesos.

Lee la siguiente información:

Un científico realizó un estudio con tres tipos de plantas diferentes (1, 2, 3) con el objetivo de responder la siguiente interrogante: ¿De qué manera las plantas se adaptan a la escasez de agua? Para ello, cada día, durante 10 días, las regó con solo cinco gotas de agua. Transcurrido este tiempo, midió el crecimiento del tallo y de las raíces de cada planta.

2. De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de las siguientes hipótesis se relaciona con la actividad experimental descrita?

- Las plantas mejor adaptadas para vivir en ambientes secos poseen tallos altos, lo que les permite recibir más luz.
- Las plantas mejor adaptadas para vivir en ambientes secos poseen largas raíces, lo que les permite absorber más agua.
- Las plantas mejor adaptadas para vivir en ambientes secos poseen grandes hojas, lo que las ayuda a captar más oxígeno del aire.
- Las plantas mejor adaptadas para vivir en ambientes secos poseen grandes hojas, los que les permite captar más dióxido de carbono del aire.

3. ¿En qué se diferencian los distintos ecosistemas que existen en Chile?

