

## Guía N°18: Retroalimentación 4° básico Historia, geografía y ciencias sociales

### Aspectos positivos

#### Estimados estudiantes de 4°básico:

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°14. El 100% de los alumnos respondió de forma correcta la pregunta 1, felicidades por el excelente logro, el 81% respondió de forma correcta la pregunta 2 y el 89% de los alumnos respondió bien la pregunta 3. Esto nos indica que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de tele-estudio.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes estudiantes, sabemos que se esfuerzan día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos cargando semana a semana en nuestra página web.

Se despide con cariño, profesora Daniela Godoy.

### Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos, las preguntas con sus respectivas respuestas correctas:

1. **¿A qué imagen corresponde la siguiente definición:** “*consiste en la cría de animales para aprovechar, principalmente, su carne, leche y cuero*”?

a)



b)



c)



d)



Felicidades en esta pregunta lograron un 100% de respuesta, relacionaron muy bien las características entregadas con las imágenes.

2. **Al extraer los recursos de la naturaleza ¿Dónde estos se transforman?**

- a) En las industrias
- b) En las casas
- c) En el campo
- d) En la misma naturaleza

Aquí el error fue variado y según lo visto en clases todos los recursos extraídos de la naturaleza son transformados por las diferentes industrias que ya conocimos.

3. **¿Qué tipo de recurso natural se transforma en la siguiente imagen?**



- a) Ganadería
- b) Pesca
- c) siderúrgica
- d) Silvicultura

El error cometido aquí, se puede identificar que la imagen no quedó clara y por eso hubo una confusión. Aún así el logro de esta pregunta fue alto logrando el objetivo que teníamos del ticket anterior. Felicidades.

*\*Es importante que antes de enviar el formulario con las respuestas, revise lo que marcaste antes de presionar “enviar”, para verificar tus respuestas.*

**Pasar a la re-enseñanza**

**Estimados estudiantes:**

Para reforzar y reaprender cómo se transforman los recursos naturales y cómo se llaman las diferentes industrias y lo que transforman, recuerda puedes utilizar tu libro de historia para completarla (Página 101).

Industria	¿A qué se dedica?	¿Qué recurso natural utiliza?	¿En qué lo transforma?
Alimentaria			
Textil			
Siderúrgica			
Petroquímica			
Maderera			

**Reportar cumplimiento**

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es hasta el lunes 7 de Septiembre hasta las 9:00 horas.  
 Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.  
 Profesora 4ª A - B Daniela Godoy: [daniela.godoy@colegio-educododegeyter.cl](mailto:daniela.godoy@colegio-educododegeyter.cl)

**Despedida y cierre**

**Queridos estudiantes de 4º básico:**

Estamos seguras de que podrán resolver de buena forma la actividad de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan.  
 Si tienen dudas u olvidan alguna característica de los recursos naturales puedes observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w> o la guía N°16, en donde se explica sobre los recursos naturales.

Mucho Éxito.