

## Guía 25: 4° básico A - B

<b>Nombre docente:</b> Daniela Godoy	
<b>Curso:</b> 4 año Básico A - B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>
25 Reenseñanza	Historia
<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	
Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, aztecas e incas) <b>(OA 4)</b>	

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Para desarrollar el ticket de salida N° 25 , deberá:
- Lea la información que se presenta a continuación sobre las características sobre el comercio y la sociedad de las principales de civilizaciones americanas, también puedes revisar el PowerPoint de Classroom.
- Lea cada una de las preguntas y responda seleccionando la alternativa que crea correcta.
- Finalmente presione enviar en el ticket online.

**Ticket N°24:** <https://forms.gle/Siae8FfyiKouCfTBA>

Si no pudo responder de manera virtual el ticket de salida, o no tienes acceso a internet, deberá desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora que corresponda.

**Profesora Daniela (4°A y 4° B):** [daniela.godoy@colegio-educododegeyter.cl](mailto:daniela.godoy@colegio-educododegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- A continuación reforzaremos sobre el comercio y la sociedad de las principales civilizaciones americanas.
- Podrá revisar tu libro de historia en las páginas para **mayas**: 132, 133 y 134, para **aztecas**: 152, 153 y 154, para **incas**: 184, 185 y 186 para apoyar y complementar su aprendizaje.
- Debe leer a continuación la información, que le ayudará a resolver el ticket de salida N° 25.

**Contenidos Guía 25, Semana 14 (clases virtuales):**

### ¿Cómo era la sociedad Maya?

La sociedad maya, poseía un orden jerárquico. Se dividía en grupos sociales formados según el origen de sus miembros. Era una sociedad bastante rígida, pues casi no existía la movilidad social, es decir, la posibilidad de que un individuo cambiara de grupo social.

Clase social	Características
<b>Sacerdotes:</b>	eran parte de la nobleza y era el grupo más influyente y poderoso al interior de cada ciudad.
<b>Nobleza:</b>	estaba conformada por la familia del gobernante, los jefes militares y los altos funcionarios de la ciudad.
<b>Comerciantes:</b>	tenían prestigio y disfrutaban de ciertos privilegios, aspirar a ser parte de la nobleza por sus riquezas
<b>Artesanos y campesinos</b>	los artesanos se dedicaban a elaborar los objetos utilizados por la nobleza para vestirse y adornar sus viviendas. Los campesinos, era el grupo más numeroso de la población y se dedicaban principalmente a la agricultura.
<b>Esclavos:</b>	eran prisioneros de guerra, vendidos para hacer el trabajo pesado o para ser sacrificados en rituales.
<b>Las mujeres:</b>	las pertenecientes al pueblo, tuvieron un importante rol en la economía familiar. Elaboraban productos de cerámica y tejían el algodón para confeccionar vestidos y mantas, con lo cual pagaban parte de los tributos. Además de educar a los hijos, participaban en las labores agrícolas, criaban animales, elaboraban comidas y bebidas para las fiestas religiosas.

### ¿Cómo era la economía Maya?

- Parte importante del sustento económico de los mayas provenía de la agricultura, que fue desarrollada mediante diversas técnicas de cultivo, entre ellas, la de tala y roza, ocupada especialmente en las zonas selváticas.
- Los mayas, además, practicaron la pesca, la caza, la recolección de frutos y desarrollaron una elaborada artesanía en base a madera, algodón y piedras semipreciosas como el jade.
- Esta variedad de productos permitió el desarrollo de un activo comercio entre las ciudades mayas y con otras regiones alejadas. El comercio se efectuó mediante el trueque utilizando como moneda semillas de cacao u otros objetos de valor.

### ¿Cómo era la sociedad Azteca?

La sociedad azteca se caracterizó por su acentuada jerarquía social, con distintos estratos sociales que contaban con privilegios y roles muy diferentes. Sin embargo, las personas que se destacaban de manera positiva, en los ámbitos religiosos y militar, podían ascender en la escala social, existiendo un cierto grado de movilidad social.

Clase social	Características
<b>Nobleza:</b>	tenían el poder político, militar y religioso. Se componía por los señores de las ciudades y sus familias, los sacerdotes, los altos cargos militares y los recaudadores de impuestos.
<b>Comerciantes:</b>	estaban organizados en gremios y tenían sus propias leyes. Un grupo de ellos era el nexo entre la capital y los territorios más lejanos. Informaban sobre posibles enemigos y de las riquezas de otros pueblos y territorios
<b>Pueblo o gente común:</b>	los artesanos vivían en distintos barrios según sus especialidades, heredaban sus oficios, y su producción estaba destinada a los ritos religiosos y a los nobles. Los campesinos, por su parte, constituían el mayor grupo de la población. Trabajaban en labores agrícolas y colaboraban en obras públicas y al interior del ejército.
<b>Esclavos</b>	eran criminales, prisioneros de guerra o personas con deudas. Eran sacrificados en las fiestas religiosas o destinados al trabajo pesado
<b>Las mujeres:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La mayor parte de la mujeres aztecas tenía que atender a sus esposos, guardar silencio frente a ellos, obedecerles y asumir las labores del hogar.</li> <li>2. Cuidaban de sus hijos de modo exclusivo hasta los dos años; a partir de esa edad eran educados por el padre o la madre según el sexo del hijo.</li> <li>3. Las niñas comenzaban a aprender sus futuras labores y las normas de comportamiento, que en el caso de las nobles eran más rígidas.</li> </ol>

### ¿Cómo era la economía Azteca?

- La economía azteca se sustentó, principalmente, en la agricultura y el comercio, las que junto a otras actividades, estaban organizadas por la autoridad imperial, quien determinaba qué tipo de tributos debían pagar los aztecas y los pueblos conquistados.
- Como otros pueblos, los aztecas desarrollaron avanzadas técnicas de cultivo. En el caso de Tenochtitlan, para poder superar la falta de tierras cultivables, utilizaron las chinampas, pequeñas islas artificiales creadas principalmente con fines agrícolas.
- El comercio se desarrolló por comerciantes que recorrían una extensa red de rutas comerciales, que conectaban los mercados locales con distintas zonas de Mesoamérica. Respecto a la artesanía, los aztecas se destacaron por la elaboración de objetos de oro, plata, esmeraldas, algodón y plumas.

### ¿Cómo era la sociedad Inca?

La sociedad inca era jerárquica, distinguiéndose en ella grupos privilegiados y de personas comunes. Existían dos principios fundamentales: la reciprocidad y la redistribución. Estos, posibilitaron la colaboración en las distintas tareas y el intercambio de los productos obtenidos al interior de la comunidad (reciprocidad), y que todo aquello entregado a las autoridades imperiales fuera repartido entre las distintas comunidades (redistribución), pudiendo así contar con recursos que no producían o que les fueran escasos.

Clase social	Características
<b>Alta Nobleza</b>	Era hereditaria y estaba constituida por la familia del Sapa Inca.
<b>Baja Nobleza</b>	Estaba integrada por sacerdotes, jefes militares, gobernantes y altos funcionarios, a voluntad del Sapa Inca, él los elegía.
<b>Pueblo</b>	Lo formaban campesinos y artesanos, pagaban tributo al Sapa Inca. Eran la principal fuerza trabajadora y se agrupaban en ayllus, comunidades con un ancestro común. Debían llevar una vida sencilla y prestar servicios al Estado en el ejército o trabajando la tierra.
<b>Yanaconas</b>	Trabajaban obligatoriamente de por vida en trabajos domésticos o pesados. Su condición era hereditaria.
<b>Las mujeres:</b>	La mujer jugó un papel importante en la sociedad. Entre las mujeres incas, la que gozó del mayor prestigio fue la <b>Coya</b> , esposa del Sapa Inca, su hermana directa y considerada un ser sagrado. También fueron importantes la vírgenes del sol, escogidas en todo el imperio para vivir en un templo del Cusco, donde rendían culto al sol, muchas veces de por vida.

### ¿Cómo era la economía Inca?

- El principal recurso económico en el imperio Inca fue la tierra, que pertenecía en su totalidad al Sapa Inca. Se dividían para tres usos diferentes: las tierras del Inca, destinadas al sustento del gobernante y su familia, la nobleza y el ejército; las tierras del sol, reservadas a los sacerdotes y a las fiestas religiosas; y las tierras de los ayllus, destinadas al consumo de cada familia.
- Para trabajar estas tierras, los incas introdujeron y perfeccionaron notables técnicas agrícolas, siendo la más representativa los andenes o terrazas de cultivo.
- Los incas también practicaron la ganadería de animales como llamas y alpacas, de las cuales obtenían carne, leche y lana. En el caso de la llama, esta fue utilizada como animal de carga, siendo fundamental para el traslado de productos a lo largo del imperio.

Para más información, puedes revisar el siguiente video:

Grandes civilizaciones de América: <https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0>