



## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	4 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
3	Inglés	<b>OA 13:</b> Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- PRACTICE YOUR READING AND WRITING. Look at the pictures and identify your school**

**assignments.** (Practica tu lectura y escritura. Mira las imágenes e identifica tus asignaturas del colegio en inglés)

**II.- READ AND DRAW THE IDEAS FROM THE GRAY BOX.** (Lee y dibuja siguiendo las ideas dadas en el cuadro gris)

**III.- LOOK AT THE PICTURES AND WRITE A SENTENCE.** (Mira las imágenes y escribe una oración en Inglés)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en donde se presentan cuatro imágenes relacionadas con asignaturas del colegio, cuyo vocabulario fue trabajado en las dos guías anteriores.*
- 2- *En la actividad número 2, primero leeremos el cuadro gris, el cual nos describe cuantos elementos hay sobre, bajo y a un costado de la mesa. Después de leer, sigue las instrucciones y dibújalas donde es señalado, utilizando la mesa de dibujo como referencia.*
- 3- *En la tercera actividad, miraremos las imágenes, y las describiremos, utilizando los adverbios de lugar que hemos trabajado durante las guías 1 y 2, por ejemplo "The book is on the table" (el libro está sobre la mesa)*

**2- Presente definiciones conceptuales que facilitaran la comprensión de los estudiantes:**



*There is: (hay un elemento) / There are: (hay dos o más elementos)*

*On: (sobre) / In: (dentro) / Between: (entre dos cosas) / Behind: (detrás) / Under: (debajo) / Next to: (al lado)*

**3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.**