

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Germán Vargas Contreras	
Curso:	4 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Inglés	OA 8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- **I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY, LOOK AND FIND THE SCHOOL SUBJECTS.** (Practica tu vocabulario. Mira y encuentra las asignaturas del colegio)
- **II.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. LOOK, MATCH AND COMPLETE WITH “I LIKE” OR “I DON`T LIKE”.** (Practica tu vocabulario. Mira, une y completa con “I like” o “I don`t like”)
- **III.- WRITE THE SENTENCES IN ORDER USING THE WORDS GIVEN, THEN CIRCLE YOUR OWN ANSWER.** (Escribe las oraciones en orden, usando las palabras dadas, después encierra en un círculo tu respuesta.)
- **IV.- READING. READ AND CORRECT THE MISTAKES.** (Lectura. Lee y corrige los errores)

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad número 1, los estudiantes deben buscar las palabras relacionadas con la unidad (asignaturas de colegio) en la sopa de letras, guiándose por las imágenes.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes observarán las imágenes, asociándolas con el vocabulario de la unidad, y escribirán “I like” o “I don`t like” dependiendo de la expresión que aprecien en la imagen.*
- 3- *En la tercera actividad, los estudiantes ordenarán las palabras para crear preguntas sobre las asignaturas de colegio. Estas preguntas tienen el auxiliar “HAVE”, por lo que, después de ser creadas, pueden ser respondidas en función de la experiencia y vivencias del mismo estudiante, encerrando la respuesta correcta.*



- 4-** *En la cuarta y última actividad, los estudiantes leerán un texto breve, del cual se desprenden seis oraciones, que pueden estar correctas o incorrectas. El estudiante corroborará la información.*