

### Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	4 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
21	Inglés	Comprensión de lectura OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, poemas, chants, canciones, invitaciones, menús, recetas, instrucciones, emails, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares y fechas • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: Let's...; Congratulations!)

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

I.- **Look at the different towns, read the statements and answer True (T) or False (F) .** (Mira los diferentes pueblos/ciudades, lee los enunciados y responde verdadero o falso)

II) **Look at the previous picture and answer the following questions saying “Yes, there is” or “No, there isn’t”** (Mira la imagen anterior y responde las siguientes preguntas diciendo “Yes, there is” o “No, there isn’t” )

III) **Read the text and fill the gaps using there is or there isn’t.** (Lee el texto y complete los espacios usando “there is” o “there isn’t”

#### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Para responder la guía puedes usar las guías 18 , 19 y la unidad 4 de tu libro de inglés como referencia*
- 2- *En el primer ítem debes mirar la imagen y responder verdadero o falso según corresponda*
- 3- *En el segundo ítem debes usar la misma imagen para responder. Esta vez debes leer las preguntas y responder usando el vocabulario y expresiones de la unidad. (Yes, there is / No, there isn’t)*

- 4-** *En el tercer ítem debes leer el texto cuidadosamente y completarlo usando “there is o there isn’t” según corresponda. Toma mucha atención a lo que dice el texto, ya que eso te dará la pista de que frase usar.*