

Ticket de salida.

Nombre docente:	Pedro Rojas Peralta		
Curso:	1°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
25	Inglés	OA6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifican algunas palabras sobre miembros de la familia y partes del cuerpo en una lista. • Identifican palabras con imagen.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) observa detalladamente la imagen
- 2) lee con atención la pregunta de selección
- 3) Identifica la alternativa correcta en relación a la imagen
- 4) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida

GUIÓN METODOLÓGICO



1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a un adulto que te guíe en tu actividad en su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 17 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

> link <https://forms.gle/owHvNMXwrfsYdusV9> 1°A

> link <https://forms.gle/gHhszKGGUZBzU38Y6> 1°B

1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, enumerar los párrafos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.



Formato ticket de salida formato impreso
Curso: 1°
Nombre estudiante :
Objetivo:
OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)
Indicador de evaluación:
<ul style="list-style-type: none">• Identifican algunas palabras sobre miembros de la familia y partes del cuerpo en una lista.• Identifican palabras con imagen.
Preguntas de selección múltiple



days of the week

responde estas preguntas según el contenido de los Days of the week

1) yesterday was monday, today is

- a) Tuesday
- b) Wednesday
- c) Monday

2) Tomorrow will be friday, today is ...

- a) friday
- b) Thursday
- c) Sunday