

Guía 3 – 4° año.

Nombre:	Fecha:	Curso:
----------------	---------------	---------------

Objetivo de Aprendizaje: OA4 Comprender un cómic, respondiendo preguntas explícitas y reconociendo estructura de este texto.

INSTRUCCIONES:

-Lee con atención la definición de Cómic.

-Según la definición de cómic, responde las preguntas en tu cuaderno.

-A continuación lee con atención el texto y responde las preguntas en tu cuaderno, escribiendo sólo las respuestas (escribe N° de guía).

-Una vez terminada la actividad, sácale una foto y envíala a uno de los siguientes correos:

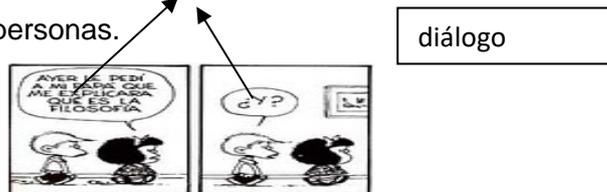
maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl

El **cómic** es un relato en imágenes, generalmente breve y presenta las siguientes características:

La historia se cuenta en viñetas, que son rectángulos cerrados, colocados de manera que el orden de las imágenes se sigue de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Cada viñeta representa una secuencia. La imagen o dibujo es representación de lo que se dice en el texto.



El cómic se basa en el diálogo, que es una forma de comunicación en la que participan dos o más personas.



Las intervenciones de los personajes se presentan por medio de globos de diálogo, que pueden significar: diálogo, pensamiento o exclamación.



El **cómic** usa onomatopeyas (palabras que representan algún sonido). Por Ejemplo: Tic Tac, Ring Ring, Toc Toc.



-Según lo leído, responde en tu cuaderno.

- 1.- ¿Qué son las viñetas?
- 2.- ¿Qué son las onomatopeyas?

Practica lo aprendido, lee el texto y escribe sólo la respuesta en tu cuaderno:



1. El texto que leíste es un:

- a. Cuento
- b. Noticia
- c. Cómic

2. ¿Qué sucede al inicio de este cómic?

- a. El niño muestra su regalo a la niña.
- b. Los niños juegan con sus regalos.
- c. Los niños comparan sus regalos

3. La niña recibió de regalo:

- a. Un almuerzo
- b. Una fiesta
- c. Un desayuno

4. ¿Quién le lleva desayuno a la niña?

- a. La abuela
- b. La mamá
- c. El niño