

### Guía 3 – 4° año.

<b>Nombre:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Curso:</b>
----------------	---------------	---------------

Objetivo de Aprendizaje: OA4 Comprender un cómic, respondiendo preguntas explícitas e implícitas, reconocer estructura de este texto y crear un cómic.

**INSTRUCCIONES:**

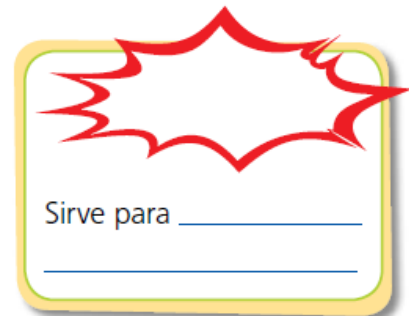
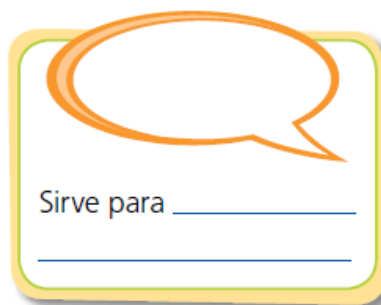
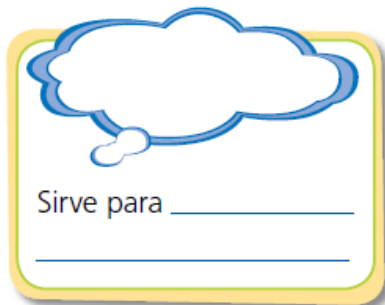
- 1-Lee con atención la definición de Cómic.
- 2-Según la definición de cómic, responde las preguntas en tu cuaderno.
- 3-A continuación lee con atención el texto y responde las preguntas en tu cuaderno, escribiendo sólo las respuestas (escribe N° de guía).
- 4-En caso de ser necesario, el apoderado puede leer el texto al alumno y registrar sus respuestas.

El **cómic** es un relato en imágenes, generalmente breve y presenta las siguientes características:

- La historia se presenta por medio de recuadros llamados viñetas.
- El cómic se basa en el diálogo, que es una forma de comunicación en la que participan dos o más personas.
- Las intervenciones de los personajes se presentan por medio de globos de diálogo, que pueden significar: diálogo, pensamiento o exclamación.
- El **cómic** usa onomatopeyas (palabras que representan algún sonido). Su función es hacer que el lenguaje usado sea más expresivo y dé a entender mejor lo que ha ocurrido en el relato.

**-Según lo leído, responde en tu cuaderno.**

- 1.- ¿Por qué es importante la imagen en el cómic?
- 2.- ¿Qué son las viñetas?
- 3.- ¿Qué son las onomatopeyas?
- 4.- Observa los tipos de globos de texto y señala para qué sirven:



Practica lo aprendido, lee el texto y escribe sólo la respuesta en tu cuaderno:



1. Escoge el título más adecuado para el cómic.

- a. Un regalo entretenido
- b. Un regalo inolvidable
- c. Un regalo comprado
- d. Un regalo sabroso.

2. ¿Qué sucede al inicio de este cómic?

- a. La niña cuenta que no recibió regalo.
- b. El niño muestra su regalo a la niña.
- c. Los niños comparten sus regalos.
- d. Los niños comparan sus regalos

3. Marca con una (x) la(s) opción(es) correcta(s). La mamá se sienta en la cama para:

- O conversar con su hija.
- O dar desayuno a su hija.
- O atender a su hija enferma.
- O entregar un regalo a su hija.

4. ¿Qué regalo recibió el niño?

- a. Un regalo sorpresa.
- b. Algo inolvidable.
- c. Algo comprado.
- d. Un desayuno.

5.-El texto que leíste es un cómic, porque tiene:

- a. viñetas y diálogos en globos.
- b. personajes y acciones.
- c. colores e imágenes.
- d. una moraleja.

CORREO TÍA SOLEDAD VENEGA: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter