

Guía 6 - 4º AÑO

Nombre docente:	María Soledad Venegas Jarpa	
Curso:	4 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Lenguaje y Comunicación	(OA 2) Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora, como; reconociendo secuencia narrativa: inicio, desarrollo, desenlace. (OA 6) Ampliar su vocabulario a través de interpretar el lenguaje figurado.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.-Te invito a leer otra vez el cuento “El cururo incomprendido” con fluidez y respetando la puntuación.
- 2.-Luego lee cada pregunta, y desarrolla las actividades.
- 3.-Antes de RESPONDER TU TAREA 6 LEE EL CUADRO GUIÓN METODOLÓGICO.
- 4.-PUEDES TRABAJAR CON TU TEXTO DEL ESTUDIANTE DE 4º AÑO LENGUAJE.
- 5.-PUEDES ENTRAR A LA PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLATAFORMA “APRENDO EN LÍNEA”
- 6.-Una vez terminada tu tarea, sácale una foto. Y envíala al siguiente correo:
Tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Para realizar la TAREA 6 RECUERDA:

1.- Lee el siguiente esquema para completar el esquema de la actividad 2



2.- Para responder la actividad 3 LEE EL SIGUIENTE EJEMPLO:

“ La profesora empezó una clase que al ratón le pareció muy interesante, pero incomprendible. Le bailaban en la cabeza los números y las letras”

¿QUÉ SIGNIFICA? LA EXPRESIÓN “LE BAILABAN EN LA CABEZA”

1.- Busca en el texto PISTAS, que te ayuden a explicar el significado de la expresión “LE BAILABAN EN LA CABEZA”. Pistas serían PROFESORA- NÚMEROS- LETRAS, palabras que se relacionan con la acción de aprender.

2.- Bailaban, acción de bailar, mover.

3.- Por lo tanto, la expresión “LE BAILABAN EN LA CABEZA”, PUEDES DEDUCIR QUE significa que VENÍAN O LLEGABAN MUCHAS IDEAS EN LA CABEZA.

-¿Con qué acción se relaciona? SE RELACIONA CON LA ACCIÓN DE MOVER, LLEGAR, VENIR.

-¿Qué significa? SIGNIFICA QUE LE VENÍAN O LLEGABAN MUCHAS IDEAS A SU CABEZA

-Escribe una frase u oración que exprese la misma idea: ME VENIAN MUCHAS IDEAS A LA CABEZA.

LENGUAJE FIGURADO SON EXPRESIONES O IDEAS QUE DEBES INTERPRETAR A TRAVÉS DE LAS PISTAS QUE ENTREGA EL TEXTO.

EN LA VIDA COTIDIANA UTILIZAMOS EXPRESIONES DE ESTE TIPO, POR EJEMPLO:

-Espérame un cachito, QUIERE DECIR ESPÉRAME UN POQUITO.

-Más lento que una Tortuga, QUIERE DECIR QUE CAMINA MUY DESPACIO.

-Echar un ojo, QUIERE DECIR MIRAR ALGO CON ATENCIÓN.

-Me hierve la sangre, QUIERE DECIR ESTAR ENFADADO.