Colegio Eduardo De Geyter – Rancagua Respeto – Responsabilidad – Inclusión LENGUAJE 4°AÑO Profesora: María Soledad Venegas



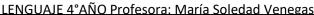
Guía 6 - 4° AÑO

Nombre docente:	María Soledad Venegas Jarpa	
Curso:	4 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Lenguaje y Comunicación	(OA 2) Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora, como; reconociendo secuencia narrativa: inicio, desarrollo, desenlace. (OA 6) Ampliar su vocabulario a través de interpretar el lenguaje figurado.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.-Te invito a leer otra vez el cuento "El cururo incomprendido" con fluidez y respetando la puntuación.
- 2.-Luego lee cada pregunta, y desarrolla las actividades.
- 3.-Antes de RESPONDER TU TAREA 6 LEE EL CUADRO GUIÓN METODOLÓGICO.
- 4.-PUEDES TRABAJAR CON TU TEXTO DEL ESTUDIANTE DE 4° AÑO LENGUAJE.
- 5.-PUEDES ENTRAR A LA PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLATAFORMA "APRENDO EN LÍNEA"
- 6.-Una vez terminada tu tarea, sácale una foto. Y envíala al siguiente correo:

Tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl





GUIÓN METODOLÓGICO

Para realizar la TAREA 6 RECUERDA:

1.-Lee el siguiente esquema para completar el esquema de la actividad 2



2.- Para responder la actividad 3 LEE EL SIGUIENTE EJEMPLO:

"La profesora empezó una clase que al ratón le pareció muy interesante, pero incomprensible. <u>Le</u> bailaban en la cabeza los números y las letras"

¿QUÉ SIGNIFICA? LA EXPRESIÓN "LE BAILABAN EN LA CABEZA"

- 1.-Busca en el texto PISTAS, que te ayuden a explicar el significado de la expresión "LE BAILABAN EN LA CABEZA". Pistas serían PROFESORA- NÚMEROS- LETRAS, palabras que se relacionan con la acción de aprender.
- 2.-Bailaban, acción de bailar, mover.
- 3.-Por lo tanto, la expresión "LE BAILABAN EN LA CABEZA", PUEDES DEDUCIR QUE significa que VENÍAN O LLEGABAN MUCHAS IDEAS EN LA CABEZA.
 - -¿Con qué acción se relaciona? SE RELACIONA CON LA ACCIÓN DE MOVER, LLEGAR, VENIR.
 - -¿Qué significa? SIGNIFICA QUE LE VENÍAN O LLEGABAN MUCHAS IDEAS A SU CABEZA
- -Escribe una frase u oración que exprese la misma idea: ME VENIAN MUCHAS IDEAS A LA CABEZA.

LENGUAJE FIGURADO SON EXPRESIONES O IDEAS QUE DEBES INTERPRETAR A TRAVÉS DE LAS PISTAS QUE ENTREGA EL TEXTO.
EN LA VIDA COTIDIANA UTILIZAMOS EXPRESIONES DE ESTE TIPO, POR

EN LA VIDA COTIDIANA UTILIZAMOS EXPRESIONES DE ESTE TIPO, POR EJEMPLO:

- -Espérame un cachito, QUIERE DECIR ESPÉRAME UN POQUITO.
- -Más lento que una Tortuga, QUIERE DECIR QUE CAMINA MUY DESPACIO.
- -Echar un ojo, QUIERE DECIR MIRAR ALGO CON ATENCIÓN.
- -Me hierve la sangre, QUIERE DECIR ESTAR ENFADADO.