

Guía 8 - 4° AÑO

Nombre docente:	María Soledad Venegas Jarpa-Yasna Sepúlveda Ríos	
Curso:	4 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Lenguaje	(OA 2) Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora, como: reconocer ambiente de una narración e identificar las acciones y actitudes de los personajes.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.-¿Sabes lo que es un fragmento de una novela? ES UNA PARTE DE LA NOVELA. Te invito a leer “MATILDA” ¿De qué crees que se tratará?

2.-Antes de leer el texto o solicitar que un adulto de lo lea, te sugiero que leas y comprendas el significado de las siguientes palabras de esta manera tu lectura será más comprensiva:

pública: accesible a todos.

baldas: estanterías.

contemplado: mirado con atención.

estupefacta: sorprendida.

habilidad: capacidad.

3.-Lee el texto con fluidez, respetando los signos de puntuación. Finalizada tu lectura realiza las actividades 1-2-3-4.

4.-Antes de RESPONDER TU TAREA 8 LEE EL CUADRO GUIÓN METODOLÓGICO.

5.-PUEDES TRABAJAR CON TU TEXTO DEL ESTUDIANTE DE 4° AÑO LENGUAJE.

6.-PUEDES ENTRAR A LA PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLATAFORMA “APRENDO EN LÍNEA”

7.-Una vez terminada tu tarea, sácale una foto. Y envíala al siguiente correo:

Tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl

Tía Yasna: yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Para realizar la TAREA 8 RECUERDA:

- 1.-Enumera los párrafos.
- 2.-Subraya las primeras líneas del párrafo 1 y encontrarás el ambiente o lugar donde se desarrolla la historia.
- 3.- Para responder las preguntas 1-2-3, debes ir al texto para buscar la información que te solicitan. Subraya donde encuentres la respuesta y relees nuevamente ese fragmento del texto. Por último lees las alternativas y selecciona la respuesta correcta.
- 4.-Para responder la pregunta N°4, RECUERDA:

Los personajes:

- ❖ Son aquellos a los que le ocurren los hechos que el narrador cuenta.
- ❖ Pueden ser personas, animales e incluso objetos animados.
- ❖ Los personajes de una narración tienen una determinada personalidad: puede ser miedoso, divertido, malvados, generosos.

Acciones:

- ❖ Son los hechos que se cuentan en el relato.
- ❖ Son los hechos que viven y realizan los personajes.

Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:

- Novela: Narración ficticia, más extensa que el cuento.
- Ambiente: Es el lugar físico donde ocurren los hechos narrados.

TAREA N°8 - 4° AÑO

Nombre completo _____ Fecha _____ Curso: _____

-Después de leer el fragmento de una famosa novela, desarrolla las actividades aplicando lo que has aprendido.

Matilda

La tarde del día en que su padre se negó a comprarle un libro, Matilda salió sola y se dirigió a la biblioteca pública del pueblo. Al llegar, se presentó a la bibliotecaria, la señora Phelps. Le preguntó si podía sentarse un rato y leer un libro. La señora Phelps, algo sorprendida por la llegada de una niña tan pequeña sin que la acompañara ninguna persona mayor, le dio la bienvenida.

—¿Dónde están los libros infantiles, por favor? —preguntó Matilda.

—Están allí, en las **balda**s más bajas —dijo la señora Phelps—.

¿Quieres que te ayude a buscar uno bonito con muchos dibujos?

—No, gracias —dijo Matilda—. Creo que podré arreglármelas sola.

A partir de entonces, todas las tardes, en cuanto su madre se iba al bingo, Matilda se dirigía a la biblioteca. El trayecto le llevaba solo diez minutos y le quedaban dos hermosas horas, sentada tranquilamente en un rincón acogedor, devorando libro tras libro. Cuando hubo leído todos los libros infantiles que había allí, comenzó a buscar alguna otra cosa.

La señora Phelps, que la había observado fascinada durante las dos últimas semanas, se levantó de su mesa y se acercó a ella.

—¿Puedo ayudarte, Matilda? —preguntó.

—No sé qué leer ahora —dijo Matilda—. Ya he leído todos los libros para niños.

—Querrás decir que has **contemplado** los dibujos, ¿no?

—Sí, pero también los he leído.

La señora Phelps estaba **estupefacta**.

—¿Cuántos años tienes exactamente, Matilda? —le preguntó.

—Cuatro años y tres meses.

La señora Phelps se sintió más estupefacta que nunca, pero tuvo la **habilidad** de no demostrarlo.

Responde con letra clara, justificando tu respuesta.

1.-¿En qué lugar se desarrolla la historia?

- a.- En la biblioteca de la casa
- b.- En la biblioteca del colegio
- c.- En la biblioteca pública

2.-¿Por qué Matilda va a ese lugar?

- a.- Para conversar con la Sra. Phelps
- b.- Para leer libros
- c.- Para leerles libros a la Sra. Phelps

3.- ¿Qué edad tiene Matilda?

- a.-Matilda tiene 4 años
- b.-Matilda tiene 4 años y tres meses
- c.- Matilda tiene 4 años y medio

4.-Une el personaje con la acción correspondiente

Todas las tardes iba al bingo	Sra. Phelps
Devoraba libro tras libro	Matilda
Se negó a comprarle un libro	Mamá de Matilda
Estaba sorprendida por la niña	Papá de Matilda



Envía la fotografía de esta tarea, desarrollada en la guía o en el cuaderno si no puedes imprimir. Enviar a Tía Sole : maría.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl

Tía Yasna: yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl