



### Guía 8 - 4º AÑO

<b>Nombre docente:</b>	María Soledad Venegas Jarpa	
<b>Curso:</b>	4 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
8	Lenguaje	(OA 2) Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora, como: reconocer ambiente de una narración, subrayar información relevante en un texto, identificando lenguaje figurado y expresar opiniones sobre las acciones y actitudes de los personajes.

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.-¿Sabes lo que es un fragmento de una novela? **ES UNA PARTE DE LA NOVELA.** Te invito a leer “MATILDA” ¿De qué crees que se tratará?
- 2.-Antes de leer el texto lee las siguientes palabras y su significado de esta manera tu lectura será más comprensiva:
  - pública: accesible a todos.
  - baldas: estanterías.
  - contemplado: mirado con atención.
  - estupefacta: sorprendida.
  - habilidad: capacidad.
- 3.-Lee el texto con fluidez, respetando los signos de puntuación. Finalizada tu lectura realiza las actividades 1-2-3-4.
- 4.-Antes de RESPONDER TU TAREA 8 LEE EL CUADRO GUIÓN METODOLÓGICO.
- 5.-PUEDES TRABAJAR CON TU TEXTO DEL ESTUDIANTE DE 4º AÑO LENGUAJE.
- 6.-PUEDES ENTRAR A LA PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLATAFORMA “APRENDO EN LÍNEA”
- 7.-Una vez terminada tu tarea, sácale una foto. Y envíala al siguiente correo:  
 Tía Soledad: [maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl)

## GUIÓN METODOLÓGICO

Para realizar la TAREA 8 RECUERDA:

- 1.-Enumera los párrafos.
- 2.-Subraya las primeras líneas del párrafo 1 y encontrarás el ambiente o lugar donde se desarrolla la historia.
- 3.- Para responder las preguntas 1 - 2 en el párrafo 1 aparece el ambiente y porqué Matilda va a ese lugar.
- 4.-Para responder la pregunta 3 RECUERDA:

**EL LENGUAJE FIGURADO**, expresa ideas que no significan exactamente aquello que se dice. En este caso, y a diferencia del Cururo, Matilda no *devora* libros

Algunas **PISTAS O CLAVES** del texto que apoyan la respuesta pueden ser:  
“Cuando hubo leído todos los libros infantiles que había allí, comenzó a buscar alguna otra cosa.”, “—No sé qué leer ahora —dijo Matilda—.

Ya he leído todos los libros para niños”; o “Me gustaría uno bueno de verdad, de los que leen las personas mayores”...

- 5.-Para responder la pregunta 4, escribe tu opinión y justifica.

Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:

- Novela: Narración ficticia, más extensa que el cuento.
- Ambiente: Es el lugar físico donde ocurren los hechos narrados.
- Lenguaje figurado: son expresiones o ideas que no significan exactamente aquello que se dice. Ejemplo: Echar un ojo, SIGNIFICA mirar algo con atención.
- Opinar acerca de un texto, significa expresar lo que piensas sobre las ideas que leíste.