

## Guía N°12: Retroalimentación 4° básico Lenguaje

### Aspectos positivos

#### Estimados estudiantes de 4°básico:

Los saludo con mucho cariño, los felicito por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°11.

El 100% de los alumnos respondió de forma correcta la pregunta 1 y la pregunta 2.

Y el 80% respondió de manera correcta la pregunta 3.

Extiendo mis felicitaciones, a sus familias que se han preocupado y esforzado en apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de Educación a Distancia.

-Recuerda siempre leer las instrucciones y guion metodológico de la guía, lo que te ayudará a realizar cada tarea y ticket.

Se despide con cariño, tía Soledad.

### Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraré como mejorar, el error de procedimiento. Te pido leer la pregunta donde se equivocaron:

#### 3.-El niño al inicio del fragmento se siente triste porque:

#### Respuesta correcta:

Al ver a otros niños ir al colegio, limpios y ordenados.

A continuación, muestro los pasos que debían seguir para responder la pregunta 3

PASOS	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 4°BÁSICO
1.-Lee la pregunta, y subraya la información clave de la pregunta: El niño al <u>inicio del fragmento se siente triste</u> porque:	-No subrayan ideas clave De la pregunta.
2.-Busca y subraya la información en el texto:  Realiza una lectura rápida, para buscar lo que te piden. “El niño <u>al inicio del fragmento se siente triste</u> al ver a otros <u>ir al colegio, limpios y ordenados</u> , no como él”	-Deben buscar y subrayar Para responder correctamente
3.- <b>Al comparar</b> la información subrayada encuentras la respuesta correcta. “ <b>Se siente triste al ver a otros niños ir al colegio, limpios y ordenados</b> ”	- <b>comparar lo que te preguntan con la información subrayada en el texto.</b>
4.- Si te fijas <b>la respuesta está claramente señalada en el texto. Sólo necesitaste buscar y subrayar para responder correctamente</b>	

### Pasar a la re-enseñanza

Lee el siguiente fragmento. Aplica la **ESTRATEGIA: Buscar y subrayar**

“Jaime había estado presumiendo durante semanas sobre su proyecto de ciencias. Estaba seguro de que su modelo de volcán ganaría el primer premio y se lo contó a todos. Dos días antes de la feria de ciencias fue a casa de su compañero Pablo. Pablo había construido el más asombroso modelo del sistema solar que Jaime jamás había visto. Era mucho mejor que su propio proyecto.

- ¿No pensarás concursar en la feria de ciencias con esto? – dijo Jaime-. ¡Un modelo del sistema solar es muy aburrido?”

Responde con letra clara.

1.-¿De qué estaba seguro Jaime?

---

---

2.-¿Dónde fue Jaime dos días antes de la feria?

---

---

3.- “Jaime es envidioso y presumido” esta descripción corresponde a: Marca con una x

a.-Una característica física.

b.-Una característica psicológica.

c.-Una característica del ambiente.

### Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de **re-enseñanza** , desde el lunes 29 de junio hasta el Domingo 5 de Julio.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora.

Tía Soledad: [maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl)

### Despedida y cierre

**Les pido desarrollar esta tarea, dedicando todo su esfuerzo, para que el desarrollo sea correcto. Y LOS DESAFÍO A LEER EL CUENTO “LA CAPERUCÍTALA” PÁGINA 50 DE TU LIBRO DE LENGUAJE.**

**Confío en ustedes para lograr este desafío.**