

Guía de Trabajo Adecuada N°16 4° AÑO

Nombre docente:	María Soledad Venegas Jarpa-Yasna Sepúlveda Ríos		
Curso:	4° año Básico	Fecha: 10 Agosto	hasta el 17 Agosto
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
16	Lenguaje	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita 	-Reconocen el problema y la solución en una narración. -Describen a los personajes.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para desarrollar la tarea 16 debes:

1.- Leer el texto *“El tigre negro y el venado blanco”*, en la versión de Ciro Alegría, desde la **página 110** hasta la **página 111** de tu *libro de Lenguaje*. Te sugiero enumerar los párrafos a medida que avanzas con tu lectura.

2. A continuación, desarrolla las actividades 1 a la 4 propuesta en la **página 112**.

Para cada una, ten en cuenta:

-**Para la pregunta 1:** Subraya las características físicas de los personajes que aparecen en el párrafo 1.

-**Para la pregunta 2:** Piensa en el problema que se presenta entre ambos animales al comenzar a compartir la misma casa y cuál sería la solución.

-**Para la pregunta 3:** Lee el último párrafo.

-**Para la pregunta 4:** Piensa en una solución positiva para ambos animales.

3.- Responde tu tarea en **CLASSROOM**. Para hacerlo mira atentamente este tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=VDeQ7neV8BQ>

Tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl

yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Para realizar la TAREA 16 RECUERDA:

1.- Enumerar los párrafos.

2.- Lee vocabulario, te ayudará a comprender mejor el texto:

-**Aprestos:** preparativos.

-**Precipitadamente:** atropelladamente, con prisa.

3.- Lee hasta el penúltimo párrafo de la **página 111** y responde: ¿por qué ambos animales no comieron de la comida que el otro trajo?

4. Lee hasta el final de la **página 111** y responde: ¿qué los hizo salir despavoridos y abandonar la casa?

Conceptos Importantes:

-Los cuentos: son textos literarios narrativos, y tienen como propósito entretener al lector. Su extensión es breve, y cuenta con poca cantidad de personajes y ambientes físicos.

-Los personajes son seres ficticios que participan de una historia; en ella llevan a cabo acciones y les suceden acontecimientos. Pueden ser principales o secundarios:

- El personaje principal es el héroe de la historia. También se le llama

protagonista, y la historia gira en torno a él.

- Los personajes secundarios se relacionan con el protagonista y pueden ayudarlo a lograr sus objetivos o impedirlo. Al igual que las personas reales, los personajes tienen características físicas y psicológicas. Las características físicas se refieren a la apariencia y los rasgos externos, y las psicológicas a los rasgos de personalidad o forma de ser.

TAREA ADECUADA N°16 - 4° AÑO

Nombre completo _____ Fecha _____ Curso: _____

Lee el cuento y luego desarrolla las actividades.

El tigre negro y el venado blanco (Ciro Alegría)

El tigre negro, el más feroz y vigoroso de los animales de la selva, buscaba un lugar para construir su casa y lo encontró junto a un río. Al venado blanco, el más tímido y frágil de los animales de la selva, le pasó cosa igual. Eligieron el mismo lugar: un hermoso sitio, sombreado de árboles y con abundante agua.

Al día siguiente, antes de que saliera el sol, el venado blanco limpió el herbazal y cortó los árboles. Después marchose y llegó el tigre negro que, al ver tales **aprestos**, exclamó:

—Es Tupa (el dios de la selva) que ha venido a ayudarme...

Y se puso a trabajar con los árboles cortados.

Cuando el venado blanco llegó al día siguiente, exclamó a su vez:

—¡Qué bueno es Tupa: ha venido a ayudarme!

Techó la casa, la dividió en dos habitaciones y se instaló en una de ellas.

Cuando llegó el tigre negro y vio la casa terminada, creyó que ello era obra de Tupa y se instaló en la otra habitación. Pero al día siguiente se encontraron al salir, comprendiendo entonces lo ocurrido. El venado blanco dijo:

—Ha de ser Tupa quien ha dispuesto que vivamos juntos. ¿Quieres que vivamos juntos?

El tigre negro aceptó:

—Sí, vivamos juntos. Hoy iré yo a buscar la comida y mañana irás tú...

Se fue por el bosque y regresó a la media noche, cargando un venado rojo, que arrojó ante su socio diciéndole:

—Toma: haz la comida.

El venado blanco, temblando de miedo y de horror, preparó la comida, pero no probó ni un bocado de ella. Todavía más: ni siquiera durmió en toda la noche. Temía que su feroz compañero sintiera hambre.

Al día siguiente le tocó al venado blanco buscar la comida y se fue por el bosque. ¿Qué haría? Encontró un tigre dormido, un tigre más grande que su compañero, e imaginó un plan. Buscó al oso hormiguero, que es muy forzudo, y le dijo:

Lenguaje 4° año

—Allí hay un tigre dormido. Estaba diciendo que tú no tienes fuerza...

El oso hormiguero fue calladamente hacia el tigre, lo apretó entre sus poderosos brazos y lo ahogó.

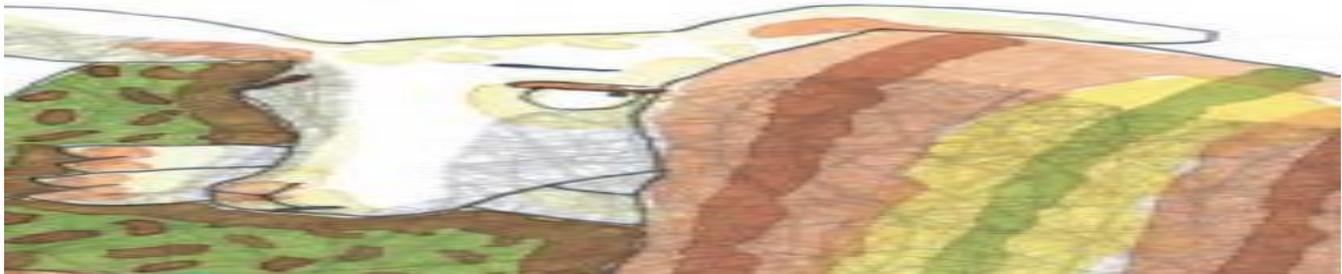
El venado blanco arrastró el tigre muerto hasta la casa y dijo, poniéndolo ante los pies del tigre negro, despreciativamente:

—Toma, come: eso es lo poco que pude encontrar...

El tigre negro no dijo nada, pero se quedó lleno de recelo. No comió nada tampoco. En la noche no durmió ninguno de los dos.

El venado blanco esperaba la venganza del tigre negro y este temía ser muerto como lo había sido otro tigre mayor.

Ya de día, ambos se caían de sueño. La cabeza del venado blanco golpeó la pared que separaba las habitaciones. El tigre negro creyó que su compañero iba a atacarlo y echose a correr. Pero hizo ruido con sus garras y creyendo el venado blanco igual cosa del otro, salió también precipitadamente. Y la casa quedó abandonada...



1.- Identifica un personaje del cuento y escribe tres características

Nombre del Personaje:	
Características:	1.- 2.- 3.-

2.- ¿Qué problema se presenta entre los animales cuando están viviendo juntos y cómo se resuelve?

a.-El problema que tenían es que ambos le gustaba el mismo lugar para construir su casa y se resuelve construyendo la casa juntos.

b.-El problema que tenían es que ambos querían la misma casa y se soluciona viviendo juntos.

c.-El problema que tenían era la comida y se soluciona compartiendo la comida que traía el otro

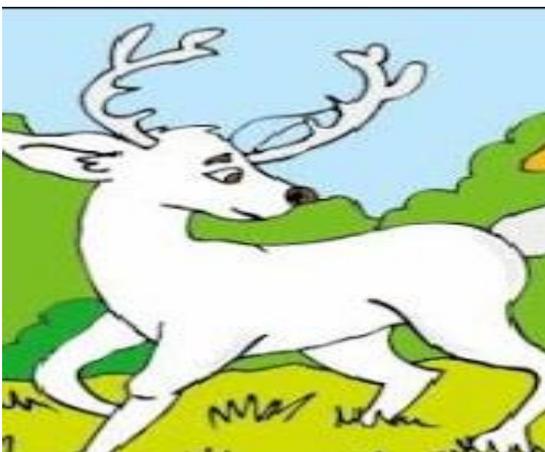
d.-Ambos no tenían ningún problema

3.- ¿Cómo afecta la solución a los personajes?

- a.- Afectó la solución a los dos animales porque a ninguno le gustaba la comida que traía el otro.
- b.- Afectó la solución a los dos animales porque ambos lograron hacerse amigos.
- c.- Afectó la solución porque al tener temor de ser atacados por el otro, ambos animales no podían dormir.
- d.-No afectó la solución a los animales.

4.-¿Cómo podría resolverse esta historia de forma positiva? Escribe qué podría haber hecho cada personaje para contribuir a una solución.





RESPONDE LA TAREA 16 EN LA PLATAFORMA CLASSROOM. ESTE TUTORIAL TE AYUDARÁ, PINCHA EL LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=VDeQ7neV8BQ>

Enviar a Tía Sole : maría.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl
yasna.sepúlveda@colegio-eduardodegeyter.cl