

Guía N°18: Retroalimentación 4° básico Lenguaje y C.

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 4°básico:

Los saludo con mucho cariño, los felicito por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°17. Sé que no era una tarea fácil, pese a ello cumplieron con los plazos establecidos para esta tarea.

Los resultados del nivel 4° año Básico, fueron los siguientes:

En la pregunta 1: 95% respondió correctamente.

En la pregunta 2: 80% respondió correctamente.

En la pregunta 3: 90% respondió correctamente.

En la pregunta 4: 100% respondió correctamente.

Extiendo mis felicitaciones, a sus familias que se han preocupado y esforzado en apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de Educación a Distancia.

-Recuerda siempre leer las instrucciones y guion metodológico de la guía, lo que te ayudará a realizar cada tarea y ticket.

Se despide con cariño, tía Soledad.

Aspectos por mejorar

El objetivo planteado en el ticket de salida N°17 era **“OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, describiendo a los personajes, determinando problema solución.**

Indicadores. -Reconocen el problema y la solución en una narración.

-Describen y comparan a los personajes

Según lo observado en el análisis de los resultados obtenidos en el ticket 17, te muestro las respuestas correctas.:

1.-¿A qué atribuyó el tigre encontrar los maderos cortados?

Respuesta correcta:

A.) A la ayuda de Tupa, un dios benéfico.

2.-¿Qué cualidad se destaca del tigre en el texto?

Respuesta correcta:

A) Fuerte.

3.-¿Cómo crees que se sintieron el tigre y el venado cuando se encontraron viviendo juntos en la misma casa?

Respuesta correcta:

C) Temerosos

4.- ¿Qué problema se presenta entre los animales cuando están viviendo juntos y cómo se resuelve?

Respuesta correcta:

b.-El problema es que los animales comparten la misma casa, pero no son capaces de comunicarse, y viven atemorizados, se resuelve cuando asustados abandonan la casa.

La mayoría de las respuestas incorrectas son de **tipo conceptual**

Nombre; María Soledad Venegas Asignatura: Lenguaje

En las preguntas 1, 2, 3 el error **fue conceptual** se debe a que no reconociste las características psicológicas de los personajes: Recuerda.

Al igual que las personas reales, los personajes tienen características físicas y psicológicas. Las características físicas se refieren a la apariencia y los rasgos externos, y las psicológicas a los rasgos de personalidad o forma de ser.



Pasar a la re-enseñanza

Actividad 1 para reforzar las características físicas y psicológicas de los personajes:
 Lee las siguientes características que definen al personaje Homero, luego clasifícalas en el recuadro según sean físicas o psicológicas.



Este es Homero Simpson, es un amarillo, calvo y panzón. Es flojo y comelón, es gracioso y cariñoso con su esposa.
 Homero disfruta de las donas y la cerveza, pero también disfruta de pelear con su hijo, aunque lo ama mucho. Homero admira mucho a su hija Lisa y le enternece la pequeña Maggie. Esta es Marge Simpson, ella es delgada y con una gran cabellera azul, es amarilla y su vestido favorito es de color verde, sus ojos son saltones al igual que los de su esposo Homero. Marge es una mamá muy dedicada, es inteligente y cariñosa, además es una gran bailarina y disfruta de la actuación. Estos son los Simpson.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS

Nombre; María Soledad Venegas Asignatura: Lenguaje

ACTIVIDAD 2:

Lee el siguiente texto y luego identifica las características psicológicas del personaje.

¡Yo sólo quiero jugar!

Dante no quiere ir a la escuela, prefiere jugar todo el día en su computador, tiene muchos amigos jugando, pero Dante es el único que no quiere ir a la escuela, cuando la mamá logra que se levante, su cara de sueño no desaparece en todo el día, bosteza y bosteza, se restriega los ojos y le dice a mamá ¡Quiero jugar no quiero aprender! Un amigo de Dante le ha dicho:

-Amigo mío todos queremos jugar, pero también debemos aprender tantas cosas lindas que el mundo nos depara, yo estudio día a día y me doy mis tiempos de descanso para jugar ¡hay tiempo para todo! No te pierdas en los juegos.

Dante lo mira con los ojos entrecerrados, no entiende que su amigo no quiera jugar, se da la media vuelta y lo deja hablando solo, mientras su compañero encoge los hombros y se va a jugar a la pelota con otros compañeros.

Dante no entendió que hay tiempo para todo, Dante no entendió que debemos aprender las cosas lindas de la vida.

1) ¿Cuál es la característica psicológica que presenta el amigo de Dante?

2) ¿Cuál es la característica psicológica de Dante?

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el LUNES 31 DE AGOSTO AL VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora. También puedes enviar tu respuesta al classroom. Recuerda escribir en el asunto tu nombre y el nombre o número de la tarea, en este caso guía N°18

Profesora María Soledad Venegas : maria.venegas@colegio-educardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos niños y niñas:

MI confianza está puesta en que podrán aprender los conceptos estudiados: características psicológicas y físicas en un texto narrativo.

Confío en que podrán resolver esto de manera exitosa apóyense con los videos que aparecen

https://www.youtube.com/watch?v=eD4Uj_UfVnQ&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=D_luVtVwLPA&feature=youtu.be.

Y si tienen alguna pregunta, envíen sus dudas en classroom.

Me despido con un fuerte abrazo virtual.

Confío en ustedes para lograr este desafío.

Mucho Éxito