



Guía de Trabajo N°19 4° AÑO

<b>Nombre docente:</b>	María Soledad Venegas Jarpa		
<b>Curso:</b>	4° año Básico	Fecha: Lunes 7 de Septiembre hasta el Viernes 11 de Septiembre	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de Evaluación</b>
19	Lenguaje	<b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>• describiendo y comparando a los personajes</li> <li>• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>• reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.</li> </ul>	-Extraen información explícita e implícita. -Determinan las consecuencias de hechos o acciones. -Reconocen problema solución. -Expresan opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.

**CUADRO DE INSTRUCCIONES**

**Para desarrollar la tarea 19 debes:**

1.- Leer el texto “*Historia de por qué la Lloica tiene el pecho colorado*”, de Marta Brunet, que está en las **páginas 127, 128 y 129** de tu libro de Lenguaje. Destaca aquellas partes que te parezcan importantes

2. A continuación, desarrolla las actividades 1, 2, 3, propuestas en la **página 129**. De tu libro de Lenguaje. Ten en cuenta:

**Para la pregunta 1:** piensa en qué dificultad enfrenta la Lloica en el cuento, y qué hace por resolverla.

**Para la pregunta 2:** piensa en qué sucedió una vez que solucionó el problema, tanto para ella, como también involucrando a otros personajes.

**Para la pregunta 3:** Recuerda los prefijos y sufijos estudiados en las clases anteriores.

3.-Las preguntas 4, 5 se resuelven en el cuaderno, o en la tarea impresa.

**Para la pregunta 4:** Completa la secuencia narrativa: inicio, desarrollo y desenlace.

**Para la pregunta 5:** Responde libremente, usando como fundamento tu experiencia, y la información entregada por el texto, así puedes estar de acuerdo, o no con la Lloica, debes seguir la estructura de la opinión.

3.-Puedes sacar una foto y enviar al correo de la profesora,

Tía Soledad: [maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl)

O responder en CLASSROOM. Para hacerlo mira atentamente este tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=VDeQ7neV8BQ>

**GUIÓN METODOLÓGICO**

**Para realizar la TAREA 19 RECUERDA:**

1.-Enumerar los párrafos.

2.- Lee vocabulario, te ayudará a comprender mejor el texto:

**potreros:** terrenos Amplios, poco cuidados, con pastos para alimentar y guardar el ganado.

**ayes:** quejidos. **cobijaba:** amparaba, acogía.

**malignidad:** tendencia a pensar y actuar mal. **abatirse:** caer derribado. **alentaba:** respiraba.

**morral:** saco o bolso de cazador. **precauciones:** cuidados. **improvisada:** hecha sobre la

marcha. **insidiosa:** malintencionada.

**Conceptos Importantes:**

Los **cuentos** son **narraciones literarias** que relatan historias ficticias y que se plasman en un relato que puede ser escrito u oral.

Los acontecimientos que forman la historia se desarrollan en una **secuencia narrativa** que se organiza en **inicio, desarrollo y desenlace**.

- En el **inicio** el o los personajes principales enfrentan un conflicto o problema que los lleva a actuar para buscar una solución.
- En el **desarrollo** se producen nuevos acontecimientos y pueden aparecer otros personajes.
- En el **desenlace** se alcanza una solución que puede ser positiva o negativa para el personaje principal.

### ¿Qué son los sufijos y prefijos?

Son sílabas que tienen significado propio, sirven para ampliar el significado de las palabras y/o crear nuevas palabras. Conocer qué significan los prefijos y los sufijos ayuda a definir el significado de palabras que desconocemos. **Los prefijos son sílabas que van delante de la palabra, en cambio los sufijos se añaden al final de las palabras.**

### ESCRIBE TU OPINIÓN:

**Yo + verbo de opinión + punto de vista sobre el tema + conector +razones que respaldan el punto de vista**

### Apoyo audiovisual:

[https://youtu.be/S\\_CPWkX1m-4](https://youtu.be/S_CPWkX1m-4) **Video de sufijos y prefijos.**