



Guía de Repaso tarea 23 4° AÑO

Nombre docente:	María Soledad Venegas Jarpa		
Curso:	4año Básico Martes 13 de Octubre a Viernes 16 de Octubre		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
Repaso 23	Lenguaje	<p>OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita. • respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...? 	<p>-Leen noticia reconocen estructura y propósito. -Extraen información explícita e implícita. -Responden preguntas de la noticia. ¿qué? ¿cuándo? ¿cómo? ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...?</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Lee y resuelve en tu libro de Lenguaje cada una de las siguientes actividades.

1. Comienza a leer la noticia “*Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos*”, desde la **página 117** hasta la **página 118** de tu libro de Lenguaje. A medida que vas leyendo, subraya aquella información que te parezca más relevante.

2. A continuación, desarrolla las actividades 1 a la 5, propuestas en la **página 118**. Para cada una, ten en cuenta:

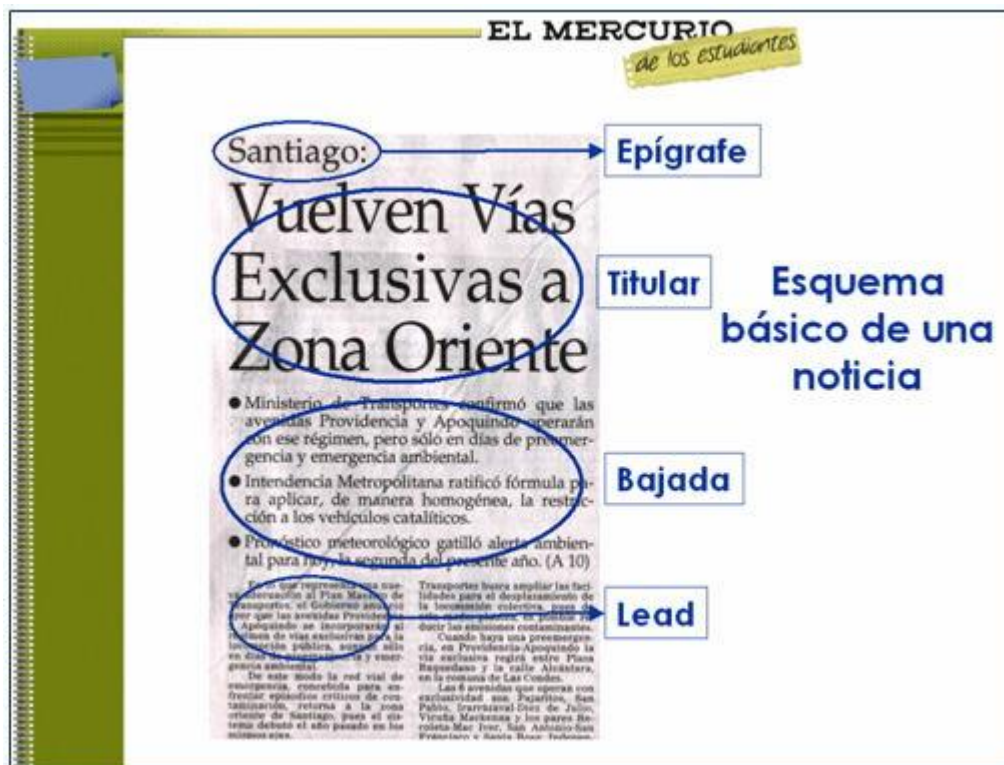
- **Para la pregunta 1:** debes releer aquellas partes del texto en las que se menciona la razón de por qué quiere recorrer el Parque.
- **Para la pregunta 2:** piensa en qué sentiste al enterarte que Álvaro hará esta travesía sin tener movilidad de sus extremidades superiores ni inferiores.
- **Para la pregunta 3:** debes releer el primer párrafo de la noticia.
- **Para la pregunta 4:** puedes realizar la actividad con cualquier integrante de tu familia que pueda apoyarte. Es importante releer la noticia y buscar las dos ocasiones en que se menciona la palabra.
- **Para la pregunta 5:** piensa en las características del terreno y climáticas de la zona. Puedes volver a observar las imágenes del comienzo de la guía y aplicar la respuesta de la primera pregunta a un grupo que traslada a una persona tetrapléjica en una silla de ruedas.

3.-En esta oportunidad **NO DEBES ENVIAR REPORTE A TU PROFESORA.**

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- Para reforzar los aprendizajes del ticket 22 . Desarrolla las actividades propuestas en tu libro de Lenguaje.

Recuerda.



Una **noticia** es un **texto informativo** que da a conocer **hechos recientes** ocurridos en el mundo, el país, la ciudad o una comunidad específica. Se difunde en diversos **medios de comunicación**. Por ejemplo:

- **diarios impresos o digitales**, que publican noticias escritas;
- **canales de televisión** abierta, por cable o de internet, que transmiten noticias audiovisuales;
- **radios**, que informan oralmente, o
- **redes sociales**, como Facebook, Twitter, WhatsApp o Instagram, en que las personas pueden difundir sus propias noticias o reenviar las que se publican en medios de internet.

Para informar de modo efectivo, la noticia debe aportar la mayor cantidad de datos sobre lo ocurrido, de modo que los lectores comprendan lo que ocurrió.

REVISAR EL SIGUIENTE APOYO VISUAL

<https://youtu.be/NgLLvqqPJrs>

Estructura de la noticia