Colegio Eduardo De Geyter - Rancagua

Respeto - Responsabilidad - Inclusión

Asignatura: Lenguaje

Docente: María Soledad Venegas



Ticket de salida Adecuado N°27 impreso

Curso: 4° año

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

Indicador de evaluación:

- -Reconocen estructura y propósito del poema.
- -Interpretan lenguaje figurado.

Link de acceso ticket adecuado:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScd8wvjXKhOhzgTY5XyMVrGK5kskUaJEN1JwU3tejCHVfgRZg/viewform?usp=sf_link

Preguntas de selección múltiple

Lee el siguiente poema, y responde las preguntas, marcando la alternativa correcta.

El lobito bueno

José Agustín Goytisolo

rase una vez un lobito bueno al que maltrataban todos los corderos.

Y había también un príncipe malo, una bruja hermosa y un pirata honrado.

Todas estas cosas había una vez. Cuando yo soñaba un mundo al revés.

Goytisolo, J. A. (2003). En *Los poemas son mi orgullo*. Barcelona: Lumen.

Colegio Eduardo De Geyter – Rancagua

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Asignatura: Lenguaje

Docente: María Soledad Venegas



1.-¿Cómo era el lobito del poema?

- A. Malvado
- B. Bueno
- C. Hermoso

2.-¿Cuántas estrofas tiene este poema?

- A. 4
- B. 3
- C. 6

3.-¿Quién maltrataba al lobito?

- A. Los lobos
- B. Las ovejas
- C. Los corderos

Tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl
Tía Yasna : yasna. sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl