

Ticket de salida Adecuado N°28 impreso

Curso: 4° año

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

Indicador de evaluación:

-Reconocen estructura y propósito del poema.
-Interpretan lenguaje figurado

Link de acceso ticket adecuado:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVumGQSZsTxFl6mc5p93KQOtb8b6rWKRA3D SHGiUCFUpAIZA/viewform?usp=sf_link

Preguntas de selección múltiple

Lee el siguiente poema, y responde las preguntas, marcando la alternativa correcta.

NOVIA DEL CAMPO AMAPOLA

(Juan Ramón Jiménez)

Novia del campo, amapola
Que estás abierta en el trigo;
Amapolita, amapola.
¿Te quiere casar conmigo?

Te daré toda mi alma,
Tendrás agua y tendrás pan,
Te daré toda mi alma,
Toda mi alma de galán.

Tendrás una casa pobre,
Yo te querré como un niño.
Tendrás una casa pobre
Llena de sol y cariño.

Amapola del camino,
Roja como un corazón,
Yo te haré cantar al son
De la rueda del molino...



1.-En la primera estrofa ¿qué palabras riman?

- A. Amapola-amapolita
- B. Trigo-conmigo
- C. Campo-conmigo

Asignatura: Lenguaje

Docente: María Soledad Venegas

Yasna Sepúlveda Ríos

2.-¿A quién le expresa sentimiento el poeta ?

- A. Al alma
- B. Al corazón
- C. A la amapola

3.- Interpreta el lenguaje figurado ¿Qué significa la expresión “roja como un corazón”?

- A.-Que la amapola es de color rojo
- B.-Que la amapola está enamorada
- C.-Que la amapola tiene corazón

Tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl

Tía Yasna: yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl