

**Ticket de salida Adecuado N°29 impreso**

**Curso: 4° año**

**Nombre estudiante:**

**Objetivo:**

**OA11:** Escribir frecuentemente, para expresar sus ideas, textos como poemas

**Indicador de evaluación:**

-Reconocen estructura y propósito del poema.

-Reconocen la comparación.

**Link de acceso ticket adecuado:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqeQo5zQcL1UF8xSE2\\_bqsdCg1HjXY\\_P\\_4rdinEu2tiZE7NA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqeQo5zQcL1UF8xSE2_bqsdCg1HjXY_P_4rdinEu2tiZE7NA/viewform?usp=sf_link)

**Preguntas de selección múltiple**

Lee el siguiente poema, y responde las preguntas, marcando la alternativa correcta.

**Elogio a la naranja**

Naranja del naranjal,  
guardada como tesoro  
en tu casquete de oro.  
¡Naranja del naranjal!

Naranja llena de Sol  
y grato jugo vital:  
naranja del naranjal,  
naranja llena de Sol.

Tu fresca carne ideal  
exalta la juventud:  
¡dame alegría y salud  
naranja del naranjal!

El agua y el mineral  
y la tierra generosa,  
te hicieron rica y sabrosa,  
naranja del naranjal.

Ni que envidiarle al panal  
tienes tú, como él  
a ti te sobra la miel,  
naranja del naranjal.

Carlos Barella

**1.-¿Cuál es el propósito del poema?**

- A. Entretener con una historia de la naranja
- B. Informar sobre el elogio que recibió la naranja
- C. Expresar sentimientos a la naranja

**2.- ¿Qué figura literaria aparece en los siguientes versos?**

“Naranja del naranjal  
Guardada **como tesoro**”

- A. Comparación
- B. Estrofa
- C. Verso



Asignatura: Lenguaje

Docente: María Soledad Venegas

Yasna Sepúlveda Ríos

**3.-¿Cuál de este par de palabras riman?**

- A. Tesoro-Naranjal
- B. Mineral-Naranjal
- C. Ideal-Salud

**Tía Soledad:** [maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl)

**Tía Yasna:** [yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl)