

**Ticket de salida N°30 impreso**

**Curso: 4° año**

**Nombre estudiante:**

**Objetivo:**

OA 1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:

- pronunciando las palabras con precisión

OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- identificando el propósito
- respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita

**Indicador de evaluación:**

-Leen leyenda en voz alta.

-Reconocer estructura y propósito de la leyenda.

-Responden preguntas sobre información explícita e implícita.

**Preguntas de selección múltiple**

Lee la siguiente leyenda, y responde las preguntas, marcando la alternativa correcta.

**EL COPIHUE**

Hace ya muchos años, en una aldea mapuche ubicada en los bosques del sur de Chile, vivía una hermosa niña llamada Rayén. Ella amaba a Nahuel, el guerrero más valiente y audaz de la tribu; ellos habían sido prometidos en matrimonio por sus padres cuando eran niños.

Un día de primavera, Nahuel partió con los hombres del pueblo a luchar en una batalla, a orillas del río Toltén.

Rayén quedó muy triste y decidió treparse a una araucaria, que era el árbol más alto, para observar a los guerreros en el combate y salir a su encuentro al verlos regresar. Sin embargo, Rayén no vio nada. Pasaban las horas y en el silencio del bosque solo se escuchaban los hondos y largos suspiros de la joven mapuche. Cuando se hizo de noche bajó de la araucaria y, muy preocupada, se fue a descansar a su ruca.

A la mañana siguiente, el grupo estaba de vuelta, pero Nahuel no venía con ellos. Desesperada, Rayén corrió al bosque a llorar su pena. Sus lágrimas se convirtieron en copihues, hermosas flores rojas que colgaban de los árboles altos y pequeños, robustos y débiles.

Desde ese día, florecen los hermosos copihues que recuerdan la tristeza de Rayén y el valor del guerrero Nahuel.



**1.-Según el texto, ¿de dónde vienen los copihues?**

- A. De las araucarias.**
- B. De los suspiros de Rayén.**
- C. De las lágrimas de Rayén.**
- D. De los árboles pequeños.**

**2.-¿Cuál es el propósito de este texto?**

- A. Describir el entrenamiento de los guerreros.**
- B. Convencer a los lectores para visitar el sur.**
- C. Dar instrucciones para cultivar araucarias.**
- D. Narrar cómo aparecieron los copihues.**

**3.-Lee e interpreta el fragmento:**

PASABAN LAS HORAS Y EN EL SILENCIO DEL BOSQUE SOLO SE ESCUCHABAN LOS HONDOS Y LARGOS SUSPIROS DE LA JOVEN.

**¿El fragmento leído significa que Rayén?:**

- a.-Estaba muy contenta.**
- b.-Escuchaba muchos sonidos.**
- c.-Qué sentía mucha tristeza.**
- d.-Pasaron muchas horas y estaba aburrida.**

Tía Soledad: [maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl)