

Guía de repaso

Nombre docente:	Elizabeth Vergara - María José Améstica	
Curso:	4° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
--	Matemática	OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios. <ul style="list-style-type: none">• Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores.• Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana deberás realizar un repaso del contenido visto en la tarea 13 y 14. Para ello debes desarrollar los ejercicios que aparecen en la tarea de repaso, la que estará disponible para descargar en la página del colegio y en Classroom.

Recuerda que al finalizar la tarea debes enviar una foto del trabajo por correo electrónico.

4°A: elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl

4°B: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

A continuación, te presento una breve explicación de cómo debes desarrollar las actividades.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

Para resolver los ejercicios en cada uno de los ítems debes:

1° Operación: Lee el problema, identifica los datos numéricos que te entregan y subráyalos. Escribe la multiplicación con los datos del problema.

2° Redondeo: Aproxima por redondeo uno de los factores de la multiplicación al valor posicional más conveniente.

3° Representación: Dibuja la operación.

4° Resultado: Resuelve la operación.

5° Respuesta: Lee la pregunta nuevamente y escribe la respuesta.

Para resolver los ejercicios puedes apoyarte con el video creado para este contenido (<https://www.youtube.com/watch?v=RhIGQUcqL2U&feature=youtu.be>).

2- Definiciones conceptuales:

Estimación de productos

Por **redondeo**, se debe observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y tener presente lo siguiente:

- ▶ Si es **mayor o igual a 5**, se agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y se reemplazan por cero las cifras que se encuentran a su derecha.
- ▶ Si es **menor que 5**, se mantiene la cifra y se reemplazan por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda quedan igual.

Es decir, cuando **redondeamos a la centena** más cercana, por ejemplo, **debes mirar** el dígito de **la decena** del número. En cambio, si **redondeamos a la decena debes mirar** el dígito de la **unidad**.

- Si ese dígito es 0, 1, 2, 3, o 4, redondearás hacia abajo a la centena anterior.
- Si ese dígito es 5, 6, 7, 8, o 9, redondearás hacia arriba a la siguiente centena.

Ejemplos para redondear a la centena:

728 ≈ ? El dígito de las decenas es 2, entonces redondea hacia abajo: $728 \approx 700$

471 ≈ ? El dígito de las decenas es 7, entonces redondea hacia arriba: $471 \approx 500$

956 ≈ ? El dígito de las decenas es 5, entonces redondea hacia arriba: $956 \approx 1000$

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Estimación de productos: <https://www.youtube.com/watch?v=RhIGQUcql2U&feature=youtu.be>



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 4°A: Elizabeth Vergara (elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 4°B: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

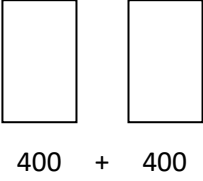
Tarea de repaso

I.- ESTIMACIÓN DE PRODUCTOS

1.- Lee los problemas, analiza la operatoria, redondea y responde.

EJEMPLO:

Andrés compró 2 sobres con láminas de un álbum, si cada sobre cuesta \$351 ¿Cuánto gastó aproximadamente en los dos sobres de láminas? (Redondea a la centena)

Operación	Redondeo	Representación	Resultado
351×2 Para redondear a la centena me fijo en el número de la decena, como es 5 redondeo a 400.	Redondeo a la centena: 400×2	 $400 + 400$	800

Respuesta: Andrés gastó aproximadamente \$800 en los dos sobres de láminas.

1.- Fabiana compró para la hora de almuerzo 4 postres de crema. Cada uno costó \$752 ¿Cuánto gastó aproximadamente en todos los postres? (Redondea a la centena)

Operación	Redondeo	Representación	Resultado
	Redondea a la centena:		

Respuesta: _____



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 4°A: Elizabeth Vergara (elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 4°B: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

2. David recogió tomates de su huerta para regalar a su familia. Hizo 6 paquetes con 14 tomates cada uno
¿Cuántos tomates regaló aproximadamente a su familia? (Redondea a la decena)

Operación	Redondeo	Representación	Resultado
	Redondea a la decena:		

Respuesta: _____

3. Durante una semana, Maite, todos los días leía 149 páginas de una novela. ¿Cuántas páginas tiene el libro aproximadamente? (Redondea a la centena)

Operación	Redondeo	Representación	Resultado
	Redondea a la centena:		

Respuesta: _____
