

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Paola Romo	
Curso:	4 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
3	Matemática	<p>ESTE OBJETIVO PERTENECE A LA UNIDAD 0 QUE SE TRABAJARÍA EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE MARZO.</p> <p>O.A.6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1.000:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Suman y restan números con resultados hasta 900, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción. › Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

La tarea N°3 consiste en resolver problemas matemáticos empleando la adición(suma) y sustracción(resta) sin canje (reserva). Para resolver estos problemas, debes seguir cuatro pasos de resolución. Seguir estos pasos hará que puedas comprender y resolver de mejor forma cada problema.

En la tarea se muestra un ejemplo de un problema resuelto siguiendo los cuatro pasos de resolución.

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimados estudiantes: PASOS PARA RESOLVERRRRRR TODOOOO

Como ustedes bien saben, cuando resolvemos un problema matemático es importante que ustedes lean comprensivamente cada problema y de esta forma puedan identificar qué operación deben utilizar para resolver.

Para la resolución de los problemas sigue los cuatro pasos. A modo de recordatorio se detallan a continuación:

1° Datos: Debes escribir los datos numéricos que se muestran en el problema.

2°: ¿Sumar o restas?: Una vez que leas y comprendas el problema, debes identificar si hay que sumar o restar.

3° Algoritmo: En este paso debes escribir la suma o la resta en la plantilla y resolver el algoritmo.

4° Respuesta: En este paso debes volver a leer la pregunta del problema y responder. Es importante que no solo escribas la respuesta numérica, si no que debes formular una respuesta en relación a lo que dice la pregunta.

2- Definiciones conceptuales:

Estimados estudiantes recordemos algunos conceptos:

a.- ¿Qué es la adición(suma)?

La suma o adición es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades. Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado suma o total.

Para su notación se emplea entre los sumandos el signo + que se lee “más”.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

Sumando
Sumando
Suma

b.- ¿Qué es la sustracción (resta)?

Restar es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos.



Como nuestra tarea de matemática consiste en resolver problemas matemáticos empleando el algoritmo de la adición o sustracción sin canje (reserva). Para esto recordaremos el procedimiento que se utiliza para resolver algoritmos con canje:

3- Enlaces de video que apoyan al estudiante.

Adición:

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvgA>

Sustracción:

<https://www.youtube.com/watch?v=bcLsmV4GhwU>



Material de trabajo N°3 matemática: 4° básico

A.C.O

Instrucciones: Lee cada problema matemático, identifican si hay que sumar o restar y luego sigue los pasos para resolver.

A continuación, se muestra un ejemplo de como debes resolver cada problema.

EJEMPLO																							
PROBLEMA: En una fábrica se hicieron 241 autos de juguete el lunes. El martes fabricaron 125 autos de juguete. ¿Cuántos autos de juguete fabricaron ambos días?																							
Datos: 241 juguetes el lunes. 125 juguetes el martes	Para saber cuántos autos fabricaron ambos días ¿Qué debes hacer? ¿Sumar o restas? R: <u>Sumar</u>	Algoritmo: <div style="text-align: right; margin-right: 20px;">Canje</div> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>		C	D	U						2	4	1	+	1	2	5		3	6	6	Respuesta: Ambos días fabricaron 366 autos de juguete.
	C	D	U																				
	2	4	1																				
+	1	2	5																				
	3	6	6																				

PROBLEMA 1: Un panadero vendió un total de 725 panes. Del total de panes, 370 eran marraquetas y el resto eran hallullas ¿Cuántas hallullas eran en total?																							
Datos:	Para saber cuántas hallullas son ¿Qué debes hacer? ¿Sumar o restas? R: _____	Algoritmo: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		C	D	U																	Respuesta:
	C	D	U																				

PROBLEMA 2: Jaime tiene un total de 736 tarjetas de béisbol y fútbol. Del total de tarjetas 124 son de béisbol, entonces ¿Cuántas son de fútbol?																							
Datos:	Para saber cuántas tarjetas son de futbol ¿Qué debes hacer? ¿Sumar o restas? R: _____	Algoritmo: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		C	D	U																	Respuesta:
	C	D	U																				



PROBLEMA 3: En una tienda, un computador se puede canjear por **954 puntos**. María José pudo canjear **2 computadores** con todos los puntos que tenía ¿Cuántos puntos tenía en total María José?

Datos:	Para saber cuántos puntos tenía en total M. José ¿Qué debes hacer? ¿Sumar o restas? R: _____	Algoritmo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">C</td><td style="padding: 2px 10px;">D</td><td style="padding: 2px 10px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> </table>	C	D	U													Respuesta:
C	D	U																

PROBLEMA 4: En una caja hay **625 clips rojos** y en la misma caja de agregan **313 clips amarillos** ¿Cuántos clips tiene la caja en total?

Datos:	Para saber cuántos clips hay en total ¿Qué debes hacer? ¿Sumar o restas? R: _____	Algoritmo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">C</td><td style="padding: 2px 10px;">D</td><td style="padding: 2px 10px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> </table>	C	D	U													Respuesta:
C	D	U																

PROBLEMA 5: Ana y María están leyendo un libro para el colegio. **María lee 742 páginas** y **Ana lee 324 páginas** menos que María ¿Cuántas páginas leyó Ana?

Datos:	Para saber cuántas páginas leyó Ana ¿Qué debes hacer? ¿Sumar o restas? R: _____	Algoritmo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">C</td><td style="padding: 2px 10px;">D</td><td style="padding: 2px 10px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> </table>	C	D	U													Respuesta:
C	D	U																

PROBLEMA 6: Para una receta se necesitan **546 gramos de harina** y **327 gramos de quinoa**. ¿Cuántos gramos se necesitan en total de ambos ingredientes para la receta?

Datos:	Para saber cuántos gramos se necesitan en total ¿Qué debes hacer? ¿Sumar o restas? R: _____	Algoritmo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">C</td><td style="padding: 2px 10px;">D</td><td style="padding: 2px 10px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td><td style="padding: 2px 10px;"> </td></tr> </table>	C	D	U													Respuesta:
C	D	U																

¡Mucho éxito!