

Guía de trabajo

A.C.O

Nombre docente:	Paola Romo – Yasna Sepúlveda	
Curso:	4° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Matemática	OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail. Para un mejor desarrollo sigue los pasos que aparecen en el guion metodológico.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

Para responder esta guía necesitamos el apoyo de un adulto para que guie al alumno y utilizar monedas y billetes verdaderos como material de apoyo, para que así sea más fácil poder responder de manera correcta.

En el **ítem I** debes desarrollar dos actividades. En la letra **a** debes escribir en palabras los números que corresponden al precio. En la **letra b** debes representar los números con monedas, dibujando la cantidad de monedas que necesites, \$10, de \$100 o de \$500.

Ejemplo:

\$150	
Forma CORRECTA	Forma correcta
	
Usa de monedas para formar un número	Usa muchas monedas para formar el número

En el **ítem II** primero debes leer la situación y luego responder a una serie de preguntas. Puedes subrayar de diferentes colores, según el valor de la moneda o billete, esto para ayudarte a diferenciar a cada uno. En la letra **A** debes contar las monedas de \$10 e ir escribiendo el número en cada cuadro. A continuación, debes leer las preguntas y responderlas utilizando los números de la cinta que acabas de completar. En la letra **B** debes hacer algo similar, contar las monedas de \$100 e ir escribiendo el

número en cada cuadro. Finalmente utiliza la cinta que acabas de completar para responder las preguntas.

2- Recuerda

¿Con cuántas monedas de \$50 pesos puedo formar \$100 PESOS?

Correcto con 2 monedas de \$50 peso puedo formar \$100, ya que el valor de esta moneda es un mayor que la anterior.



3- Apóyate en las siguientes páginas:

Valor posicional 1: <https://www.youtube.com/watch?v=W4IrRmh0fJ4>

Valor posicional 2: <https://www.youtube.com/watch?v=wVe3IMEpUGc>

TAREA N°4

A.C.O

Contenido:

- Expresan números en palabras y cifras.
- Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas.
- Ordenan cantidades de dinero dado en billetes o en monedas de \$10, \$100 y \$1000.

Instrucciones:

Para responder esta guía necesitamos el apoyo de un adulto para que guíe al alumno y utilizar monedas y billetes verdaderos como material de apoyo, para que así sea más fácil poder responder de manera correcta.

I.) Observa la imagen y responde las preguntas.

A.) Don Gabriel tiene un kiosko cerca del colegio de su barrio, donde vende alimentos saludables, cómics e historietas.



a.) Escribe con palabras y con la ayuda de un adulto el precio de los siguientes productos.







B.) Representa cada número dibujando la cantidad de monedas de \$10, de \$100 o de \$500 que necesites.

\$300

\$690

II. Observa la imagen y responde las preguntas.

Josefina y sus amigos están contando el dinero que han ahorrado para comprar su cómic favorito ¿Cuánto dinero tienen ahorrado?



a.) Cuenten las monedas de \$10 que tienen Josefina y sus amigos. Luego completen.

, , , , , , ,

- Josefina y sus amigos tienen \$ en monedas de \$10.

b.) Cuenten las monedas de \$100 que tienen. Luego completen.

, , , , ,

- Josefina y sus amigos tienen \$ en monedas de \$100.

c.) ¿Cuántos billetes de \$1000 tienen Josefina y sus amigos? _____

d.) Con la ayuda de un adulto y utilizando monedas y billetes como material de apoyo, respondan la pregunta de la situación ¿Cuánto dinero tienen ahorrado Josefina y sus amigos en total?

Colegio Eduardo De Geyter – Rancagua

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Profesora PIE, Paola Romo, paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora PIE, Yasna Sepúlveda, Yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl

