

## Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:		
Elizabeth Vergara – María José Améstica		
Curso:		
4° año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Matemática	OA 1: Representar y describir números del 0 al 10000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional (OA 1)

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno o en el texto del estudiante en las páginas 22, 23, 24 y 25. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail. Para un mejor desarrollo sigue los pasos que aparecen en el guión metodológico.

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

En el ítem I debes desarrollar dos actividades. En la letra a debes escribir en palabras los números que corresponden al precio. En la letra b debes representar los números con monedas, dibujando la menor cantidad de monedas de \$10, de \$100 o de \$500.

Ejemplo:

\$150	
Forma CORRECTA	Forma INCORRECTA
	
<p>Usa la menor cantidad de monedas para formar un número</p>	<p>Usa muchas monedas para formar el número</p>

En el ítem II primero debes leer la situación y luego responder a una serie de preguntas. Puedes subrayar de diferentes colores, según el valor de la moneda o billete, esto para ayudarte a diferenciar a cada uno. En la letra a debes contar las monedas de \$10 e ir escribiendo el número en cada cuadro. A continuación, debes leer las preguntas y responderlas utilizando los números de la cinta que acabas de completar. En la letra b debes hacer algo similar, contar las monedas de \$100 e ir escribiendo el número en cada cuadro. Finalmente utiliza la cinta que acabas de completar para responder las preguntas.

2- Recuerda que:

Al contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1000 en 1000, agregas o quitas dependiendo de si el conteo es hacia delante o hacia atrás. Para representar el conteo se pueden usar monedas de \$10, de \$100 y billetes de \$1000.

- Al contar de 10 en 10, el dígito que cambia está ubicado en la **decena**.



- Al contar de 100 en 100, el dígito que cambia está ubicado en la **centena**.



- Al contar de 1000 en 1000, el dígito que cambia está ubicado en la **unidad de mil**.



3- Apóyate en las siguientes páginas:

**Valor posicional 1:** <https://www.youtube.com/watch?v=W4IrRmhOfJ4>

**Valor posicional 2:** <https://www.youtube.com/watch?v=wVe3IMEpUGc>