



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 4°A: Elizabeth Vergara (elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 4°B: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Material de trabajo n°4

Contenido:

- Expresan números en palabras y cifras.
- Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas.
- Ordenan cantidades de dinero dado en billetes o en monedas de \$10, \$100, \$1000 y de \$10000.

I. Observa la imagen y responde las preguntas.

Don Gabriel tiene un kiosko cerca del colegio de su barrio, donde vende alimentos saludables, cómics e historietas.



a.) Escribe con palabras el precio de los siguientes productos.







b.) Representa cada número dibujando la menor cantidad de monedas de \$10, de \$100 o de \$500.

\$300

\$690



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 4°A: Elizabeth Vergara (elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 4°B: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

II. Observa la imagen y responde las preguntas.

Josefina y sus amigos están contando el dinero que han ahorrado para comprar su cómic favorito ¿Cuánto dinero tienen ahorrado?



a.) Cuenten las monedas de \$10 que tienen Josefina y sus amigos. Luego completen.

\$10 , \$20 , , , , , ,

- Josefina y sus amigos tienen \$ en monedas de \$10.

- En el conteo anterior ¿Cuál es la posición del dígito que cambia? _____

b.) Cuenten las monedas de \$100 que tienen. Luego completen.

\$100 , \$200 , , , , , ,

- Josefina y sus amigos tienen \$ en monedas de \$100.

- En el conteo anterior ¿Cuál es la posición del dígito que cambia? _____

c.) ¿De cuánto en cuánto deben contar para saber la cantidad de dinero que tienen en billetes de \$1000? _____

- ¿Qué dígito cambiará al realizar el conteo? _____

d.) Respondan la pregunta de la situación ¿Cuánto dinero tienen ahorrado? _____