

Formato de Guía de trabajo

A.C.O

Nombre docente:	Paola Romo	
Curso:	4 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Matemática	O.A.4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: › por descomposición › completar hasta la decena más cercana › usar dobles › sumar en vez de restar › aplicar la asociatividad

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

La tarea N°5 consiste en desarrollar diferentes ejercicios en el ámbito numérico del 0 al 1.000. Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora (En la tarea esta detallado los mail de cada profesora). Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guion metodológico.

Éxito en tu tarea.

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimados estudiantes:

- a) **Descomponer un número:** Los números se pueden **descomponer** de forma aditiva a partir de su **posición o valor posicional**. Ejemplo.

Número	Descomposición según: Posición	Descomposición según: Valor posicional (aditiva)
568	<p>Cada dígito se ubica en una posición distinta por lo tanto tienen un valor diferente de acuerdo a su ubicación:</p> <p style="text-align: center;">$5C + 6D + 8U$</p> <p>5 Se ubica en la CENTENA 6 Se ubica en la DECENA 8 Se ubica en la UNIDAD</p>	<p>Cada dígito tiene un valor distinto según en la posición en donde se ubique:</p> <p style="text-align: center;">$500 + 60 + 8$</p>

- b) **Tabla posicional:** El tablero de valor posicional es un material muy útil que nos ayuda a saber que posición ocupa cada dígito en el sistema numérico y el valor de cada uno de ellos.

Ejemplo: Ubicaremos el número 342 en el tablero de valor posicional.

C (centena)	D (decena)	U (unidad)
3	4	2

3- Enlaces de video que apoyan al estudiante.

Descomposición y tabla posicional:

<https://www.youtube.com/watch?v=IL2eywYjA94>

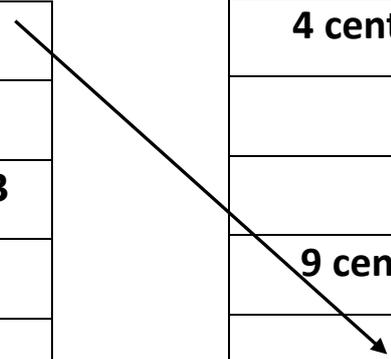
*Material de trabajo N°5 DE EDUCACIÓN
MATEMATICAS
4° básico con A.C.O*

Instrucciones: Lee con atención cada ítem de la tarea y responde. Con la ayuda de un adulto.
En cada pregunta se muestra un ejemplo de cómo debes resolver. ¡ÉXITO EN TU TAREA!

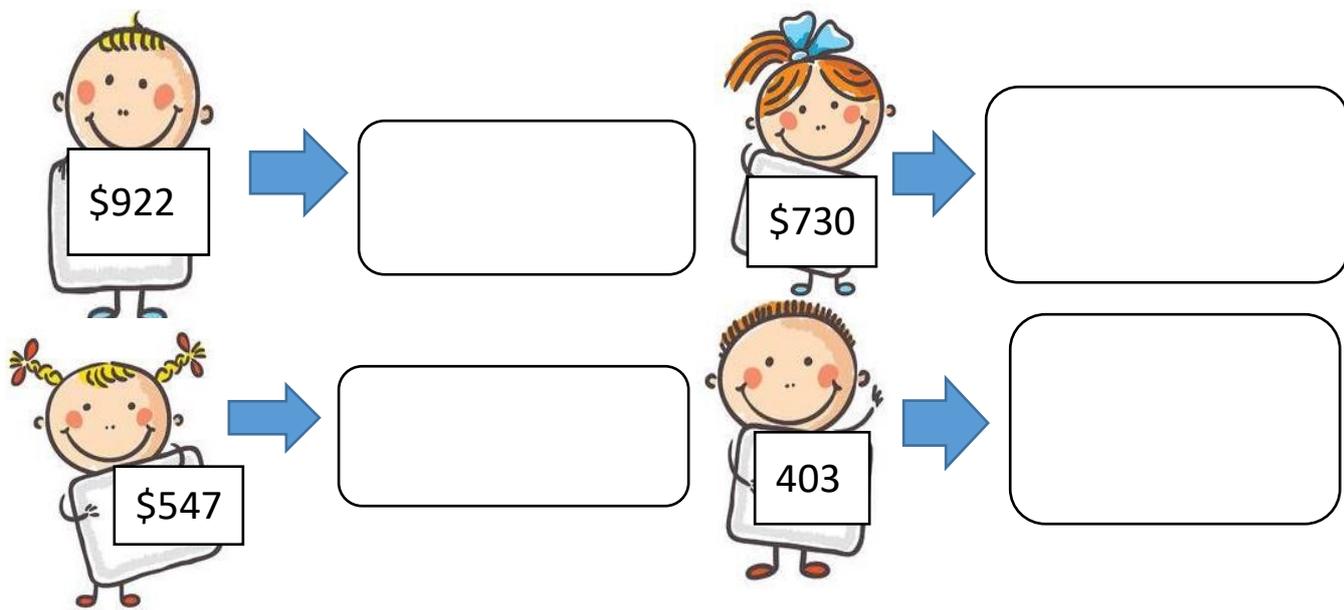
Ítem 1: Descomponen aditiva de números según su valor y posición.

A) Une cada número con su descomposición según su valor o posición. Guíate por el ejemplo:

304	4 centenas + 9 Decenas + 3 Unidades
957	400 + 60 + 5
493	9 C + 4 D + 0 U
542	9 centenas + 1 Decena + 4 Unidades
984	300 + 4
940	5 centenas + 4 Decena + 2 Unidades
914	9 C + 5 D + 7 U
465	900 + 80 + 4



B) Cuatro amigos juntan dinero toda la semana. Observa el dinero que juntó cada uno y luego descompone las cantidades de forma aditiva (según su valor). Ejemplo: \$832 = 800 + 30 + 2



Ítem 2: Tabla posicional de números. Observa el dinero que juntó cada niño en el ejercicio anterior y luego ubica cada cantidad en la tabla posicional. Guíate por el ejemplo:

	C (Centena)	D (Decena)	U (Unidad)
Ejemplo: \$832	8	3	2
\$922			
\$730			
\$5547			
\$.403			

Ítem 3: Descompone cada número, ubícalo en la tabla posicional, puedes pedirle ayuda a un adulto.

NÚMERO	Descomposición aditiva del número	Ubicación en la tabla posicional						
Ejemplo: 729	Ejemplo: $700 + 20 + 9$	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td><td>9</td></tr></table>	C	D	U	7	2	9
C	D	U						
7	2	9						
990		<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U			
C	D	U						
617		<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U			
C	D	U						
500		<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U			
C	D	U						
462		<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U			
C	D	U						

ÉXITO