

Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	<b>María José Améstica(4°B) y Elizabeth Vergara(4°A).</b>	
<b>Curso:</b>	<b>4 año Básico</b>	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
5	Matemática	<p>O.A.1: Representar y describir números del 0 al 10.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descomponen cantidades de dinero en valores de \$1, \$10, \$100 y \$1 000. Por ejemplo: \$5 647 = \$5 000 + 600 + 40 + 7</li> <li>• Leen y escriben números presentados en la tabla posicional.</li> <li>• Descomponen números hasta 10 000 y los ubican en la tabla posicional.</li> <li>• Ordenan y comparan números en la tabla posicional.</li> </ul>

**CUADRO DE INSTRUCCIONES**

**Estimado estudiante:**

La tarea N°5 consiste en desarrollar diferentes ejercicios en el ámbito numérico del 0 al 10.000 Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora (En la tarea esta detallado los mail de cada profesora). Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guion metodológico.

Éxito en tu tarea.

**GUIÓN METODOLÓGICO**

**Estimados estudiantes:**

- a) **Descomponer un número:** Los números se pueden descomponer de forma aditiva a partir de su posición o valor posicional. Ejemplo.

<b>Número</b>	<b>Descomposición según: Posición</b>	<b>Descomposición según: Valor posicional (aditiva)</b>
2.568	<p>Cada dígito se ubica en una posición distinta por lo tanto tienen un valor diferente de acuerdo a su ubicación:</p> <p style="text-align: center;">2 UM + 5 C + 6 D + 8 U</p> <p>2 Se ubica en la UNIDAD DE MIL 5 Se ubica en la CENTENA 6 Se ubica en la DECENA 8 Se ubica en la UNIDAD</p>	<p>Cada dígito tiene un valor distinto según en la posición en donde se ubique:</p> <p style="text-align: center;">2.000 + 500 + 60 + 8</p>

b) **Tabla posicional:** El tablero de valor posicional es un material muy útil que nos ayuda a saber que posición ocupa cada dígito en el sistema numérico y el valor de cada uno de ellos.

**Ejemplo:** Ubicaremos el número 16.342 en el tablero de valor posicional.

DM (decena de mil)	UM (unidad de mil)	C (centena)	D (decena)	U (unidad)
1	6	3	4	2

c) **Comparación y orden de números utilizando la tabla posicional.**

Una forma de comparar y ordenar números es utilizar la tabla posicional. Por ejemplo, para comparar los números 4 791, 4 563 y 4 712.

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
4	7	9	1	4	7	9	1	4	7	9	1
4	5	6	3	4	5	6	3	4	5	6	3
4	7	1	2	4	7	1	2	4	7	1	2

Todos los números tienen el dígito 4 en la unidad de mil.

Entre todos los números, 4 563 es el menor porque  $5C < 7C$ .

Luego, entre 4 791 y 4 712, el número menor es 4 712, pues  $1D < 9D$ .

Ordenados de menor a mayor son:  $4\ 563 < 4\ 712 < 4\ 791$

### 3- Enlaces de video que apoyan al estudiante.

Descomposición y tabla posicional:

<https://www.youtube.com/watch?v=f2GDxFo5Btw>

Comparación y orden de números:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ymtiyb1K4ek>