



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora Paola Romo (paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora Yasna Sepúlveda (yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Formato de Guía de trabajo

A.C.O

Nombre docente:	Paola Romo Yasna Sepúlveda	
Curso:	4° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Matemática	OA 2: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental. › Aplican la descomposición y el conteo en el cálculo mental para multiplicar números hasta 10 por 10. › Multiplican en el cálculo por 4, doblando el primer factor, por ejemplo: $2 \cdot (2 \cdot 6) = 2 \cdot 12$. › Multiplican números en el cálculo mental doblando y dividiendo por 2; por ejemplo: $25 \cdot 6 = 50 \cdot 3$.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

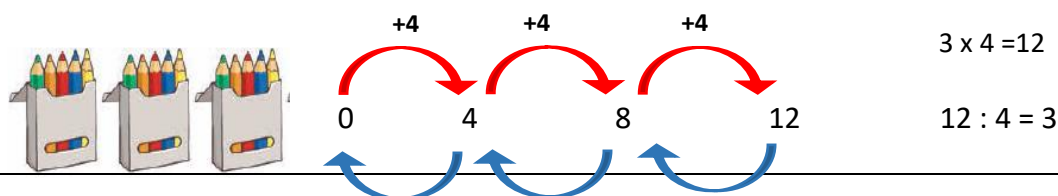
Resuelve la tarea, Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora. Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guion metodológico. Recuerda de apoyarte de la ayuda de un adulto.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

En esta tarea debes aplicar dos estrategias de cálculo mental. En el ítem I debes utilizar la estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás, es decir que debes sumar cuando avanzas partiendo de 0 y restar cuando retrocedes partiendo del número que te indican. Ejemplo:





Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora Paola Romo (paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora Yasna Sepúlveda (yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

-4 -4 -4

En el ítem II debes utilizar la estrategia de doblar y dividir por 2, es decir que primero doblas el primer factor al doble y el segundo factor lo divides por 2. Ejemplo:

$4 \times 16 = 64$ Ahora dobla el primer factor (4) y divide el segundo factor (16) por 2 $\rightarrow 8 \times 8 = 64$

2- Recuerda que:

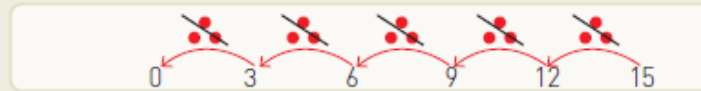
- I. Estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás.

Para multiplicar puedes contar hacia adelante. Por ejemplo, para resolver $4 \cdot 3$ puedes contar hacia adelante de 3 en 3, comenzando desde el 0.



Como el conteo llegó hasta 12, el resultado de la multiplicación es 12.

Para dividir puedes contar hacia atrás. Por ejemplo, en $15 : 3$.



Como se descontó 5 veces 3, el resultado es 5.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás: Página 59 del texto del estudiante

Estrategia de doblar y dividir por 2: Página 61 del texto del estudiante



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora Paola Romo (paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora Yasna Sepúlveda (yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl)

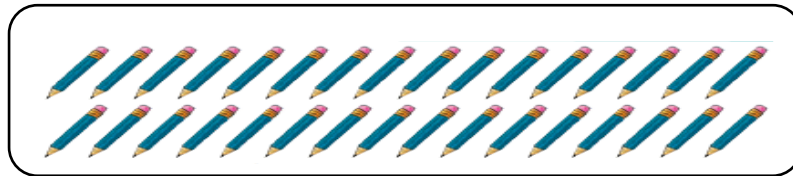
Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Material de Trabajo n°6

De A.C.O

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL

I. Estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás. (Página 58)



Para guardar estos lápices en cajas de 4 unidades cada una
¿Cuántas cajas necesitas?

a.) Escribe una división que represente la situación.

 :

II. Estrategia de doblar y dividir por 2. (Página 60)

1.) Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

Fabián está preparando 5 sorpresas que regalará en su próxima fiesta de cumpleaños. Él desea poner 8 dulces en cada una de las cajitas.



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora Paola Romo (paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora Yasna Sepúlveda (yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión



a.) Dibuja 5 grupos con 8 dulces cada uno.

¿Cuántos dulces dibujaste?

b.) Dibuja 10 grupos con 4 dulces cada uno.

¿Cuántos dulces dibujaste?



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora Paola Romo (paola.romo@colegio-eduardodegeyter.cl)

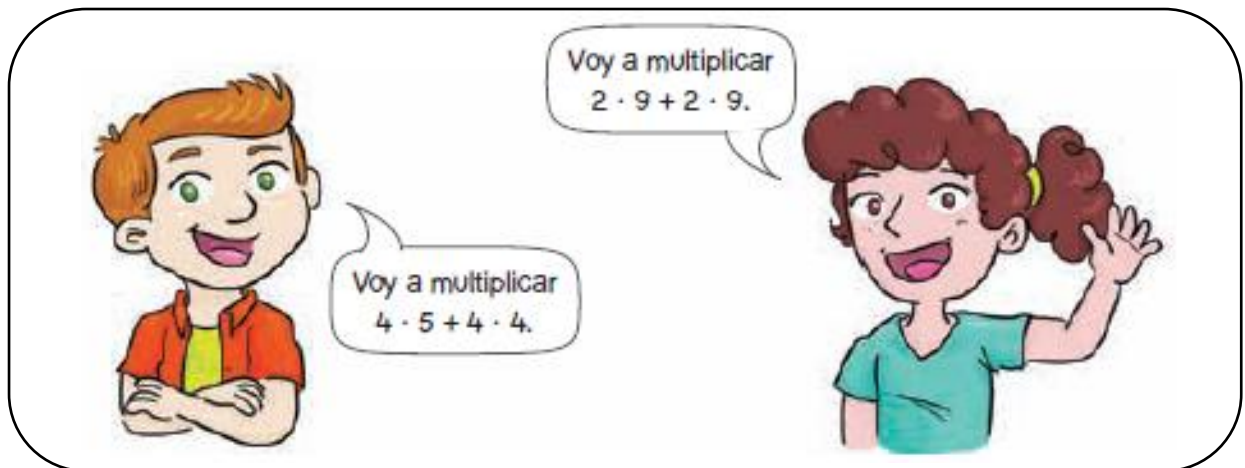
Profesora Yasna Sepúlveda (yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

III. Estrategia de descomposición. (Página 62)

1.) Lee la situación y responde las preguntas.

Juan y Camila están comprando útiles para el colegio y han comprado 4 cajas con 9 lápices cada una. Ahora desean calcular cuántos lápices tienen en total.



Grafica la situación:

