



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 4°A: Elizabeth Vergara ([elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl))

Profesora 4°B: María José Améstica ([mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

## Material de trabajo n°6

### ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL

#### I. Estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás. (Página 58)

1.) Observa la cantidad de lápices y desarrolla las actividades.



Para guardar estos lápices en cajas de 4 unidades cada una ¿Cuántas cajas necesitas?

a.) Escribe una división que represente la situación.

 : 

b.) ¿Cómo se relaciona esa división con el conteo hacia atrás? Argumenta tu respuesta.

#### II. Estrategia de doblar y dividir por 2. (Página 60)

1.) Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

Fabián está preparando 5 sorpresas que regalará en su próxima fiesta de cumpleaños. Él desea poner 8 dulces en cada una de las cajitas.



a.) Dibuja 5 grupos con 8 dulces cada uno.

¿Cuántos dulces dibujaste?

b.) Dibuja 10 grupos con 4 dulces cada uno.

¿Cuántos dulces dibujaste?

c.) ¿Por qué en ambos casos hay la misma cantidad de dulces?



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 4°A: Elizabeth Vergara ([elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl))

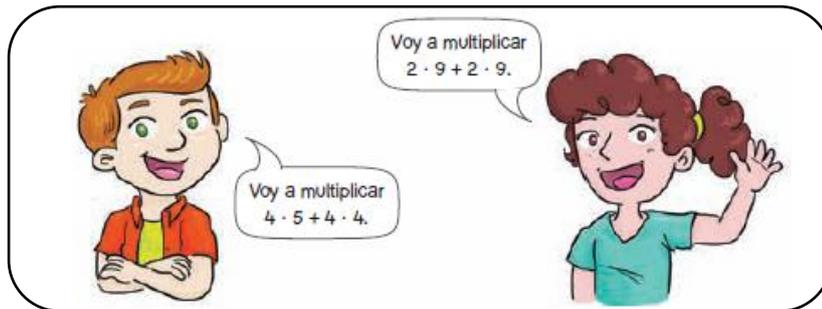
Profesora 4°B: María José Améstica ([mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

### III. Estrategia de descomposición. (Página 62)

1.) Lee la situación y responde las preguntas.

Juan y Camila están comprando útiles para el colegio y han comprado 4 cajas con 9 lápices cada una. Ahora desean calcular cuántos lápices tienen en total.



a.) ¿Llegaron ambos amigos al mismo resultado? Explica

---

b.) Describe la estrategia que utilizaron Juan y Camila.

---

### IV. Estrategia el doble del doble. (Página 64)

1.) Observa y luego responde.

9 · 4

$9 \cdot (2 \cdot 2)$   
 $(9 \cdot 2) \cdot 2$   
 $18 \cdot 2$   
36

Esta es la estrategia que yo aplico para multiplicar un número por 4.

9

9 · 2

9 · 2 · 2

a.) ¿Crees que la estrategia de Karina es correcta? \_\_\_\_\_

b.) Describe con tus palabras la estrategia que realizó Karina.

---