

Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Elizabeth Vergara		
Curso:	4° año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
7	Matemática	OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	Ordenan, comparan y descomponen cantidades de dinero en valores de \$1, \$10, \$100 y \$1000.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Lee el problema
- 2) Lee la pregunta
- 3) Ordena en tu cuaderno los precios de menor a mayor valor
- 4) Lee las alternativas y compáralas con el resultado en tu cuaderno
- 5) Selecciona la alternativa correcta

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto que te guíe en la actividad, al correo electrónico donde recibes la información del colegio. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 7 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza a responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Ticket de salida 4°A: <https://forms.gle/7wCDt53nyPku47xMA>

Ticket de salida 4°B: <https://forms.gle/uJyKaCW586zsabfT8>

1.1 Si es que no tienes acceso a internet en tu computador, Tablet o teléfono celular ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, enumerar los párrafos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al



trabajo realizado.



2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del problema que acabas de leer son:

Descomposición aditiva: Es expresar cualquier número a través de una suma. Por ejemplo, el número 9 puede descomponerse en sumas tales como $4 + 5$, $6 + 3$, $8 + 1$.