

## Guía de trabajo N°8

### A.C.O

<b>Nombre docente:</b>	Paola Romo	
<b>Curso:</b>	4° año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
8	Matemática	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas rutinarios.</li> <li>• Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas monetarios.</li> <li>• Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran adiciones y sustracciones de más de dos números.</li> </ul>

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

A continuación, te presento los 5 pasos que debes seguir para desarrollar eficientemente la tarea. Además, tienes que recibir la ayuda de un adulto para que te sea más fácil responder los ejercicios.

1. En la guía, lee el guion metodológico y los conceptos claves que te ayudarán a identificar la operación que debes utilizar en los problemas
2. En la tarea, lee los problemas matemáticos.
3. Subraya los datos que aparecen.
4. Resuelve los ejercicios
5. Responde a las preguntas argumentando en las respuestas.

Recuerda que al finalizar la tarea debes sacarle una foto y enviarla por mail a tu profesora. Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guion metodológico.

¡Éxito en tu tarea!

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

Para la resolución de los problemas sigue los cuatro pasos, además recibe el apoyo de un adulto.

**1° Datos:** Debes identificar y subrayar los datos numéricos que se muestran en el problema.

**2° Operación:** Una vez que leas y comprendas el problema, debes identificar palabras claves que te permitirán saber si debes sumar o restar. Estas palabras son

Adición o suma (+)	Sustracción o resta (-)
juntar	quitar
en total	menos
suma	restar
más	quedan
añadir	diferencia
aumentar	¿Cuántos más?

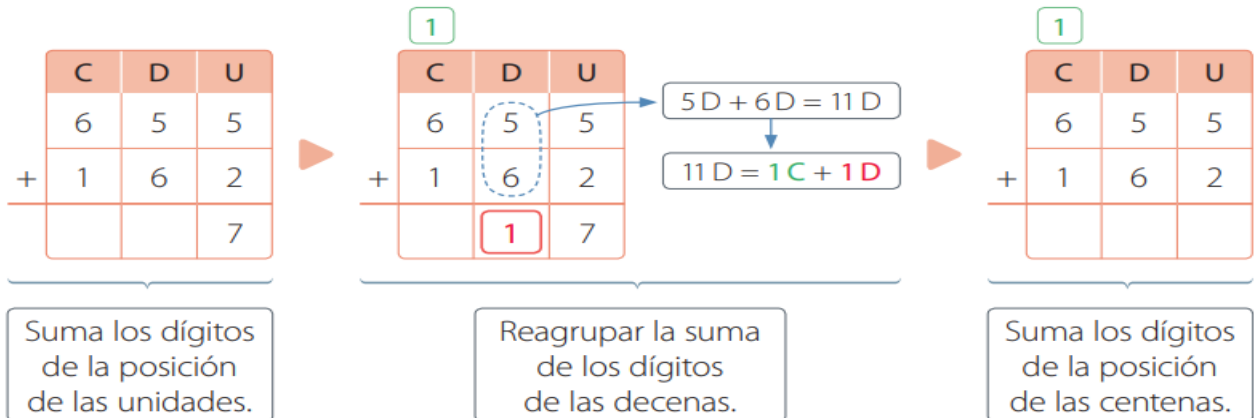
**3° Algoritmo:** En este paso debes escribir la suma o la resta en la plantilla y resolver el algoritmo (suma o resta).

**4° Respuesta:** En este paso debes volver a leer la pregunta del problema y responder. Es importante que no solo escribas la respuesta numérica, si no que debes formular una respuesta en relación a lo que dice la pregunta.

2- Definiciones conceptuales:

Adición (suma): cuando resuelves una adición y en una posición la suma es mayor a 9, estas resolviendo una adición con canje (reserva). Para calcular su resultado, debes canjear y sumar una unidad en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda). Calcula la siguiente adición:  $655 + 162 = \underline{\hspace{2cm}}$

Aplica el **algoritmo** para resolver la adición y escribe la respuesta.



C	D	U
6	5	5
+	1	6
		7

Suma los dígitos de la posición de las unidades.

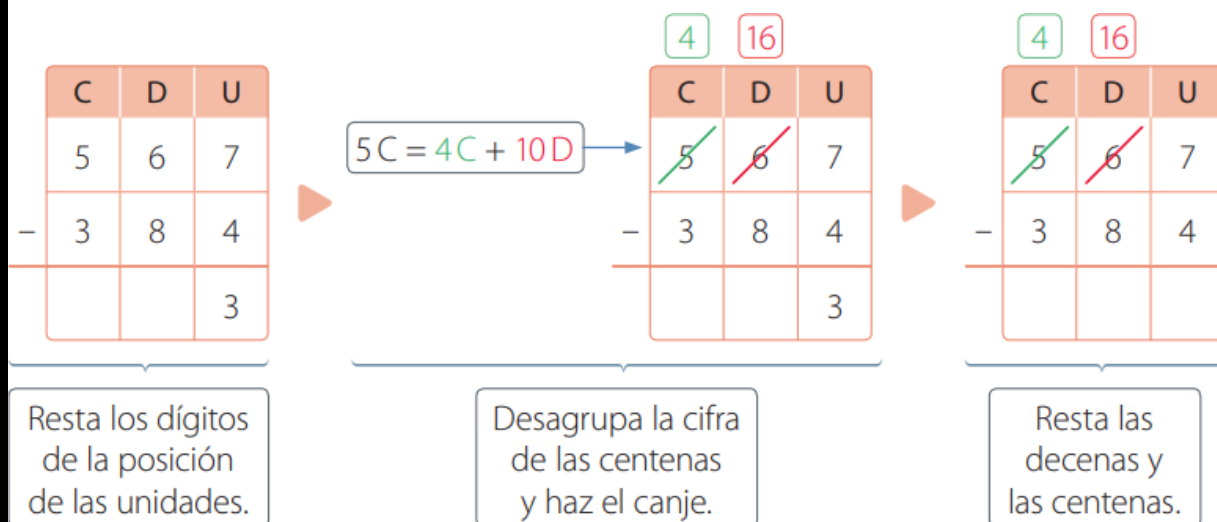
C	D	U
6	5	5
+	1	6
	1	7

Reagrupar la suma de los dígitos de las decenas.

C	D	U
6	5	5
+	1	6

Suma los dígitos de la posición de las centenas.

Sustracción (resta): Cuando resuelves una sustracción y en una posición el dígito del primer término es menor que el del segundo término, estás resolviendo una sustracción con canje. Calcula la siguiente sustracción:  $567 - 384 = \underline{\hspace{2cm}}$



C	D	U
5	6	7
-	3	8
		3

Resta los dígitos de la posición de las unidades.

C	D	U
4	6	7
-	3	8
		3

Desagrupa la cifra de las centenas y haz el canje.

C	D	U
4	6	7
-	3	8

Resta las decenas y las centenas.



**Colegio Eduardo De Geyter**

**Asignatura: Matemática**

**Profesora: Paola Romo, [paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl)**

**Respeto – Responsabilidad – Inclusión**

3- Apóyate en las siguientes páginas:

**Sustracción:** <https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME>

**Adición y sustracción:** \_

<https://www.youtube.com/watch?v=XkDX0zc5qxc>

**Adición:**

[https://www.youtube.com/watch?v=HV\\_szcqY0A](https://www.youtube.com/watch?v=HV_szcqY0A)



## Material de Trabajo N°8 De A.C.O

### I.- PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Lee los problemas, analiza la operatoria y responde.

1.- Luz debe pagar a su amiga \$110 que le prestó hace unos días.



a. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado Luz? \_\_\_\_\_

b. ¿Con cuánto dinero quedará después de pagar su deuda?

	C	D	U

Respuesta

---



---



---

2.- Julia, Enrique y son hermanos y coleccionan láminas. Cierta día decidieron juntar sus colecciones. ¿Cuántas láminas tienen entre los dos hermanos?

C	D	U





Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora: Paola Romo, paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl

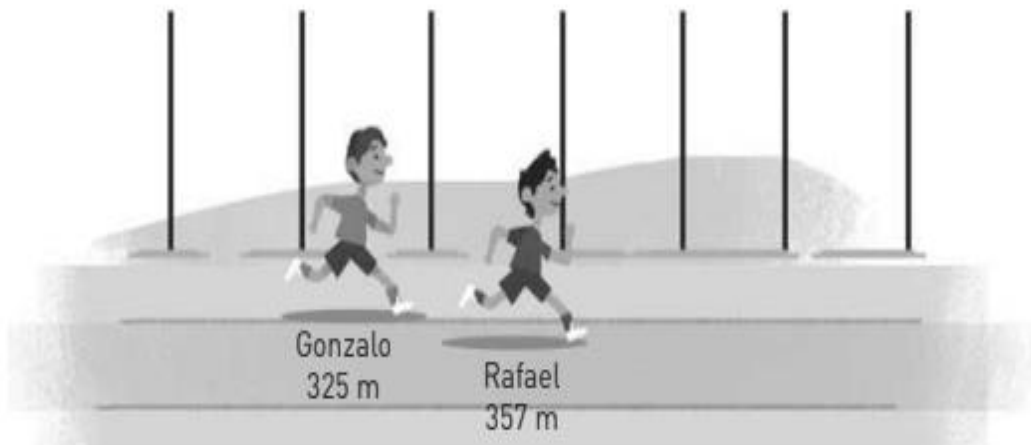
Respeto – Responsabilidad – Inclusión

## Respuesta

---

---

3.- Rafael y Gonzalo entrenaron para una corrida familiar. Estas son las distancias que recorrieron durante 7 minutos:



a. ¿Cuál es la diferencia entre la distancia recorrida hasta ahora por Rafael y por Gonzalo?

	C	D	U

Respuesta

---

---

---