

## Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	<b>Elizabeth Vergara – María José Améstica</b>	
<b>Curso:</b>	<b>4° año Básico</b>	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
8	Matemática	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas rutinarios.</li> <li>• Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas monetarios.</li> <li>• Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran adiciones y sustracciones de más de dos números.</li> </ul>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

A continuación, te presento los 5 pasos que debes seguir para desarrollar eficientemente la tarea.

1. En la guía, lee el guión metodológico y los conceptos claves que te ayudarán a identificar la operación que debes utilizar en los problemas
2. En la tarea, lee los problemas matemáticos.
3. Subraya los datos que aparecen.
4. Resuelve los ejercicios
5. Responde a las preguntas argumentando en las respuestas.

Recuerda que al finalizar la tarea debes sacarle una foto y enviarla por mail a tu profesora. Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guion metodológico.

¡Éxito en tu tarea!

## GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

Para la resolución de los problemas sigue los cuatro pasos.

**1° Datos:** Debes identificar y subrayar los datos numéricos que se muestran en el problema.

**2° Operación:** Una vez que leas y comprendas el problema, debes identificar palabras claves que te permitirán saber si debes sumar o restar. Estas palabras son

Adición o suma (+)	Sustracción o resta (-)
juntar	quitar
en total	menos
suma	restar
más	quedan
añadir	diferencia
aumentar	¿Cuántos más?

**3° Algoritmo:** En este paso debes escribir la suma o la resta en la plantilla y resolver el algoritmo (suma o resta).

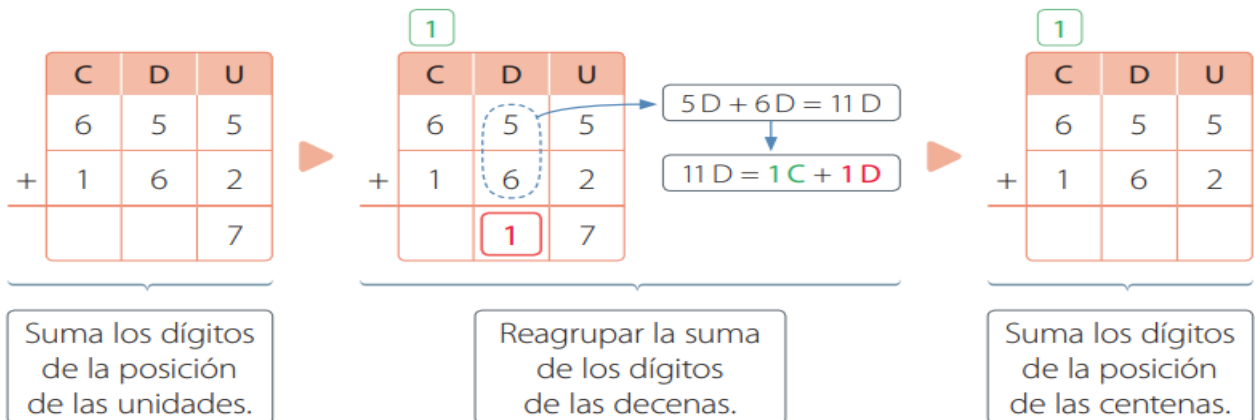
**Recuerda que todos los ejercicios son con canje (reserva), por lo tanto, debes estar concentrado(a) y fijarte bien el procedimiento de cada uno.**

**4° Respuesta:** En este paso debes volver a leer la pregunta del problema y responder. Es importante que no solo escribas la respuesta numérica, si no que debes formular una respuesta en relación a lo que dice la pregunta.

2- Definiciones conceptuales:

Adición (suma): cuando resuelves una adición y en una posición la suma es mayor a 9, estas resolviendo una adición con canje (reserva). Para calcular su resultado, debes canjear y sumar una unidad en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda). Calcula la siguiente adición:  $655 + 162 = \underline{\hspace{2cm}}$

Aplica el **algoritmo** para resolver la adición y escribe la respuesta.



C	D	U
6	5	5
+	1	6
		7

Suma los dígitos de la posición de las unidades.

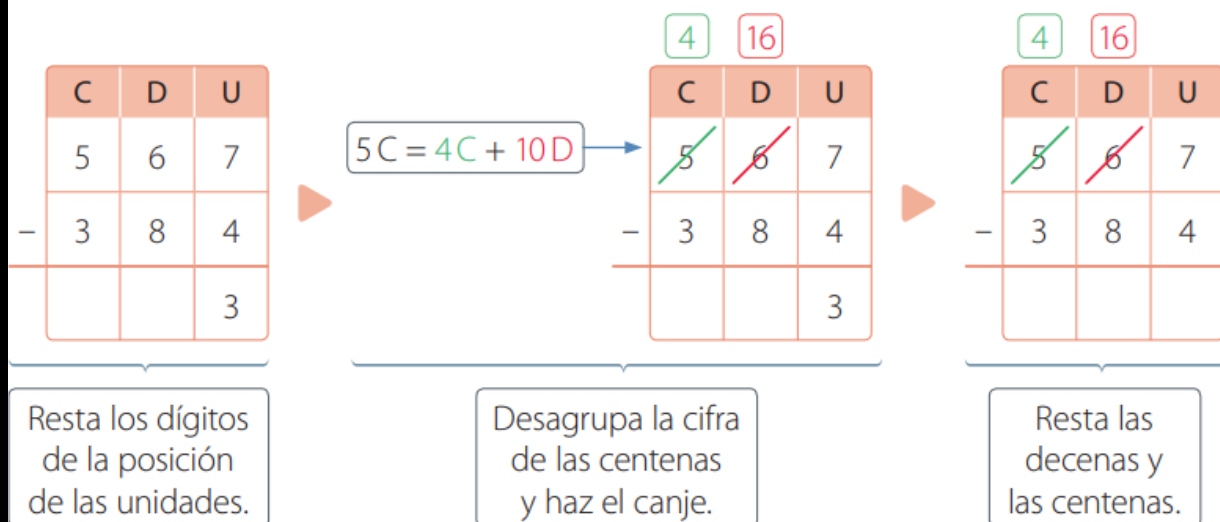
C	D	U
6	5	5
+	1	6
	1	7

Reagrupar la suma de los dígitos de las decenas.

C	D	U
6	5	5
+	1	6

Suma los dígitos de la posición de las centenas.

Sustracción (resta): Cuando resuelves una sustracción y en una posición el dígito del primer término es menor que el del segundo término, estás resolviendo una sustracción con canje. Calcula la siguiente sustracción:  $567 - 384 = \underline{\hspace{2cm}}$



C	D	U
5	6	7
-	3	8
		3

Resta los dígitos de la posición de las unidades.

C	D	U
5	6	7
-	3	8
		3

Desagrupa la cifra de las centenas y haz el canje.

C	D	U
5	6	7
-	3	8

Resta las decenas y las centenas.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

**Sustracción:** <https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME>

**Adición y sustracción:** \_

<https://www.youtube.com/watch?v=XkDX0zc5qxc>

**Adición:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HVszcqY0A>