

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica (5°B) Elizabeth Vergara (5°A)		
Curso:	4°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
Ticket 11	Matemática	(O.A.5) Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.	<ul style="list-style-type: none"> Descomponen números de tres dígitos en centenas, decenas y unidades, y aplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para la pregunta 1:

- 1.- Lee y comprende el problema de Alejandra.
- 2.- En tu cuaderno resuelve la multiplicación que planteo Alejandra.
- 3.- Compara tú resolución de la multiplicación con la resolución de Alejandra.
- 4.- Luego de comparar, identifica cuál es el error que cometió Alejandra en el procedimiento.
- 5.- Una vez que identificaste el error, explícalo con tus palabras justificando tu respuesta.

Para la pregunta 2:

- 1.- Lee y comprende el problema que se muestra en la imagen.
- 2.- En tu cuaderno resuelve la multiplicación utilizando la descomposición.
- 3.- Revisa si el procedimiento que utilizaste para descomponer lo hiciste correctamente.
- 4.- Identifica la alternativa que muestra cuánto dinero pago Patricia por las postales.
- 5.- Marca la alternativa correcta.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto a la página del colegio <http://www.colegio-educardodegeyter.cl/D-12/>. Una vez que estés en la página pincha el rectángulo que dice “cormun estudia” que está en el costado derecho de la pantalla, luego pincha en el rectángulo que esta en el costado derecho de la pantalla el curso (cuarto básico), finalmente entra a la clase 11 y descarga la guía metodológica. Una vez abierta la guía metodológica pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/pfa4px6bRA2gpePE6>

- 1.1. En el caso que no cuentes con internet en tu hogar o con internet en el teléfono celular, tu apoderado debe ir al colegio y retirar la versión impresa del ticket de salida. Recuerda leer lo que dice la imagen, seguir las indicaciones que da el cuadro de instrucciones y responder la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu apoderado debe acercarse al colegio a dejar tu ticket para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Definiciones conceptuales:

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la propiedad distributiva. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Por ejemplo: $332 \cdot 3$

$$\begin{aligned} 332 \cdot 3 &= (300 + 30 + 2) \cdot 3 \\ &= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3) \\ &= 900 + 90 + 6 \\ &= 996 \end{aligned}$$