

Formato ticket de salida formato impreso

Curso: 4°

Nombre estudiante :

Objetivo:

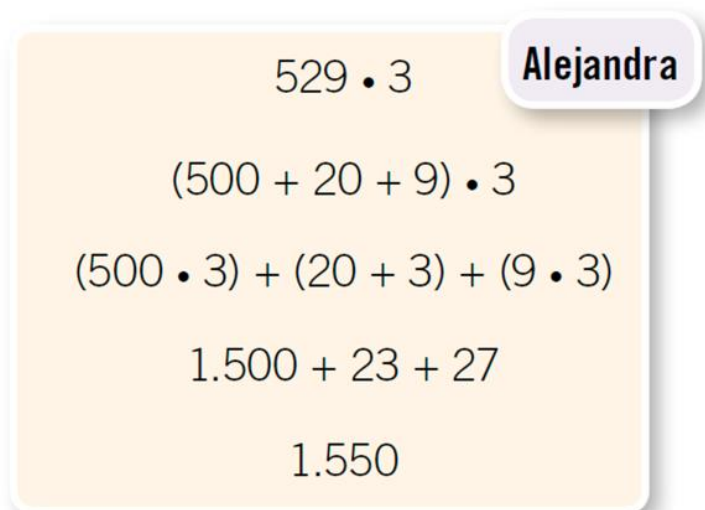
(O.A.5) Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.

Indicador de evaluación:

- Descomponen números de tres dígitos en centenas, decenas y unidades, y aplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.

Preguntas de selección múltiple

- 1- 1.- Alejandra resolvió la multiplicación $529 \cdot 3$ utilizando la descomposición como se muestra en la imagen. Lamentablemente, cometió un error en su procedimiento de resolución. ¿Cual fue el error que cometió Alejandra? Justifica tu respuesta.


$$\begin{array}{l} 529 \cdot 3 \\ (500 + 20 + 9) \cdot 3 \\ (500 \cdot 3) + (20 + 3) + (9 \cdot 3) \\ 1.500 + 23 + 27 \\ 1.550 \end{array}$$

Respuesta:

2.- Lee el problema de multiplicación, resuelve la multiplicación en tu cuaderno utilizando la descomposición y luego marca la alternativa correcta que indique cuánto dinero pagó Patricia por todas las postales.

Patricia fue a conocer San Pedro de Atacama y compró 4 postales para regalar a sus amigas. El precio de cada postal era \$120.

¿Cuánto dinero pagué por todas las postales?



- a) Patricia pagó por las 4 postales \$488 pesos.
- b) Patricia pagó por las 4 postales \$480 pesos.
- c) Patricia pagó por las 4 postales \$408 pesos.