

Guía N°12: Retroalimentación 4° básico Matemática

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 4°básico:

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°11. El 80% de los alumnos respondió de forma correcta la pregunta 1 y el 100% de los alumnos respondió bien la pregunta 2. Esto nos indica que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de tele-estudio.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes estudiantes, sabemos que se esforzaron día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos cargando semana a semana en nuestra página web.

Se despiden con cariños sus profesores María José Améstica y Elizabeth Vergara.

Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos un aspecto que puedes mejorar. Lee el siguiente ejemplo:

Pregunta 1:

“Alejandra resolvió la multiplicación $529 \cdot 3$ utilizando la descomposición como se muestra en la imagen. Lamentablemente, cometió un error en su procedimiento de resolución. ¿Cuál fue el error que cometió Alejandra? Justifica tu respuesta.”

Alejandra

$$529 \cdot 3$$

$$(500 + 20 + 9) \cdot 3$$

$$(500 \cdot 3) + (20 + 3) + (9 \cdot 3)$$

$$1.500 + 23 + 27$$

$$1.550$$

A continuación, se muestran los pasos que debía seguir Alejandra para resolver el problema. Ahora subraya o destaca el paso en el que se equivocó Alejandra. ¿lograste identificar el paso?

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 4°BÁSICO
1.- Lee y comprende el problema de Alejandra.	<p>Los alumnos se equivocan en el paso números 3, ya que es ahí donde debían comparar su respuesta con la respuesta que sale en el problema. De esta forma identificaban que la operación $(20 + 3)$ debía ser $(20 \cdot 3)$ por lo tanto, en vez de sumar se debía multiplicar.</p>
2.- En tu cuaderno resuelve la multiplicación que planteo Alejandra.	
3.- Compara tú resolución de la multiplicación con la resolución de Alejandra.	
4.- Luego de comparar, identifica cuál es el error que cometió Alejandra en el procedimiento.	
5.- Una vez que identificaste el error, explícalo con tus palabras justificando tu respuesta.	

Pregunta 2: EXCELENTE, todos los alumnos responden bien la pregunta.

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Los invitamos a resolver las siguientes multiplicaciones descomponiendo aditivamente uno de los factores. Les recordamos que deben estar atentos y fijarse bien en los pasos en los que deben sumar o multiplicar, de esta forma podrán llegar al resultado correcto.

¡Éxito!

Guíate por el ejemplo:

$243 \cdot 2$ $(200 + 40 + 3) \cdot 2$ $(200 \cdot 2) + (40 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$ $400 + 80 + 6 = 486$	<p>→ Se descompone el primer factor: 243</p> <p>→ Cada factor se multiplica por el factor (2)</p> <p>→ Se suman los resultados de las multiplicaciones.</p>
--	---

a. Por descomposición aditiva de un factor.

$413 \cdot 6$

$$\left(\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \right) \cdot \boxed{}$$

$$\left(\boxed{} \cdot \boxed{} \right) + \left(\boxed{} \cdot \boxed{} \right) + \left(\boxed{} \cdot \boxed{} \right)$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

b. Por descomposición aditiva de un factor.

$264 \cdot 3$

$$\left(\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \right) \cdot \boxed{}$$

$$\left(\boxed{} \cdot \boxed{} \right) + \left(\boxed{} \cdot \boxed{} \right) + \left(\boxed{} \cdot \boxed{} \right)$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

c) Por descomposición aditiva de un factor.

$56 \cdot 5$

(_____ + _____) ° _____

(_____ ° _____) + (_____ ° _____)

_____ + _____ = _____

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde Martes 30 de junio hasta el domingo 5 de julio a las 22:00 horas.
Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

Profesora 4°B María José Améstica:

mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora 4°A Elizabeth Vergara:

elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 4°básico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma los ejercicios de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan.

No olviden que una forma de poder resolver una multiplicación es utilizando la descomposición de uno de sus factores. Si tienen dudas u olvidan algún paso pueden consultar el siguiente video <https://youtu.be/qMnc7xstvNw>, en donde se explica cómo debes resolver multiplicaciones utilizando la descomposición.

Mucho Éxito.