

Guía de trabajo

Nombre docente:	Elizabeth Vergara – María José Améstica	
Curso:	4° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
13	Matemática	OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios. <ul style="list-style-type: none">• Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores.• Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana trabajaremos con la estimación de productos usando como estrategia el redondeo de factores. Para ello es importante que leas el guión metodológico y veas el video que hemos realizado para acompañar este contenido.

Recuerda que al finalizar la tarea debes sacarle una foto y enviarla por mail a tu profesora.

4°A: elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl

4°B: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

Para estimar productos usando como estrategia el redondeo de factores debes seguir estos cinco pasos.

1° Operación: Lee el problema, identifica los datos numéricos que te entregan y subráyalos. Escribe la multiplicación con los datos del problema.

EJEMPLO:

Adela compró una jalea a cada una de sus hijas. Si cada jalea vale \$195 ¿Cuánto gastó aproximadamente en sus tres hijas?

Operación	Redondeo	Representación	Resultado
195 x 3			

2° Redondeo: Aproxima por redondeo uno de los factores de la multiplicación al valor posicional más conveniente. En este caso a la centena.

EJEMPLO:

Adela compró una jalea a cada una de sus hijas. Si cada jalea vale \$195 ¿Cuánto gastó aproximadamente en sus tres hijas?

Operación	Redondeo	Representación	Resultado
195 x 3 Para redondear me fijo en el número de la decena, como es 9 redondeo a 200.	Redondeo a la centena: 200 x 3		

3° Representación: Dibuja la operación.

EJEMPLO:

Adela compró una jalea a cada una de sus hijas. Si cada jalea vale \$195 ¿Cuánto gastó aproximadamente en sus tres hijas?

Operación	Redondeo	Representación	Resultado
195 x 3 Para redondear me fijo en el número de la decena, como es 9 redondeo a 200.	Redondeo a la centena: 200 x 3	 200 + 200 + 200	

4° Resultado: Resuelve la operación.

EJEMPLO:

Adela compró una jalea a cada una de sus hijas. Si cada jalea vale \$195 ¿Cuánto gastó aproximadamente en sus tres hijas?

Operación	Redondeo	Representación	Resultado
195×3 Para redondear me fijo en el número de la decena, como es 9 redondeo a 200.	Redondeo a la centena: 200×3	 $200 + 200 + 200$	600

5° Respuesta: Lee la pregunta nuevamente y escribe la respuesta.

EJEMPLO:

Adela compró una jalea a cada una de sus hijas. Si cada jalea vale \$195 ¿Cuánto gastó aproximadamente en sus tres hijas?

Operación	Redondeo	Representación	Resultado
195×3 Para redondear me fijo en el número de la decena, como es 9 redondeo a 200.	Redondeo a la centena: 200×3	 $200 + 200 + 200$	600

Respuesta: Adela gastó aproximadamente en sus tres hijas \$600.

2- Definiciones conceptuales:

Por **redondeo**, se debe observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y tener presente lo siguiente:

▶ Si es **mayor o igual a 5**, se agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y se remplazan por cero las cifras que se encuentran a su derecha.

▶ Si es **menor que 5**, se mantiene la cifra y se remplazan por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda quedan igual.

Es decir, cuando **redondeamos a la centena** más cercana, por ejemplo, **debes mirar** el dígito de **la decena** del número. En cambio, si **redondeamos a la decena** **debes mirar** el dígito de la **unidad**.

- Si ese dígito es 0, 1, 2, 3, o 4, redondearás hacia abajo a la centena anterior.
- Si ese dígito es 5, 6, 7, 8, o 9, redondearás hacia arriba a la siguiente centena.

Ejemplos para redondear a la centena:

728 ≈ ? El dígito de las decenas es 2, entonces redondea hacia abajo: $728 \approx 700$

471 ≈ ? El dígito de las decenas es 7, entonces redondea hacia arriba: $471 \approx 500$

956 ≈ ? El dígito de las decenas es 5, entonces redondea hacia arriba: $956 \approx 1000$

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Estimación de productos: <https://www.youtube.com/watch?v=RhIGQUcqL2U&feature=youtu.be>