

## Ticket de salida formato impreso

**Curso:** 4°

**Nombre estudiante :**

**Objetivo:**

OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.

**Indicador de evaluación:**

- Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores.
- Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.

**Preguntas de resolución de problemas**

**Pasos para la resolución de problemas:**

- 1° Lee y comprende el problema
- 2° Identifica los datos numéricos que se muestran en el problema
- 3° Identifica si debes redondear a la decena o a la centena
- 4° Resuelve la multiplicación en tu cuaderno
- 5° Marca la alternativa que tiene la respuesta correcta

**Lee con atención, resuelve los problemas en el cuaderno y marca la alternativa correcta**

**Problema 1**



La señora Rosa compró en la feria 2 cajones de naranjas y cada cajón contiene 328 naranjas. Redondea un factor a la decena.  
¿Cuántas naranjas hay entre los dos cajones aproximadamente?

¿Cuántas naranjas hay entre los dos cajones aproximadamente?

- A) 600
- B) 640
- C) 656
- D) 660

## Problema 2

Diego juntó dinero para comprarse un álbum en el quiosco.

Durante 9 días seguidos colocó \$286 en monedas.

Redondea un factor a la centena.

¿Cuánto dinero tenía aproximadamente al noveno día?



¿Cuánto dinero tenía aproximadamente al noveno día?

- A) 1800
- B) 2574
- C) 2610
- D) 2700