

Retroalimentación educación a distancia 2020

Matemática

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de cuarto básico:

Felicito a cada uno de ustedes y a sus apoderados porque a pesar de las dificultades que hayan podido tener en la realización del ticket de salida dieron lo mejor de ustedes al responderlo, cumpliendo con el plazo establecido para su realización. La gran mayoría respondió correctamente el ticket, redondeando correctamente los factores. Agradezco enormemente el esfuerzo y la dedicación que han tenido en Matemática ¡Felicitaciones!

Aspectos por mejorar

Problema 1



La señora Rosa compró en la feria 2 cajones de naranjas y cada cajón contiene 328 naranjas. Redondea un factor a la decena. ¿Cuántas naranjas hay entre los dos cajones aproximadamente?

Para redondear a la decena el factor 328 debo fijarme en el número que está antes del número a redondear, en este caso es el 8 y corresponde a la unidad. Como este número es mayor a 5, redondeo hacia arriba completando una decena y sumándola en dicha posición. Por lo tanto, 328 aproximado a la decena es 330.

Luego de leer la pregunta resuelvo la operación como:

Adición



$$330 + 330 = 660$$

Multipliación

$$330 \times 2 = 660$$

Por lo tanto, la respuesta correcta es que entre los dos cajones hay 660 naranjas. El 68% de los estudiantes contestó correctamente.

Error procedimental

- Si tu respuesta fue 600 (8% de los estudiantes) es porque redondeaste la centena.
- Si tu respuesta fue 656 (19% de los estudiantes) te faltó realizar el redondeo del factor.

Error conceptual

- Si tu respuesta fue 640 (5% de los estudiantes) es porque no seguiste la regla de redondeo.

Problema 2

Diego juntó dinero para comprarse un álbum en el quiosco.
Durante 9 días seguidos colocó \$286 en monedas.
Redondea un factor a la centena.
¿Cuánto dinero tenía aproximadamente al noveno día?



Para redondear a la centena el factor 286 debo fijarme en el número que está antes del número a redondear, en este caso es el 8 y corresponde a la decena. Como este número es mayor a 5, redondeo hacia arriba completando una centena y sumándola en dicha posición. Por lo tanto, 286 aproximado a la centena es 300.

Luego de leer la pregunta resuelvo la operación como:

Adición



$$300 + 300 + 300 + 300 + 300 + 300 + 300 + 300 + 300 = 2700$$

Multiplicación

$$300 \times 9 = 2700$$

Por lo tanto, la respuesta correcta es que al noveno día tenía \$2700. El 49% de los estudiantes contestó correctamente.

Error procedimental

- Si tu respuesta fue 2610 (22% de los estudiantes) es porque redondeaste la decena.
- Si tu respuesta fue 2574 (24% de los estudiantes) te faltó realizar el redondeo del factor.

Error conceptual

- Si tu respuesta fue 1800 (5% de los estudiantes) es porque no seguiste la regla de redondeo.

Pasar a la re-enseñanza

Como desafío les dejo las actividades n° 3 y 4 (aplico y reflexiono) de la página 43 del texto del estudiante.

Reportar cumplimiento

Tienen plazo desde el lunes 03 de agosto hasta el viernes 07 de agosto a las 13:30 horas para enviar las respuestas del desafío.

Recuerda que al finalizar la tarea debes enviar una foto del trabajo y subirla a Classroom.

4°A: elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl

4°B: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Confío plenamente en sus capacidades, estoy en conocimiento del esfuerzo que han hecho por mejorar y sé que lo harán. Confíen en ustedes mismos y logran lo que se propongan, sigan con esa dedicación que han tenido en Matemática ¡Son los mejores!