

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica (4°B) Elizabeth Vergara (4°A)		
Curso:	4°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
Ticket 17	Matemática	(O.A.5) Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores. • Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Pasos para responder la pregunta 1 y 2:

- 1.- Revisa la materia de multiplicación que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve ambas preguntas de multiplicación utilizando el redondeo y el algoritmo.
- 4.- Compara tus respuestas (las del cuaderno) con las alternativas que se muestran en cada pregunta para que identifiques la correcta.
- 5.- Selecciona la alternativa correcta.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto a la página del colegio <http://www.colegio-educardodegeyter.cl/D-12/>. Una vez que estés en la página pincha el rectángulo que dice “cormun estudia” que está en el costado derecho de la pantalla, luego pincha en el rectángulo que esta en el costado derecho de la pantalla el curso (cuarto básico), finalmente entra a la clase 17 y descarga la guía metodológica. Una vez abierta la guía metodológica pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa pincha ENVIAR.

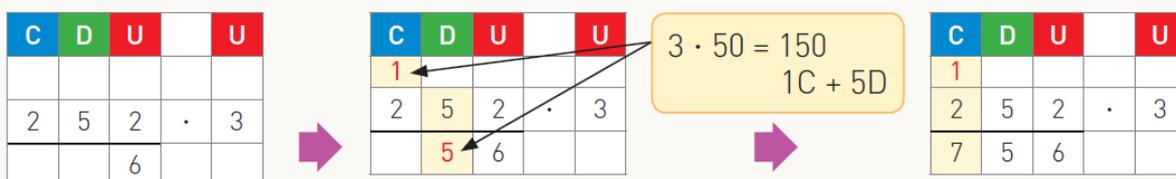
Link: <https://forms.gle/dxUrd1CawESMYURU8>

1.1. En el caso que no cuentes con internet en tu hogar o con internet en el teléfono celular, tu apoderado debe ir al colegio y retirar la versión impresa del ticket de salida. Recuerda leer lo que dice la imagen, seguir las indicaciones que da el cuadro de instrucciones y responder la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu apoderado debe acercarse al colegio a dejar tu ticket para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Definiciones conceptuales que debes recordar para responder el ticket:

A) Multiplicar utilizando el ALGORITMO estándar:

Para multiplicar números de 3 dígitos por otro de 1 dígito, puedes aplicar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en multiplicar los dígitos del primer factor por el segundo factor de acuerdo a su valor posicional. Se comienza por el dígito en la posición de las unidades.



B) REDONDEO:

Por **redondeo**, se debe observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y tener presente lo siguiente:

► Si es **mayor o igual a 5**, se agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y se reemplazan por cero las cifras que se encuentran a su derecha.

► Si es **menor que 5**, se mantiene la cifra y se reemplazan por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda quedan igual.

Es decir, cuando redondeamos a la centena más cercana, por ejemplo, debes mirar el dígito de la decena (dígito que está a la derecha) del número. En cambio, si redondeamos a la decena debes mirar el dígito de la unidad (dígito que está a la derecha).

- Si ese dígito es 0, 1, 2, 3, o 4, redondearás hacia abajo a la centena o decena anterior.
- Si ese dígito es 5, 6, 7, 8, o 9, redondearás hacia arriba a la siguiente centena o decena.

Ejemplos para redondear a la centena:

728 ≈ ? El dígito de las decenas es 2, entonces redondea hacia abajo: 728 ≈ 700

471 ≈ ? El dígito de las decenas es 7, entonces redondea hacia arriba: 471 ≈ 500

956 ≈ ? El dígito de las decenas es 5, entonces redondea hacia arriba: 956 ≈ 1000